

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ ๑

การบวกเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครเชียงใหม่

จัดทำโดย

นายไชยใหม่ เมืองโอด

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ

Mathematics

เสริมสร้างทักษะ



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกเศษส่วน ชุดนี้ ได้เรียบเรียงโดยยึดเนื้อหาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วศึกษาค้นคว้าจากหนังสือต่าง ๆ เช่น หนังสือคู่มือครู แบบเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือเสริมการเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) ซึ่งประกอบด้วยรูปแบบการเรียนรู้ 7 ขั้น โดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จะใช้ในชั้นการเรียนรู้ที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการฝึกปฏิบัติ เพิ่มทักษะและจัดระเบียบความรู้ของตนเองทั้งหมดที่เรียนมา ทำให้เป็นความรู้ที่คงทนสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับสูงต่อไป

ในการเรียบเรียงและจัดทำครั้งนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง นักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ครูอาจารย์และศึกษานิเทศก์ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้มีความสมบูรณ์เหมาะสมต่อการนำไปใช้ รวมทั้งให้กำลังใจเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกเศษส่วน ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนและนักเรียน รวมถึงผู้ที่สนใจ สามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในหน่วยงานของท่าน และเป็นการสร้างเสริม

องค์ความรู้ในการศึกษาต่อไป หากมีข้อบกพร่อง ข้อสงสัยและมีข้อเสนอ
ประการใด โปรดแจ้งให้ผู้เรียบเรียงได้รับทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการ
ปรับปรุงครั้งต่อไป

นายไชยใหม่ เมืองโอด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนเทศบาลวัดป่าแพ่ง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
คำชี้แจง	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู	3
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน	5
การบอกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน	6
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	9
การบอกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน	14
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	17
โจทย์ปัญหาการบอกเศษส่วน	20
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	23
เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1	27
ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	30
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	31
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	35
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	38
เอกสารอ้างอิง	45

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน มีทั้งหมด 5 ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 เรื่อง การบวกเศษส่วน ซึ่งประกอบด้วยแบบฝึกทักษะย่อย 3 แบบฝึกทักษะ ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
2. แบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน
3. แบบฝึกทักษะที่ 1.3 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนในเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบซีปปา (CIPPA Model) ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีทั้งหมด 15 แผน ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้จะใช้เวลาในการสอนแผนละ 1 ชั่วโมง ซึ่งประกอบด้วยรูปแบบการเรียนรู้ 7 ขั้น ได้แก่

ขั้นที่ 1 การทบทวน/ตรวจสอบความรู้เดิม

ขั้นที่ 2 การแสวงหาความรู้ใหม่

ขั้นที่ 3 การศึกษาและสร้างความเข้าใจข้อมูลความรู้ใหม่ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม

ขั้นที่ 4 การแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม

ขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้

ขั้นที่ 6 การปฏิบัติและ/หรือการแสดงความรู้และผลงาน

ขั้นที่ 7 การประยุกต์ใช้ความรู้

โดยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกเศษส่วน ชุดนี้ จะใช้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 – 4 ในขั้นที่ 5 การสรุปและจัดระเบียบความรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 จะใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะที่ 1.1 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 จะใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะที่ 1.2 เรื่อง การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน
- แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 จะใช้ควบคู่กับแบบฝึกทักษะที่ 1.4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน มีทั้งหมด 5 ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน มีแบบฝึกทักษะย่อย 3 แบบฝึกทักษะ คือ แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 1.3 ใช้เวลา 3 ชั่วโมง จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA Model) โดยใช้แบบฝึกทักษะในขั้นการสรุปและจัดระเบียบความรู้ในเนื้อหาการบวกเศษส่วน เพื่อให้ นักเรียนได้สรุปและจัดระเบียบความรู้ที่ได้รับทั้งหมด ทั้งความรู้เดิมและความรู้ใหม่ และจัดสิ่งที่เรียนให้เป็นระบบระเบียบช่วยให้ผู้เรียนจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ง่าย และสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ดังนั้นก่อนนำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ไปใช้ ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาขั้นตอนและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนำแบบฝึกทักษะไปใช้ อย่างละเอียด
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามรูปแบบ ชิปปา (CIPPA Model) ในแผนการจัดการเรียนรู้ตามลำดับขั้น ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนก่อน คือ ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในขั้นที่ 1 ถึงขั้นที่ 4 ก่อน เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดแนวคิดและเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน
3. ใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในขั้นที่ 5 ขั้นสรุปและจัดระเบียบความรู้ดังนี้
 - 3.1 ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการศึกษาและจุดประสงค์ของการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
 - 3.2 ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะย่อยในแต่ละชุด เพื่อสรุปและจัด

