

๑

เล่ม

แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การอ่านและการเขียนคำที่มี
อักษรควบกล้ำ



นายศุภวิชณ์ สุวรรณพงศ์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านสร้างคำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มที่ ๑ การอ่านและการเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ทางภาษาไทย ความสามารถด้านการอ่านการเขียน โดยกิจกรรมในแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล่มนี้มีความหลากหลาย ผู้เรียนจะได้รับความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน เหมาะกับผู้เรียนที่มีความสนใจในเรื่องของการอ่านและการเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาไทยเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้เป็นอย่างดี

ศุภวิชณ์ สุวรรณพงศ์

คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่ม ๑ การอ่านและการเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ เพื่อการนำแบบฝึกทักษะนี้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจ
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ลงในกระดาษคำตอบ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๓. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
๔. ศึกษาใบความรู้และลงมือทำแบบฝึกทักษะตามลำดับและทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่แอบดูเฉลย
๕. หากนักเรียนเรียนไม่ทัน ไม่เข้าใจหรือทำกิจกรรมไม่ผ่านเกณฑ์ ให้รับแบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาไทย เล่ม ๑ การอ่านและการเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย
การเปลี่ยนแปลงของภาษาและ พลังของภาษา
ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็น
สมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ท ๔.๑

ป. ๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

๒๐๒



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำได้ถูกต้อง
๒. บอกความหมายของคำที่มีอักษรควบกล้ำได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถนำคำที่มีอักษรควบกล้ำไปใช้ได้ถูกต้องตรงตามความหมาย



แบบทดสอบก่อนเรียน

เล่ม ๑ การอ่านและการเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ

- คำชี้แจง** ๑. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยมีทั้งหมด จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องตัวเลือก ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ
๑. อักษรควบคืออะไร
- คำที่มีพยัญชนะสองตัวรวมอยู่ในรูปสระเดียวกัน
 - พยัญชนะสองตัวออกเสียงเดียวกัน
 - คำที่อ่านออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าตัวเดียว
 - ถูกทุกข้อ
๒. ข้อใดเป็นอักษรควบไม่แท้ ทั้งหมด
- จริง สร้าง
 - ตรง สร้อย
 - โพรง ทรง
 - เศร้า กลัว
๓. ข้อใดเป็นอักษรควบแท้ทั้งหมด
- เพราะ ปลุก อินทรีย์
 - ทราย ศรี ไทร
 - คลอง กวาด ขวาน
 - หรีดหรีง

๔. คำในข้อใดอ่านออกเสียง ซ ทั้งหมด

- ก. แทรก โทรศัพท์
- ข. มัทรี ฉะเชิงเทรา
- ค. นกอินทรีย์ สรรเสริญ
- ง. กำสรวล ทราบ

๕. ข้อความ “ตำรวจตรวจตรารถที่เล่นซวิ๊กไซ่วบนถนน” มีคำควบกล้ำแท้กี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ
- ง. ๕ คำ

๖. ข้อความ “สมศรีหาสายสร้อยที่หล่นอยู่ข้างต้นไทร” มีคำควบกล้ำไม่แท้กี่คำ

- ก. ๒ คำ
- ข. ๓ คำ
- ค. ๔ คำ
- ง. ๕ คำ

๗. ข้อใดมีคำควบกล้ำมากที่สุด

- ก. ปลาสร้อยอยู่ในสระน้ำใส
- ข. อินทรีบินผ่านต้นไทรอย่างรวดเร็ว
- ค. แม่ไปตลาดซื้อปลานิลมาทอด
- ง. ลำคลองนี้กว้างขวางมาก

๘. จงเติมคำต่อไปนี้ให้สัมพันธ์กัน__ปากปรา__น้ำใจเชือดคอ

- ก. พุง ใส
- ข. พรุ้ง ใส
- ค. พรุ้ง ศรีย
- ง. พุง ศัย

๙. ประโยคใดมีคำควบแท้

- ก. ถาชีพักอยู่ที่อาศรมในป่า
- ข. ทำไมเธอจึงหน้าเศร้าอย่างนี้
- ค. ชาวพุทธมีศรัทธาในการทำบุญ
- ง. ครอบครัวของเรามีกันสี่คน

