

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ

ชุด Reading Advertising Media

รายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ (อ33206)

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ **1**

Fun with News



ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณิกา ดุลย์เกรี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



หนังสืออนุญาตให้ใช้เอกสาร

ข้าพเจ้า นายสุภาพ เต็มรัตน์ อนุญาตให้นางสาวกรรณิกา ดุลย์เกร์ ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษรอบรู้ รหัสวิชา อ33206 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช





แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ เป็นสื่อการสอนสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งตรงกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ดังนี้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ตัวชี้วัดที่ 2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (Skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัดที่ 3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัดที่ 4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดที่ 3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ





สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดที่ 1 ค้นคว้า สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 1 และ 3 คือ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบและค้นคว้า สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ส่วนรูปแบบการจัดกิจกรรมเป็นลักษณะมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ ซึ่งผู้เรียนต้องร่วมมือกันและมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ ทั้งการอภิปรายและการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อฝึกผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้





คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ รหัสวิชา อ33206 ซึ่งแบบฝึกทักษะนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาที่ถูกต้องตามหลักภาษา และถูกต้องตามมารยาท ทางสังคมของการใช้ภาษา โดยมีการใช้ภาษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและ ใช้พัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามสถานการณ์จริง เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มขึ้น เรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้นโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายให้สอดคล้องกับธรรมชาติ และลักษณะของผู้เรียน ให้นักเรียนปฏิบัติจริงและกระตุ้นให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดความสนใจและสนุกสนานพร้อมๆ กับการเรียนรู้แบบฝึกทักษะนี้

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 4 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 Fun with News

จำนวน 4 ชั่วโมง

เล่มที่ 2 Amazing Magazines

จำนวน 4 ชั่วโมง

เล่มที่ 3 Surprising Labels

จำนวน 4 ชั่วโมง

เล่มที่ 4 Fantastic Internet and Television

จำนวน 4 ชั่วโมง

ซึ่งแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มจะมีใบงาน 2 ใบงานแต่ละใบงานจะมีกิจกรรมฝึกทักษะ 5 กิจกรรม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่สนใจใช้ศึกษาและค้นคว้าเพิ่มเติมได้

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News ได้ฝึกทักษะด้วยกิจกรรม หลายรูปแบบดังนี้





1. กิจกรรมการใช้พจนานุกรม
2. กิจกรรมการเติมคำให้สมบูรณ์
3. กิจกรรมการใช้ข้อมูลประกอบการเขียน
4. กิจกรรมการคัดลอกเลียนแบบ
5. กิจกรรมการพูดปากเปล่า/แสดงความคิดเห็น
6. กิจกรรมการใช้คำถาม
7. กิจกรรมการเขียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News เป็นแบบฝึกทักษะที่ครูจะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมแต่ละชุดจะเริ่มจากกิจกรรมที่ง่ายและจะยากขึ้นตามลำดับในกิจกรรมสุดท้ายของชุดแต่ละการสอนจะเป็นสร้างกิจกรรมโฆษณาในแนวความคิดของตนเอง แต่ละแบบฝึกทักษะประกอบด้วยกิจกรรมใบงาน และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1. กิจกรรมใบงานคือส่วนที่นักเรียนจะต้องศึกษาและร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมมีทั้งกิจกรรมกลุ่มที่จะต้องทำงานร่วมกันปรึกษาหรือให้เกิดความเข้าใจกิจกรรมคู่ที่ต้องถาม-ตอบให้เกิดความคล่องแคล่ว และกิจกรรมเดี่ยวที่ต้องทำด้วยตนเองลักษณะของแบบฝึกแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม

2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนคือส่วนที่ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคนก่อนและหลังจากศึกษากิจกรรมใบงานและปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานแล้วเพื่อเป็นคะแนนของแต่ละคน