ระเบียนความรู้ในเนื้อหาที่เรียน โดยใช้เวลาในการทำแบบฝึกทักษะในแต่ละชุดย่อยไม่เกิน 25 นาที

3.3 ให้ทำแบบฝึกทักษะในเวลาเรียน และร่วมกันเฉลยแบบฝึกทักษะให้เรียบร้อยก่อน หลังจากนั้นนักเรียนสามารถนำแบบฝึกทักษะนั้นไปทบทวนด้วยตนเองในเวลาว่างหรือที่บ้านเพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวคิดและเนื้อหามากยิ่งขึ้น

3.4 ผลคะแนนจากการตรวจแบบฝึกทักษะ ให้ครูนำไปวัดและประเมินผลการผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน มีทั้งหมด 5 ชุด ชุดนี้เป็นชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน มีแบบฝึกทักษะย่อย 3 แบบฝึกทักษะ คือ แบบฝึกทักษะที่ 1.1 ถึงแบบฝึกทักษะที่ 1.3 ใช้เวลา 3 ชั่วโมง จัดทำขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้สรุปและจัดระเบียบความรู้ที่ได้รับทั้งหมด ทั้งความรู้เดิมและความรู้ใหม่และจัดสิ่งที่เรียนให้เป็นระบบ ระเบียบช่วยให้นักเรียนจดจำสิ่งที่เรียนรู้ได้ง่าย และสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด ดังนั้นก่อนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ นักเรียนควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. ศึกษาเนื้อหาและตัวอย่างก่อนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
3. ทำแบบฝึกทักษะย่อยแต่ละชุดตามลำดับ ตามคำแนะนำของครูผู้สอน
4. นักเรียนตรวจคำตอบพร้อมกันหลังจากที่ทำแบบฝึกทักษะเรียบร้อยแล้ว โดยดูจากเฉลยในภาคผนวกและจากการอธิบายของครูผู้สอน(นักเรียนอาจจะแลกเปลี่ยนกันตรวจก็ได้)
5. บันทึกผลคะแนนที่ได้ลงในตารางบันทึกผลการทำแบบฝึกทักษะเพื่อทราบผลการเรียนและการพัฒนา
6. การทำแบบฝึกทักษะในแต่ละชุด นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่เปิดดูเฉลยก่อนเดี๋ยขาด เพราะจะทำให้นักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนอย่างแท้จริง



ตัวชี้วัดชั้นปี

ค 1.2 ป. 5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ ระคนของเศษส่วน
พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

นักเรียนมีความเข้าใจ สามารถแสดงวิธีการหาผลบวกและหาคำตอบของ
เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันได้

ด้านทักษะ/กระบวนการเรียนรู้(P)

มีทักษะ ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในการบวก
เศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน และใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ใน
การเขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้อง ชัดเจน

ด้านคุณลักษณะ(A)

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างเป็นระบบ
ระเบียบ และมีความรอบคอบ

สาระสำคัญ

การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ให้นำตัวเศษมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{3}{8} + \frac{4}{8} &= \frac{3+4}{8} \\ &= \frac{7}{8}\end{aligned}$$

ตอบ

๗ | ๘

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{1}{16} + \frac{5}{16} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{1}{16} + \frac{5}{16} &= \frac{1+5}{16} \\ &= \frac{6}{16} \\ &= \frac{3}{8}\end{aligned}$$

ตอบ

๓ | ๘

ตัวอย่างที่ 3

$$\frac{5}{7} + \frac{12}{7} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{5}{7} + \frac{12}{7} &= \frac{5+12}{7} \\ &= \frac{17}{7} \\ &= 2\frac{3}{7}\end{aligned}$$

ตอบ

$$2\frac{3}{7}$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

คำสั่ง ให้แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{\square}{9} + \frac{\square}{9}$
 $= \frac{\square}{9}$

ตอบ.....