๑๐. สุพิชญาตั้งใจเรียนจึงได้.....เฉลี่ยดีมาก

- ก. เกรด
- ข. เกด
- ค. เกลด
- ค. เกร็ด



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



ใบความรู้

อักษรควบ คือ พยัญชนะต้นควบกับ ร ล ว และประสมด้วยสระเดียวกัน
อักษรควบแบ่งเป็น ๒ ชนิด คือ

๑. อักษรควบแท้ เป็นพยัญชนะที่ควบกับ ร ล ว ประสมด้วย
สระเสียงเดียวกันและออกเสียงพร้อมกัน ทำหน้าที่ ได้ดังนี้

๑.๑ พยัญชนะต้น ก ข ค ต ป พ ควบตัว ร

ได้แก่ โกรธ กริยา กรวย กรีด ขริม ขรุขระ ครุ ครัว ครอบครอง ตรวจ
ตรา ตราด ตรากตรำ ปรับปรุง ปรวนแปร พร้อมเพรียง พร่าวพ่วง
พรวดพราด พรั่งพรู

๑.๒ พยัญชนะต้น ก ข ค ป พ ผ ควบตัว ล

ได้แก่ กลัวย กลอง กลอน กลมเกลียว ขลุ่ย ขลุ่ย ขลุ่ยขลุ่ย คล้ายคลึง
คลาคล่ำ เปลี่ยนแปลง ปลวก ปลา พลุกพล่าน พลอมแพลง พลอย
ผลีผลาม ผลุบโผล่ ผลุบผลับ

๑.๓ พยัญชนะต้น ก ข ค ควบ ตัว ว

ได้แก่ แก่งไก่อ เกวียน กวาง กวาด กวัดไก่อ ขว้างขวาน ขวกไขว่ ขวัญ
ชวนชวย เคว้งคว้าง แคว้น ความ ควาย คว้น คว้งคว้าง

๒. อักษรควบไม่แท้ เป็นคำที่พยัญชนะต้นควบตัว ร แต่เวลาอ่าน
จะไม่ออกเสียงตัว ร ดังนี้

๒.๑ พยัญชนะต้น จ ช ศ ส ควบตัว ร เวลาอ่านจะออกเสียง
แต่ตัวหน้า ไม่ออกเสียงตัว ร ได้แก่

จ ควบ ร มีคำเดียวคือคำว่า จริง

ช ควบ ร มีคำเดียวคือคำว่า ไชรั

ศ ควบ ร เช่น เศร้า ศรีธธา ปราศรัย อาศรม เศรษฐี ฯลฯ

ส ควบ ร เช่น สร้าง เสริม สร้อย สรง ฯลฯ

๒.๒ พยัญชนะต้น ท กับ ร อ่านออกเสียงเป็น ซ
ดังภาพยานี้ ๑๑ ดังต่อไปนี้

มีสาวทรวดทรงสวย

ทราบว่ารวยมีทรัพย์มาก

ทราวม้วยปลูกพุทรา

ใกล้ต้นไทร ฉะเชิงเทรา

น้ำพัดทรายมาแทรก

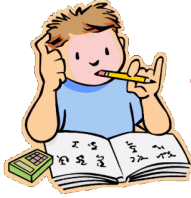
ทรวง แทบแยกต้องอับเฉา

ฐานะทรุดโทรมเหงา

เร่งรีบเข้าในกระทรวง

หมายเหตุ ตัว ทร บางคำที่ไม่ออกเสียงเป็น ซ เช่น จันทรา นิตรา
อินทรา ฯลฯ

กิจกรรมที่ ๑ ทักษะการเติมอักษรควบกล้ำให้ตรงกับความหมาย
คำชี้แจง ให้เติมอักษรลงในช่องว่าง ให้ได้คำที่มีความหมายตรงกับข้างท้าย



ตัวอย่าง

ข้อ	คำ				ความหมาย
๐	ก	ล	า	ด	ดาษดั้น ใช้เข้าคู่กับคำ กลื่อน เป็น กลื่อน <u>กลาด</u>
๑	ก	ล			ไม้ขีดประตุนหน้าต่าง
๒	ก	ล			ส่วนที่ไม่คอนไปข้างใดข้างหนึ่ง ในที่ ะหว่าง
๓	ข	ล			ไม่กล้า กลัว
๔	ค	ล			ทางน้ำหรือลำน้ำที่เกิดขึ้นเองหรือขุด
๕	ค	ล			ไปด้วยมือและเท้า
๖	ป	ล			ทำให้เหมือนคนอื่นหรือสิ่งอื่น
๗	ป	ล			ตอนยอด ตอนที่สุด
๘	พ	ล			เรียกไม้ใช้เป็นอาวุธยาวประมาณ ๔ ศอก
๙	พ	ล			หินมีเนื้อสีต่างๆ ใช้ทำเครื่องประดับ
๑๐	ผ	ล			ทำลาย ทำลายล้าง ทำลายทรัพย์สินสมบัติ