สาระการเรียนรู้

แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News

สาระสำคัญ

ฟัง พูด อ่าน และเขียนเป็นทักษะการสื่อสารที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต การฟัง พูด อ่าน และเขียนสามารถลดความเข้าใจผิด ความขัดแย้งในการปฏิสัมพันธ์กับคน นอกจากนี้การพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนส่งผลต่อการพัฒนาในด้านสติปัญญา ในแง่ของการฝึกใช้ความคิด การจับประเด็น ฝึกความจำ และฝึกฝนการจดจำแนวแนวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ต้องการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพดังนั้นทักษะการสื่อสารจึงเป็นหัวใจของการศึกษาทุกระดับ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เรื่องต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยายเปรียบเทียบ แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับเรื่องราว ประเด็นปัญหาต่างๆ ตลอดจนเหตุการณ์ปัจจุบันในชุมชน ตลอดจนนำเสนอความคิดเห็นที่มีต่อเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
3. เข้าใจ ตีความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อที่เป็นความเรียงและที่ไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
4. นำเสนอบทกวี นิทาน ละคร เรื่องสั้น โดยใช้เค้าโครง ตามแนวคิดของเจ้าของภาษา หรือแต่งขึ้นเองอย่างอิสระ



5. เขียนข้อความและจดหมาย เขียนวิเคราะห์ เขียนแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกเกี่ยวกับสถานการณ์ภายในสถานศึกษาและชุมชนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
6. แสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อและความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
7. เห็นประโยชน์ของการรู้ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์และข้อความได้
2. สามารถบอกความหมายของคำศัพท์และข้อความได้
3. สามารถบอกรายละเอียดและสาระสำคัญของบทโฆษณาได้
4. สามารถแสดงความคิดเห็นจากโฆษณาได้
5. สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านโฆษณาจากหนังสือพิมพ์ได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด





กิจกรรมการเรียนรู้

ใบงานที่ 1 โฆษณา Logistics system

ใช้กิจกรรมใบงานที่ 1 -5 ดังนี้

กิจกรรมใบงานที่ 1 ฟังและออกเสียงคำศัพท์ ที่ปรากฏในบทโฆษณาได้

กิจกรรมใบงานที่ 2 บอกความหมายคำศัพท์ที่ปรากฏในบทโฆษณาได้

กิจกรรมใบงานที่ 3 อ่านบทโฆษณา และบอกข้อความที่ปรากฏใน
บทโฆษณาได้

กิจกรรมใบงานที่ 4 บอกรายละเอียดจากข้อความที่ปรากฏในบทโฆษณาได้

กิจกรรมใบงานที่ 5 แสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทโฆษณาได้

ใบงานที่ 2 โฆษณา Job advertisement

ใช้กิจกรรมใบงานที่ 6-10 ดังนี้

กิจกรรมใบงานที่ 6 บอกรายละเอียดเกี่ยวกับบทโฆษณาได้(รายบุคคล)

กิจกรรมใบงานที่ 7 บอกความหมายของคำศัพท์ได้ (จับคู่)

กิจกรรมใบงานที่ 8 บอกข้อความที่ปรากฏในบทโฆษณาได้ (จับคู่)

กิจกรรมใบงานที่ 9 บอกรายละเอียดบทโฆษณาได้ (รายบุคคล)

กิจกรรมใบงานที่ 10 สนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็นบทโฆษณา และเขียน
ประกาศรับสมัครงานและจดหมายสมัครงานได้

สื่อที่ใช้ประกอบกิจกรรม

1. ภาพโฆษณาการขนส่ง เช่น ส่งทางอากาศ ส่งทางไปรษณีย์ ส่งทางเรือ ฯลฯ
2. แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 Fun with News

การประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินทักษะทางภาษา
3. แบบประเมินผลงาน
4. แบบบันทึกคะแนนกิจกรรมใบงานที่ 1-10

ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

จำนวน 4 คาบ



คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1. สำหรับครูผู้สอนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News มีรายละเอียด ดังนี้

1.1 คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะ

1.2 สารการเรียนรู้

1.3 กิจกรรมการเรียนรู้

1.4 คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

1.5 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1.6 Pretest/Posttest

1.7 ใบงานที่ 1-2

1.8 กิจกรรมใบงานที่ 1-10

1.9 เฉลย Pretest/Posttest

1.10 เฉลยกิจกรรมใบงาน 1-10

2. สิ่งที่ครูต้องเตรียมครูจะต้องเตรียมสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน มีดังนี้