2. $\frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \square$

วิธีทำ $\frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

ตอบ.....

$$3. \quad \frac{4}{21} + \frac{13}{21} = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

$$4. \quad \frac{2}{14} + \frac{6}{14} = \square$$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

5. $\frac{25}{30} + \frac{7}{30} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

6. $\frac{19}{18} + \frac{11}{18} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

7. $\frac{13}{25} + \frac{12}{25} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

8. $\frac{17}{40} + \frac{22}{40} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

9. $\frac{2}{13} + \frac{4}{13} + \frac{3}{13} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....

10. $\frac{10}{28} + \frac{9}{28} + \frac{14}{28} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ.....



ตัวชี้วัดชั้นปี

ค 1.2 ป. 5/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร คนของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

นักเรียนมีความเข้าใจ สามารถแสดงวิธีการหาผลบวกและหาคำตอบของเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน โดยตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่งได้

ด้านทักษะ/กระบวนการเรียนรู้(P)

มีทักษะ ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในการบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน โดยตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง และใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ในการเขียนแสดงวิธีทำได้ถูกต้องชัดเจน

ด้านคุณลักษณะ(A)

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ และมีความรอบคอบ

สาระสำคัญ

การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วนของเศษส่วนให้เท่ากันก่อน แล้วจึงหาผลบวกของเศษส่วนเหล่านั้น

ตัวอย่างที่ 1

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{15} = \square$$

วิธีทำ

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{15} = \left(\frac{1 \times 5}{3 \times 5} \right) + \frac{2}{15}$$

$$= \frac{5}{15} + \frac{2}{15}$$

$$= \frac{5 + 2}{15}$$

$$= \frac{7}{15}$$

ตอบ

$$\frac{7}{15}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$\frac{15}{20} + \frac{7}{10} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned}\frac{15}{20} + \frac{7}{10} &= \frac{15}{20} + \left(\frac{7 \times 2}{10 \times 2} \right) \\ &= \frac{15}{20} + \frac{14}{20} \\ &= \frac{15 + 14}{20} \\ &= \frac{29}{20} \\ &= 1 \frac{9}{20}\end{aligned}$$

ตอบ

$$1 \frac{9}{20}$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.2
การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน

คำสั่ง ให้แสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \square$

วิธีทำ $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \left(\frac{1 \times \square}{2 \times \square} \right) + \frac{3}{4}$

.....

ตอบ.....

2. $\frac{7}{20} + \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ.....

.....

ตอบ

3. $\frac{6}{15} + \frac{1}{5} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

4. $\frac{4}{9} + \frac{7}{18} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

5. $\frac{5}{24} + \frac{5}{8} = \square$

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ



ตัวชี้วัดชั้นปี

ค 1.2 ป. 5/3 วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและ
โจทย์ปัญหาระคนของเศษส่วน พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ
คำตอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

นักเรียนมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบของ
โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนได้

ด้านทักษะ/กระบวนการเรียนรู้(P)

มีทักษะ ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาโจทย์ปัญหา
การบวกเศษส่วน ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการเขียนแสดงวิธีทำ
ได้ถูกต้อง ชัดเจน

ด้านคุณลักษณะ(A)

มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานอย่างเป็นระบบ
ระเบียบ และมีความรอบคอบ

สาระสำคัญ

การทำโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน เป็นการฝึกการวิเคราะห์ และลงมือทำ โจทย์ปัญหา เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่มีความสมเหตุสมผล โดยมีหลักการวิเคราะห์ คือ โจทย์ถามอะไร โจทย์กำหนดอะไรมาให้ หาคำตอบได้อย่างไร ลงมือแสดงวิธีหาคำตอบ และสรุปคำตอบที่ได้

ตัวอย่าง ให้วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบของโจทย์ปัญหาต่อไปนี้