กิจกรรมที่ ๒ ทักษะการเติมคำที่มีอักษรควบแท้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสำนวน คำพังเพย และสุภาษิตต่อไปนี้ เป็นอักษรควบแท้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



พริก โปรด ปลา คร่อม แกว่ง

เพราะ เกลือ คروب กล้วย พริ้ว พลอย

๐. ซ่าควายอย่าเสียดาย พริก

๑. ไกล กินต่าง

๒. โคน อย่าไว้นှော

๓. กบในกะลา

๔. ไก่แก่แม่ ช่อน

๕. เข้าเดือนอย่าลืม.....ได้น้ำอย่าลืมหลัง

๖.สัตว์ได้บาป

๗. ปลุกเรื่อน.....ต่อ

๘. ปลาหมอตาย.....ปาก

๙. ผีซ้ำดำ.....

๑๐.เท้าหาเสี้ยน

กิจกรรมที่ ๓ ทักษะการเติมคำที่มีอักษรควบกล้ำไม่แท้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรควบกล้ำไม่แท้ จากคำที่กำหนดให้ ในช่องว่าง

ตัวอย่าง



จริง	ไซ้	สร้อย	เศรษฐี
อินทรี	ทรัพย์	มัทรี	ทรุดโทรม
ฉะเชิงเทรา	สร้าง	ทราบ	

๐. ฉันไม่ ทราบ เลยนะว่าเขาจะมาถึงเมื่อไหร่

๑. กำนันทองดีมี.....สิน มากมาย

๒. นกตัวนั้นเกาะอยู่บนต้นไม้

๓. เธอรักเขา.....เมื่อเขาจากไป เธอจึงเสียใจมาก

๔. จิตมนุษย์นี้.....ยากแท้หยั่งถึง

๕. แม่ไปเที่ยวจังหวัด

๖. วินัยร่ำรวยเป็น เงินล้าน

๗. เดือนเป็นนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม สรรค์

๘. ฉันทิชาที่ดีที่ได้รับรางวัล คอทองคำหนัก ๒ สลึง

๙. บ้านหลังนั้นชำรุด มาก

๑๐. พระเวสสันดรทำนายฝันให้ นาง



กิจกรรมที่ ๔ ทักษะการเติมอักษรควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมอักษรลงในช่องว่าง ให้ได้คำที่มีความหมายตรงกับข้างท้าย

ตัวอย่าง

ข้อ	คำ				ความหมาย
๐	โ	ท	ร	ม	เสื่อมสภาพเดิม
๑	แ	ท			เข้าไปอยู่ในระหว่างสิ่งอื่นในลักษณะที่เบียดเสียด
๒	เ	ส	ร		แล้ว จบ
๓	แ	ส	ร		แก้ง จงใจทำให้ผิดจากความเป็นจริง
๔	ส	ร			เครื่องประดับที่ทำเป็นสายยาวๆ
๕	ท	ร			เงินตรา
๖	เ	ศ	ร		สลด ระทด หมอง เหี่ยวแห้ง
๗	เ	ส	ร		เพิ่ม เต็ม ต่อเติม หนุน กระตุ้น
๘	ส	ร			บันดลหรือทำให้มีขึ้นด้วยวิธีต่างๆ กัน
๙	ท	ร			วัตถุที่เป็นเศษหินขนาดเล็ก
๑๐	ท	ร	า		รู้ (ใช้ในคำสุภาพ)

กิจกรรมที่ ๕ ทักษะการแต่งประโยค

คำชี้แจง ฝึกอ่านแล้วขีดเส้นใต้คำที่มีเสียงอักษรควบแท้ และนำคำไปแต่งประโยค

กราบพระ	พุทรา	<u>ตรากตรำ</u>	ทรงทราบ
เสสเร้ง	คลุกเคล้า	เสื่อมโทรม	พรานไพร
พรั่งพราย	สายสร้อย	เกลื่อนกลาด	ขอบสระ
ครอบครวั	ทรุดโทรม	ปรับปรุง	ร่มไทร
คลีคลาย	ปลูกพริก	กว้างขวาง	

