

## บทที่ 1

### บทนำ

#### (ตัวอย่าง)

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (ควรเขียนจากกว้างไปสู่แคบ)

#### (ตัวอย่าง)

ย่อหน้าแรกควรกล่าวถึงความสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

ย่อหน้าสองควรกล่าวถึงความสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูได้ยื่นขอการประเมิน

ย่อหน้าสามควรกล่าวถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ครูได้ยื่นขอประเมิน

ย่อหน้าสี่ควรกล่าวถึงสภาพปัญหาที่เกิดจากย่อหน้าที่สาม

ย่อหน้าห้าควรกล่าวถึงความสำคัญ/ประโยชน์ของนวัตกรรมที่ครูเลือกใช้เพื่อสนับสนุนการแก้ปัญหาที่เกิดจากย่อหน้าสี่

ย่อหน้าสุดท้ายสรุปให้ชัดเจนถึงความจำเป็นที่ต้องทำวิจัยเรื่องนี้

#### วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ.....-ชื่อนวัตกรรม-..... สำหรับนักเรียนชั้น.....ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง .....ของนักเรียนทั้งก่อนและหลังเรียนด้วย.....-ชื่อนวัตกรรม-.....
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ.....-ชื่อนวัตกรรม-.....

#### ขอบเขตการศึกษา

##### ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นนักเรียนชั้น..... ประจำปีการศึกษา..... โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต ..... จำนวน ..... คน

##### ขอบเขตด้านเนื้อหา

การสร้าง.....-ชื่อนวัตกรรม-..... เรื่อง ..... เนื้อหาที่ใช้ประกอบการสร้างครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้เนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้..... เรื่อง..... ได้แก่..... (ให้เขียนเป็นข้อๆ).....

**ขอบเขตด้านตัวแปร**

- ตัวแปรอิสระ คือ
1. ....-ชื่อนวัตกรรม-.....
  2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง.....
  3. แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน
- ตัวแปรตาม คือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง.....
  2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ.....-ชื่อนวัตกรรม-.....

**ขอบเขตด้านระยะเวลา**

ระบุถึงช่วงเวลา เดือน ปี พ.ศ. ที่ทำการวิจัยครั้งนี้

**สมมติฐานการศึกษา**

1. ....-ชื่อนวัตกรรม-..... ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง .....ของนักเรียนสูงขึ้นภายหลังเรียนด้วย.....
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ.....-ชื่อนวัตกรรม-..... อยู่ในระดับดี

**นิยามศัพท์เฉพาะ**

- .....-ชื่อนวัตกรรม-..... หมายถึง .....
- ประสิทธิภาพของ.....-ชื่อนวัตกรรม-..... หมายถึง ความสามารถของ.....-ชื่อนวัตกรรม-..... ที่ช่วยให้ครูหรือนักเรียนใช้เรียนและทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและหลังเรียนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
- เกณฑ์ 80/80 หมายถึง เกณฑ์ที่ผู้ศึกษาใช้เป็นมาตรฐานในการพิจารณาหาประสิทธิภาพของ.....-ชื่อนวัตกรรม-..... โดย
- 80 ตัวแรก หมายถึง ค่าร้อยละ 80 ของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดในกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมระหว่างเรียนด้วย.....-ชื่อนวัตกรรม-.....
- 80 ตัวหลัง หมายถึง ค่าร้อยละ 80 ของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดในกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วย.....-ชื่อนวัตกรรม-.....

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....**  
**เรื่อง.....** หมายถึง แบบทดสอบที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง .....มีลักษณะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ

**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** หมายถึง ความสามารถในการเรียนรู้เนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง.....ของนักเรียน โดยวัดจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง.....ก่อนเรียนและหลังเรียนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

**ความพึงพอใจของนักเรียน** หมายถึง ความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อ.....-ชื่อนวัตกรรม-.....ซึ่งเกิดขึ้นเมื่อนักเรียนมีความชอบ ไม่เกิดความเครียด ได้รู้เห็นและเต็มใจ โดยประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

**แบบวัดความพึงพอใจ** หมายถึง แบบทดสอบแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ.....-ชื่อนวัตกรรม-.....

**นักเรียน** หมายถึง นักเรียนชั้น.....ปีการศึกษา ..... โรงเรียน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต .....

#### ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

1. ได้.....-ชื่อนวัตกรรม-..... ที่มีประสิทธิภาพช่วยในการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง ระดับชั้น.....
2. ได้แนวทางสำหรับการสร้าง.....-ชื่อนวัตกรรม-..... ในรายวิชาอื่นๆ
3. เป็นต้นแบบให้ครูผู้สอนวิชา.....ไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชา.....ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา.....สูงขึ้น ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้.....