สุดาฝึกร้องเพลงวันเสาร์ใช้เวลา $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง วันอาทิตย์ใช้เวลา $\frac{5}{6}$ ชั่วโมง
รวมสองวันสุดาฝึกร้องเพลงกี่ชั่วโมง

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ รวมสองวันสุดาฝึกร้องเพลงกี่ชั่วโมง

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ สุดาฝึกร้องเพลงสองวัน วันเสาร์ใช้เวลา $\frac{1}{2}$ ชั่วโมง วันอาทิตย์ใช้

เวลา $\frac{5}{6}$ ชั่วโมง

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ หาผลบวกของ $\frac{1}{2}$ และ $\frac{5}{6}$ เพราะรวมเวลาฝึกสองวัน

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

$$\begin{aligned}
 \text{ตอบ } \frac{1}{2} + \frac{5}{6} &= \left(\frac{1 \times 3}{2 \times 3} \right) + \frac{5}{6} \\
 &= \frac{3}{6} + \frac{5}{6} \\
 &= \frac{8}{6} \\
 &= 1 \frac{2}{6} \\
 &= 1 \frac{1}{3}
 \end{aligned}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ รวมสองวันสุดาฝึกร้องเพลง $1 \frac{1}{3}$ ชั่วโมง

วิธีทำ	สุดาฝึกร้องเพลงวันเสาร์ใช้เวลา	$\frac{1}{2}$	ชั่วโมง
	วันอาทิตย์ใช้เวลา	$\frac{5}{6}$	ชั่วโมง
	รวมสองวันสุดาฝึกร้องเพลง	$ \begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{5}{6} &= \left(\frac{1 \times 3}{2 \times 3} \right) + \frac{5}{6} \\ &= \frac{3}{6} + \frac{5}{6} \\ &= \frac{8}{6} \\ &= 1 \frac{2}{6} \\ &= 1 \frac{1}{3} \end{aligned} $	ชั่วโมง

ตอบ รวมสองวันสุดาฝึกร้องเพลง $1 \frac{1}{3}$ ชั่วโมง

แบบฝึกทักษะที่ 1.3
โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

คำสั่ง ให้วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และแสดงวิธีทำเพื่อหาคำตอบของโจทย์ปัญหา
ต่อไปนี้

1. วันแรกสมบุญจุดแปลงผักได้ $\frac{1}{3}$ ของแปลง วันที่สองจุดได้ $\frac{4}{9}$ ของแปลง
รวมสองวันสมบุญจุดแปลงผักได้เท่าไร

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

ตอบ

.....

.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

2. บ้านของฉันอยู่ห่างจากโรงเรียน $\frac{2}{5}$ กิโลเมตร ฉันต้องเดินทางไปกลับ
เป็นระยะทางกี่กิโลเมตร

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

ตอบ.....

.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. รูปสามเหลี่ยมมีด้านทั้งสามยาว $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ และ $\frac{5}{8}$ เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมนี้

มีความยาวรอบรูปเท่าใด

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. แม่ให้ฉันไปซื้อของที่ตลาดโดยให้ไปซื้อเนื้อหมู $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อผักกาด 1 กิโลกรัม และซื้อเนื้อปลา $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม ฉันต้องถือของกลับบ้านหนักกี่กิโลกรัม

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ.....

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ.....

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดที่ 1

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1 การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
(เกณฑ์การให้คะแนนเป็นรายข้อ)

เกณฑ์การพิจารณา	ค่าคะแนน
แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้ ถูกต้องและคำตอบถูกต้อง	2
แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้ ถูกต้องแต่คำตอบไม่ถูกต้อง	1
แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาไม่ ถูกต้องและคำตอบไม่ถูกต้อง	0

เกณฑ์การประเมินผลแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
การบวกเศษส่วน แบบฝึกทักษะที่ 1.1 การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน ร้อยละ 75.00
ของคะแนนเต็มขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.2 การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน
(เกณฑ์การให้คะแนนเป็นรายข้อ)