ตัวอย่าง

๐. ตรากตรำ

ประโยค เขาดั้งหน้าตั้งตรากตรำทำงานทุกวัน

๑. _____

ประโยค _____

๒. _____

ประโยค _____

๓. _____

ประโยค _____

๔. _____

ประโยชน์ _____

๕. _____

ประโยชน์ _____

๖. _____

ประโยชน์ _____

๗. _____

ประโยชน์ _____

๘. _____

ประโยชน์ _____

๙. _____

ประโยชน์ _____

๑๐. _____

ประโยชน์ _____

แบบทดสอบหลังเรียน

เล่ม ๑ การอ่านและการเขียนคำที่มีอักษรควบกล้ำ

- คำชี้แจง** ๑. แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยมีทั้งหมด จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องตัวเลือก ก ข ค และ ง ที่ถูกต้องเพียงตัวเลือกเดียวลงในกระดาษคำตอบ
๑. อักษรควบคืออะไร
- คำที่มีพยัญชนะสองตัวรวมอยู่ในรูปสระเดียวกัน
 - พยัญชนะสองตัวออกเสียงเดียวกัน
 - คำที่อ่านออกเสียงพยัญชนะตัวหน้าตัวเดียว
 - ถูกทุกข้อ
๒. ข้อใดเป็นอักษรควบแท้ทั้งหมด
- หรีดหรีง
 - คลอง กวาด ขวาน
 - ทราย ศรี ไทร
 - เพราะ ปลุก อินทรีย์
๓. ข้อใดเป็นอักษรควบไม่แท้ ทั้งหมด
- เศร้า กล้วย
 - ตรง สร้อย
 - โพรง ทรง
 - จริง สร้าง

๔. จงเติมคำต่อไปนี้ผัดวันประกัน__ปากปรา__น้ำใจเชือดคอ

- ก. พรุ้ง ศรีย
- ข. พรุ้ง ไส
- ค. พุ่ง ไส
- ง. พุง ศัย

๕. ประโยคใดมีคำควบแท้

- ก. ฤาษีพักอยู่ที่อาศรมในป่า
- ข. ครอบครัวของเรามีกันสี่คน
- ค. ชาวพุทธมีศรัทธาในการทำบุญ
- ง. ทำไมเธอจึงหน้าเศร้าอย่างนี้

๖. สุัพิขณฐตั้งใจเรียนจึงได้.....เฉลียวดีมาก

- ก. เกร็ด
- ข. เกด
- ค. เกลด
- ค. เกรด

๗. คำในข้อใดอ่านออกเสียง **ซ** ทั้งหมด

- ก. แทรก โทรศัพท์
- ข. นกอินทรีย์ สรรเสริญ
- ค. มัทธิ ณะเชิงเทรา
- ง. กำสรวล ทราบ

๘. ข้อความ “ตำรวจตรวจตรารถที่เล่นซวักไซว่บนถนน” มีคำควบกล้ำแท้กี่คำ

- ก. ๕ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๒ คำ

๙. ข้อความ “สมศรีหาสายสร้อยที่หล่นอยู่ข้างต้นไทร” มีคำควบกล้ำไม่แท้กี่คำ

- ก. ๕ คำ
- ข. ๔ คำ
- ค. ๓ คำ
- ง. ๒ คำ

๑๐. ข้อใดมีคำควบกล้ำมากที่สุด

- ก. ลำคลองนี้กว้างขวางมาก
- ข. อินทรีบินผ่านต้นไทรอย่างรวดเร็ว
- ค. แม่ไปตลาดซื้อปลานิลมาทอด
- ง. ปลาสร้อยอยู่ในสระน้ำใส



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ	ตัวเลือก			
	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



ภาคผนวก



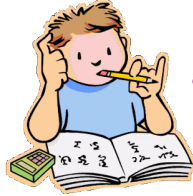
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

ก่อนเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				X
๒	X			
๓			X	
๔		X		
๕			X	
๖		X		
๗				X
๘			X	
๙				X
๑๐	X			

หลังเรียน				
ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				X
๒			X	
๓				X
๔	X			
๕		X		
๖			X	
๗			X	
๘		X		
๙			X	
๑๐	X			



เฉลยกิจกรรมที่ ๑ ทักษะการเติมอักษรควบกล้ำให้ตรงกับความหมาย
คำชี้แจง ให้เติมอักษรลงในช่องว่าง ให้ได้คำที่มีความหมายตรงกับข้างท้าย