เกณฑ์การพิจารณา	ค่าคะแนน
แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้ถูกต้องครบถ้วน และคำตอบของโจทย์ปัญหาถูกต้อง	4
แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน และคำตอบของโจทย์ปัญหาถูกต้อง	3
แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน คำตอบของโจทย์ปัญหาไม่ถูกต้อง	2
แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาไม่ค่อยถูกต้องและไม่ครบถ้วน คำตอบของโจทย์ปัญหาไม่ถูกต้อง	1
ไม่แสดงวิธีการ/ กระบวนการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและไม่หาคำตอบของโจทย์	0

เกณฑ์การประเมินผลแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน แบบฝึกทักษะที่ 1.2 การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนไม่เท่ากัน ร้อยละ 75.00 ของคะแนนเต็มขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การให้คะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.3 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน
(เกณฑ์การให้คะแนนเป็นรายข้อ)

เกณฑ์การพิจารณา	ค่าคะแนน
แสดงลำดับขั้นตอนของการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน เขียนแสดงวิธีทำได้ครบถ้วนถูกต้อง ลำดับขั้นตอนของการทำแบบฝึกทักษะได้ชัดเจนเหมาะสม และสรุปคำตอบได้ถูกต้อง	5
แสดงลำดับขั้นตอนของการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน เขียนแสดงวิธีทำได้ครบถ้วน ลำดับขั้นตอนของการทำแบบฝึกทักษะได้ชัดเจน และสรุปคำตอบได้ถูกต้อง	4
แสดงลำดับขั้นตอนของการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้ครบถ้วนทุกขั้นตอน เขียนแสดงวิธีทำได้ครบถ้วน ลำดับขั้นตอนของการทำแบบฝึกทักษะไม่ชัดเจน และสรุปคำตอบได้ถูกต้อง	3
แสดงลำดับขั้นตอนของการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาไม่ครบถ้วนทุกขั้นตอน เขียนแสดงวิธีทำได้ครบถ้วนแต่ไม่ค่อยถูกต้อง ลำดับขั้นตอนของการทำแบบฝึกทักษะไม่ชัดเจน แต่สรุปคำตอบได้ถูกต้อง	2
แสดงลำดับขั้นตอนของการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาไม่ครบถ้วน เขียนแสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง ลำดับขั้นตอนของการทำแบบฝึกทักษะไม่ชัดเจน และสรุปคำตอบไม่ถูกต้อง	1
ไม่แสดงลำดับขั้นตอนของการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา เขียนแสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง และสรุปคำตอบไม่ถูกต้อง	0

เกณฑ์การประเมินผลแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวกเศษส่วน
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน

นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1
การบวกเศษส่วน แบบฝึกทักษะที่ 1.3 โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ร้อยละ 75.00
ของคะแนนเต็มขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

ตารางบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน
ชุดที่ 1 เรื่อง การบวกเศษส่วน

แบบฝึก ทักษะ	เรื่อง	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	คิดเป็น ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
แบบฝึก ทักษะที่ 1.1	การบวกเศษส่วนที่ ตัวส่วนเท่ากัน	20			
แบบฝึก ทักษะที่ 1.2	การบวกเศษส่วนที่ ตัวส่วนไม่เท่ากัน	20			
แบบฝึก ทักษะที่ 1.3	โจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วน	20			

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1

1. $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \square$

วิธีทำ $\frac{3}{9} + \frac{5}{9} = \frac{3+5}{9}$
 $= \frac{8}{9}$

ตอบ $\frac{8}{9}$

2. $\frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \square$

วิธีทำ $\frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \frac{5+6}{15}$
 $= \frac{11}{15}$

ตอบ $\frac{11}{15}$

3. $\frac{4}{21} + \frac{13}{21} = \square$

วิธีทำ $\frac{4}{21} + \frac{13}{21} = \frac{4+13}{21}$
 $= \frac{17}{21}$

ตอบ $\frac{17}{21}$

$$4. \quad \frac{2}{14} + \frac{6}{14} = \boxed{}$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{2}{14} + \frac{6}{14} &= \frac{2+6}{14} \\ &= \frac{8}{14} \\ &= \frac{4}{7} \end{aligned}$$

ตอบ

$$\frac{4}{7}$$

$$5. \quad \frac{25}{30} + \frac{7}{30} = \boxed{}$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{25}{30} + \frac{7}{30} &= \frac{25+7}{30} \\ &= \frac{32}{30} \\ &= 1\frac{2}{30} \\ &= 1\frac{1}{15} \end{aligned}$$

ตอบ

$$1\frac{1}{15}$$

6. $\frac{19}{18} + \frac{11}{18} = \square$

วิธีทำ $\frac{19}{18} + \frac{11}{18} = \frac{19+11}{18}$
 $= \frac{30}{18}$
 $= 1\frac{12}{18}$
 $= 1\frac{2}{3}$

ตอบ $1\frac{2}{3}$

7. $\frac{13}{25} + \frac{12}{25} = \square$

วิธีทำ $\frac{13}{25} + \frac{12}{25} = \frac{13+12}{25}$
 $= \frac{25}{25}$
 $= 1$

ตอบ ๑

$$8. \quad \frac{17}{40} + \frac{22}{40} = \boxed{}$$

วิธีทำ $\frac{17}{40} + \frac{22}{40} = \frac{17+22}{40}$

$$= \frac{39}{40}$$

ตอบ $\frac{๓๙}{๔๐}$

$$9. \quad \frac{2}{13} + \frac{4}{13} + \frac{3}{13} = \boxed{}$$

วิธีทำ $\frac{2}{13} + \frac{4}{13} + \frac{3}{13} = \frac{2+4+3}{13}$

$$= \frac{9}{13}$$

ตอบ $\frac{๙}{๑๓}$

$$10. \quad \frac{10}{28} + \frac{9}{28} + \frac{14}{28} = \boxed{}$$

วิธีทำ $\frac{10}{28} + \frac{9}{28} + \frac{14}{28} = \frac{10+9+14}{28}$

$$= \frac{33}{28}$$

$$= 1\frac{5}{28}$$

ตอบ $๑\frac{๕}{๒๘}$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2

1. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \square$

วิธีทำ $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 2} \right) + \frac{3}{4}$

$$= \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$$
$$= \frac{2+3}{4}$$
$$= \frac{5}{4}$$
$$= 1\frac{1}{4}$$

ตอบ $1\frac{1}{4}$

2. $\frac{7}{20} + \frac{3}{5} = \square$

วิธีทำ $\frac{7}{20} + \frac{3}{5} = \frac{7}{20} + \left(\frac{3 \times 4}{5 \times 4} \right)$

$$= \frac{7}{20} + \frac{12}{20}$$
$$= \frac{19}{20}$$

ตอบ $\frac{19}{20}$

$$3. \quad \frac{6}{15} + \frac{1}{5} = \boxed{}$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{6}{15} + \frac{1}{5} &= \frac{6}{15} + \left(\frac{1 \times 3}{5 \times 3} \right) \\ &= \frac{6}{15} + \frac{3}{15} \\ &= \frac{9}{15} \\ &= \frac{3}{5} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{3}{5}$

$$4. \quad \frac{4}{9} + \frac{7}{18} = \boxed{}$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \frac{4}{9} + \frac{7}{18} &= \left(\frac{4 \times 2}{9 \times 2} \right) + \frac{7}{18} \\ &= \frac{8}{18} + \frac{7}{18} \\ &= \frac{8+7}{18} \\ &= \frac{15}{18} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

ตอบ $\frac{5}{6}$

5. $\frac{5}{24} + \frac{5}{8} = \square$

วิธีทำ $\frac{5}{24} + \frac{5}{8} = \frac{5}{24} + \left(\frac{5 \times 3}{8 \times 3} \right)$

$$= \frac{5}{24} + \frac{15}{24}$$

$$= \frac{5 + 15}{24}$$

$$= \frac{20}{24}$$

$$= \frac{5}{6}$$

ตอบ $\frac{5}{6}$

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3

1. วันแรกสมบรูณ์ชุดแปลงผักได้ $\frac{1}{3}$ ของแปลง วันที่สองชุดได้ $\frac{4}{9}$ ของแปลง
รวมสองวันสมบรูณ์ชุดแปลงผักได้เท่าไร