ตัวอย่าง

ข้อ	คำ				ความหมาย
๐	ก	ล	า	ด	ดาชดื่น ใช้เข้าคู่กับคำ กลื่อน เป็น กลื่อน <u>กลาด</u>
๑	ก	ล	อ	น	ไม้ขีดประตุนหน้าต่าง
๒	ก	ล	า	ง	ส่วนที่ไม่ค่อนไปข้างใดข้างหนึ่ง ในที่ ระหว่าง
๓	ข	ล	า	ด	ไม่กล้า กลัว
๔	ค	ล	อ	ง	ทางน้ำหรือลำน้ำที่เกิดขึ้นเองหรือขุด
๕	ค	ล	า	น	ไปด้วยมือและเท้า
๖	ป	ล	อ	ม	ทำให้เหมือนคนอื่นหรือสิ่งอื่น
๗	ป	ล	า	ย	ตอนยอด ตอนที่สุด
๘	พ	ล	อ	ง	เรียกไม้ใช้เป็นอาวุธยาวประมาณ ๔ ศอก
๙	พ	ล	อ	ย	หินมีเนื้อสัสดัต่างๆ ใช้ทำเครื่องประดับ
๑๐	ผ	ล	า	ญ	ทำลาย ทำลายล้าง ทำลายทรัพย์สินสมบัติ

เฉลยกิจกรรมที่ ๒ ทักษะการเติมคำที่มีอักษรควบแท้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมสำนวน คำพังเพย และสุภาษิตต่อไปนี้ เป็นอักษรควบแท้
ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



พริก	โปรด	ปลา	คร่อม	แกว่ง
เพราะ	เกลื่อ	ครอบ	กล้วย	พริ้ว
พลอย				

๐. ซ่าควายอย่าเสียดาย พริก

๑. ไกล เกลื่อ กินต่าง

๒. โคน กล้วย อย่าไว้หน่อ

๓. กบในกะลา ครอบ

๔. ไก่แก่แม่ ปลา ซ่อน

๕. เข้าถือนอยาลืม พริ้ว ได้น้ำอวยาลืมหลัง

๖. โปรด สัตว์ได้บาป

๗. ปลุกเรื่อน คร่อม ต่อ

๘. ปลาหมอตาย เพราะ ปาก

๙. ผีซ้ำดำ พลอย

๑๐. แกว่ง เพ้าหาเสี้ยน

เฉลยกิจกรรมที่ ๓ ทักษะการเติมคำที่มีอักษรควบกล้ำไม่แท้
คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมอักษรควบกล้ำไม่แท้ จากคำที่กำหนดให้ ในช่องว่าง

ตัวอย่าง



จริง	ไซ้	สร้อย	เศรษฐี
อินทรี	ทรัพย์	มัทรี	ทรุดโทรม
ฉะเชิงเทรา	สร้าง	ทราบ	

๐. ฉันไม่ ทราบ เลยนะว่าเขาจะมาถึงเมื่อไหร่

๑. กำนันทองดีมี ทรัพย์ สิ้น มากมาย

๒. นก อินทรี ตัวนั้นเกาะอยู่บนต้นไม้

๓. เธอรักเขา จริง เมื่อเขาจากไป เธอจึงเสียใจมาก

๔. จิตมนุษย์นี้ ไซ้ ยากแท้หยั่งถึง

๕. แม่ไปเที่ยวจังหวัด ฉะเชิงเทรา
๖. วินัยร่ำรวยเป็น เศรษฐี เงินล้าน
๗. เดือนเป็นนักเรียนที่มีความคิดริเริ่ม สร้าง สรรค์
๘. ฉันทิชาที่ดีที่ได้รับรางวัล สวย คอทองคำหนัก ๒ สลึง
๙. บ้านหลังนั้นชำรุด ทรุดโทรม มาก
๑๐. พระเวสสันดรทำนายฝันให้ นาง มัทรี