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ รวมสองวันสมบรูณ์ชุดแปลงผักได้เท่าไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ วันแรกสมบรูณ์ชุดแปลงผักได้ $\frac{1}{3}$ ของแปลง วันที่สองชุดได้

$\frac{4}{9}$ ของแปลง

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ หาผลบวกของ $\frac{1}{3}$ และ $\frac{4}{9}$ เพราะ รวมสองวัน

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

$$\begin{aligned}\text{ตอบ} \quad \frac{1}{3} + \frac{4}{9} &= \left(\frac{1 \times 3}{3 \times 3} \right) + \frac{4}{9} \\ &= \frac{3}{9} + \frac{4}{9} \\ &= \frac{7}{9}\end{aligned}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ รวมสองวันสมบรูณ์ชุดแปลงผักได้ $\frac{7}{9}$ ของแปลง

วิธีทำ วันแรกสมบรณ์จุดแปลงผักได้ $\frac{1}{3}$ ของแปลง

วันที่สองจุดได้ $\frac{4}{9}$ ของแปลง

รวมสองวันจุดแปลงผัก $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} = \left(\frac{1 \times 3}{3 \times 3}\right) + \frac{4}{9}$ ของแปลง

$= \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$ ของแปลง

$= \frac{7}{9}$ ของแปลง

ตอบ รวมสองวันสมบรณ์จุดแปลงผักได้ $\frac{๗}{๙}$ ของแปลง

2. บ้านของฉันอยู่ห่างจากโรงเรียน $\frac{2}{5}$ กิโลเมตร ฉันต้องเดินทางไปกลับ
เป็นระยะทางกี่กิโลเมตร

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ เดินทางไปกลับเป็นระยะทางกี่กิโลเมตร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ บ้านของฉันอยู่ห่างจากโรงเรียน $\frac{2}{5}$ กิโลเมตร ฉันต้องเดินทางไป

และเดินทางกลับ

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ หาผลบวกของ $\frac{2}{5}$ และ $\frac{2}{5}$ เพราะ เดินทางไปและเดินทางกลับ

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

ตอบ
$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2+2}{5}$$
$$= \frac{4}{5}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ เดินทางไปกลับเป็นระยะทาง $\frac{4}{5}$ กิโลเมตร

วิธีทำ ฉันเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนเป็นระยะทาง $\frac{2}{5}$ กิโลเมตร

และเดินทางกลับจากโรงเรียนมาบ้านเป็นระยะทาง $\frac{2}{5}$ กิโลเมตร

ฉันเดินทางไปและกลับเป็นระยะทาง $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{2+2}{5}$ กิโลเมตร
$$= \frac{4}{5}$$
 กิโลเมตร

ตอบ เดินทางไปกลับเป็นระยะทาง $\frac{4}{5}$ กิโลเมตร

3. รูปสามเหลี่ยมมีด้านทั้งสามยาว $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ และ $\frac{5}{8}$ เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมนี้มีความยาวรอบรูปเท่าใด

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ รูปสามเหลี่ยมนี้ มีความยาวรอบรูปเท่าใด

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ รูปสามเหลี่ยมมีด้านทั้งสามยาว $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ และ $\frac{5}{8}$ เซนติเมตร

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ หาผลบวกของ $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ และ $\frac{5}{8}$ เพราะ หาความยาวรอบรูป

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

$$\begin{aligned}\text{ตอบ} \quad \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{5}{8} &= \left(\frac{1 \times 4}{2 \times 4} \right) + \left(\frac{3 \times 2}{4 \times 2} \right) + \frac{5}{8} \\ &= \frac{4}{8} + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} \\ &= \frac{15}{8} \\ &= 1\frac{7}{8}\end{aligned}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ รูปสามเหลี่ยมนี้ มีความยาวรอบรูป $1\frac{7}{8}$ เซนติเมตร

วิธีทำ รูปสามเหลี่ยมมีด้านที่หนึ่งยาว $\frac{1}{2}$ เซนติเมตร

ด้านที่สองยาว $\frac{3}{4}$ เซนติเมตร

ด้านที่สามยาว $\frac{5}{8}$ เซนติเมตร

รูปสามเหลี่ยมมีความยาวรอบรูป

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{5}{8} = \left(\frac{1 \times 4}{2 \times 4} \right) + \left(\frac{3 \times 2}{4 \times 2} \right) + \frac{5}{8} \text{ เซนติเมตร}$$

$$= \frac{4}{8} + \frac{6}{8} + \frac{5}{8} \text{ เซนติเมตร}$$

$$= \frac{15}{8} \text{ เซนติเมตร}$$

$$= 1 \frac{7}{8} \text{ เซนติเมตร}$$

ตอบ รูปสามเหลี่ยมนี้ มีความยาวรอบรูป $1 \frac{7}{8}$ เซนติเมตร

4. แม่ให้ฉันไปซื้อของที่ตลาด โดยให้ไปซื้อเนื้อหมู $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อผักกาด 1 กิโลกรัม และซื้อเนื้อปลา $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม ฉันต้องถือของกลับบ้านหนัก กี่กิโลกรัม

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

1. โจทย์ถามอะไร

ตอบ ฉันต้องถือของกลับบ้านหนักกี่กิโลกรัม

2. โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง

ตอบ ซื้อเนื้อหมู $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม ซื้อผักกาด 1 กิโลกรัม และซื้อเนื้อปลา $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

3. หาคำตอบได้อย่างไร

ตอบ หาผลบวกของ $\frac{1}{2}$, 1 และ $\frac{3}{4}$ เพราะรวมน้ำหนักของที่ซื้อทั้งหมด

4. แสดงวิธีหาคำตอบอย่างไร

$$\begin{aligned}\text{ตอบ} \quad \frac{1}{2} + 1 + \frac{3}{4} &= \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 2} \right) + \left(\frac{1 \times 4}{1 \times 4} \right) + \frac{3}{4} \\ &= \frac{2}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} \\ &= \frac{9}{4} \\ &= 2 \frac{1}{4}\end{aligned}$$

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ตอบ ฉันต้องถือของกลับบ้านหนัก $2 \frac{1}{4}$ กิโลกรัม

วิธีทำ ซื้อเนื้อหมู $\frac{1}{2}$ กิโลกรัม

ซื้อผักกาด 1 กิโลกรัม

ซื้อเนื้อปลา $\frac{3}{4}$ กิโลกรัม

ฉันต้องถือของกลับบ้านหนัก

$$\frac{1}{2} + 1 + \frac{3}{4} = \left(\frac{1 \times 2}{2 \times 2} \right) + \left(\frac{1 \times 4}{1 \times 4} \right) + \frac{3}{4} \quad \text{กิโลกรัม}$$

$$= \frac{2}{4} + \frac{4}{4} + \frac{3}{4} \quad \text{กิโลกรัม}$$

$$= \frac{9}{4} \quad \text{กิโลกรัม}$$

$$= 2\frac{1}{4} \quad \text{กิโลกรัม}$$

ตอบ ฉันต้องถือของกลับบ้านหนัก $2\frac{1}{4}$ กิโลกรัม

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ชูวิทย์ นักร้อง และคณะ. (2552). New สรุปเข้มคณิตศาสตร์ ป.5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แม็ค.

นิติกร ระดม และคณะ. (ม.ป.ป.). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ป.5
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ไทยร่มเกล้า.

นิพนธ์ กชทองรัมย์. (ม.ป.ป.). คู่มือเตรียมสอบคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.

นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. (ม.ป.ป.). คู่มือ-เตรียมสอบ คณิตศาสตร์ ป.5 สาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระที่ 1-6. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการพิมพ์.

ประทุมพร ศรีวัฒนกุล และคณะ. (ม.ป.ป.). สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ป.5 เล่ม 1
ฉบับสมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

วิจิตร เพชรแดง. (2553). แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 5. นครปฐม:
ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2553). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พ.ว.).

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2553).

แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2553). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่ม

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: สกสค. ลาดพร้าว.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2552). แบบฝึกทักษะและการคิดคณิตศาสตร์ ป.5.

กรุงเทพฯ: เดอะบุคส์.