เฉลยกิจกรรมที่ ๔ ทักษะการเติมอักษรควบกล้ำไม่แท้

คำชี้แจง ให้เติมอักษรลงในช่องว่าง ให้ได้คำที่มีความหมายตรงกับข้างท้าย

ตัวอย่าง

ข้อ	คำ				ความหมาย
๐	โ	ท	ร	ม	เสื่อมสภาพเดิม
๑	แ	ท	ร	ก	เข้าไปอยู่ในระหว่างสิ่งอื่นในลักษณะที่เบียดเสียด
๒	เ	ส	ร	จ	แล้ว จบ
๓	แ	ส	ร	ง	แก้ง จงใจทำให้ผิดจากความเป็นจริง
๔	ส	ร	อ	ย	เครื่องประดับที่ทำเป็นสายยาว ๆ
๕	ท	ร	พ	ย	เงินตรา
๖	เ	ศ	ร	า	สลด ระทด หมอง เหี่ยวแห้ง
๗	เ	ส	ร	ม	เพิ่ม เติม ต่อเติม หนุน กระตุ้น
๘	ส	ร	า	ง	บันดลหรือทำให้มีขึ้นด้วยวิธีต่างๆ กัน
๙	ท	ร	า	ย	วัตถุที่เป็นเศษหินขนาดเล็ก
๑๐	ท	ร	า	บ	รู้ (ใช้ในคำสุภาพ)

เฉลยกิจกรรมที่ ๕ ทักษะการแต่งประโยค

คำชี้แจง ฝึกอ่านแล้วขีดเส้นใต้คำที่มีเสียงอักษรควบแท้ และนำคำไปแต่งประโยค

<u>กราบพระ</u>	<u>พุทรา</u>	<u>ตราครุฑ</u>	<u>ทรงทราบ</u>
<u>เสแสร้ง</u>	<u>คลุกเคล้า</u>	<u>เสื่อมโทรม</u>	<u>พรานไพร</u>
<u>พรางพราย</u>	<u>สายสร้อย</u>	<u>เกลื่อนกลาด</u>	<u>ขอบสระ</u>
<u>ครอบครั้ว</u>	<u>ทรุดโทรม</u>	<u>ปรับปรุง</u>	<u>ร่มไทร</u>
<u>คลีคลาย</u>	<u>ปลูกพริก</u>	<u>กว้างขวาง</u>	

ตัวอย่าง

๐. ตราครุฑ
ประโยค เขาตั้งหน้าตั้งตาตราครุฑทำงานทุกวัน
๑. กราบพระ
ประโยค คุณครูพานักเรียนไปกราบพระที่วัดเป็นประจำ
๒. ปรับปรุง
ประโยค เธอต้องปรับปรุงงานชิ้นนี้ก่อนส่งครู
๓. พรางพราย
ประโยค แสงจันทร์คืนนี้พรางพรายในท้องฟ้า

๔. พรานไพร

ประโยค คุณปู่เป็นพรานไพรที่แข็งแกร่งมาก

๕. ปลุกพริก

ประโยค แม่ปลุกพริกไว้ข้างรั้วบ้าน

๖. กว้างขวาง

ประโยค บริเวณบ้านของเรากว้างขวางมาก

๗. เกื่อนกลาด

ประโยค ไม่รู้ว่าใครมาทิ้งขยะตรงนี้เกื่อนกลาดไปหมดเลย

๘. คลี่คลาย

ประโยค เหตุการณ์ในบ้านเมืองกำลังคลี่คลายไปด้วยดี

๙. คลุกเคล้า

ประโยค เมื่อนำส่วนผสมทั้งหมดคลุกเคล้าให้เข้ากัน แล้วนำไปอัดลงในพิมพ์

๑๐. ครอบครัว

ประโยค ครอบครัวของฉันมีสมาชิกทั้งหมด ๕ คน

ตารางบันทึกคะแนน

ชื่อ - สกุล เลขที่.....

ทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	๑๐	
หลังเรียน	๑๐	
ผลการพัฒนา		

แบบฝึกทักษะ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
กิจกรรมที่ ๑	๑๐	
กิจกรรมที่ ๒	๑๐	
กิจกรรมที่ ๓	๑๐	
กิจกรรมที่ ๔	๑๐	
กิจกรรมที่ ๕	๑๐	
รวม		
ร้อยละ		



บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต
ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๕.

_____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
๒๕๕๑.

ฉันทชัย อธิเกียรติ และคณะ. หนังสือเรียนภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษา ป.๖.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด. ๒๕๕๕.

ชาดา กลิ่นเจริญ และคณะ. หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.
กรุงเทพฯ: ประสานมิตร (ปสม.) จำกัด. ๒๕๕๕.

นฤพร รุจิเรข. ภาษาไทย หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด. ๒๕๕๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.
กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๔๖.