2.1 ภาพเหตุการณ์การขนส่ง เช่น ส่งทางบก ส่งทางอากาศ ส่งทางไปรษณีย์
ส่งทางเรือ ฯลฯ

2.2 โฆษณาสมัครงาน

2.3 Script โฆษณา การออกเสียงคำศัพท์ ข้อความและบทโฆษณาที่ปรากฏใน
แบบฝึกทักษะ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกออกเสียง และบอกความหมาย

2.4 แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News





3. ครูผู้สอนต้องศึกษารายละเอียดของแบบฝึกทักษะดังนี้

3.1 ศึกษาคู่มือและแผนการจัดการเรียนรู้

3.2 ศึกษากิจกรรมจากคู่มือนักเรียน

3.3 ศึกษาเอกสารและทดลองใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนทุกชนิด
ก่อนทำกิจกรรม

4. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้

4.1 ครูเตรียมเอกสารและสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า

4.2 จัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน โดยให้มีการคลื่อนักเรียนเก่ง
ปานกลาง และอ่อน เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยเหลือกันและฝึกการทำงานร่วมกัน
และนักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง

4.3 ควรแบ่งกลุ่มนักเรียนตามจำนวนนักเรียนและตามความสามารถในการทำ
กิจกรรมแต่ละกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างทั่วถึง การจัดกลุ่ม
ควรเปลี่ยนแปลงได้ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

4.4 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน





คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News มีจำนวน 2 ใบงาน มีกิจกรรมการที่นักเรียน
ต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. การทำแบบฝึกทักษะเล่มนี้ใช้เวลา 4 คาบ
2. จุดมุ่งหมายของการเรียนเมื่อนักเรียนเรียนจบเล่มนี้แล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 ออกเสียงคำศัพท์ที่ปรากฏในโฆษณาได้ถูกต้อง
 - 2.2 บอกความหมายคำศัพท์ที่ปรากฏในบทโฆษณาได้ถูกต้อง
 - 2.3 บอกรายละเอียดโฆษณาที่ได้อ่านไปแล้วได้
 - 2.4 สรุปสาระสำคัญและแสดงความคิดเห็นจากบทโฆษณาได้
3. ทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยให้แต่ละนักเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน เพื่อให้นักเรียน
ได้ช่วยเหลือกันและฝึกการทำงานร่วมกัน และนักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง
4. บทบาทของนักเรียน
 - 5.1 นักเรียนศึกษาคู่มือนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรมใบงานต่าง ๆ
 - 5.2 ก่อนทำกิจกรรมใบงานให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน(Pretest) จำนวน 10 ข้อ
10 คะแนน
 - 5.3 นักเรียนทำกิจกรรมใบงานต่าง ๆ ที่ปรากฏตามลำดับขั้นตอนจากกิจกรรมใบงานที่ 1-10
 - 5.3.1 ทำกิจกรรมชั้นนำพร้อมกัน
 - 5.3.2 ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำสั่งของแต่ละกิจกรรม ซึ่งมีกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่
และกิจกรรมกลุ่ม ทั้งนี้สมาชิกทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - 5.3.3 เขียนคำตอบและบันทึกผลทุก ๆ กิจกรรม
 - 5.3.4 ตรวจสอบและแก้ไขจากเฉลยใบงาน
 - 5.4 สรุปบทเรียน นักเรียนทำกิจกรรม
 - 5.4.1 จากกิจกรรมใบงานที่ 5 และ 10 นักเรียนบอกรายละเอียดบทโฆษณาได้
 - 5.4.2 สรุปบทเรียนกับครู เพื่อน โดยการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
 - 5.4.3 บันทึกผลการทำกิจกรรมใบงานที่ 1-10
 - 5.4.4 จากกิจกรรมใบงานสุดท้ายของแต่ละกิจกรรมใบงาน นักเรียนบอกสาระสำคัญของ
บทโฆษณาได้ (จากการใช้สำนวนภาษา การออกแบบโฆษณา)
 - 5.4.5 สรุปบทเรียนกับครู เพื่อน โดยการแสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
บันทึกผลการทำกิจกรรมใบงานสุดท้าย



เล่มที่ 1

Fun with News





Pretest
แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News

Directions

1. All tests have 10 questions, 10 marks, 10 minutes.
2. Reading Comprehension Test
Read each passage and choose the correct answer.

For number 1-2

Pioneer
Best Sound

November 20, 2106

.....
This is to certify that Mr.Wittaya Dumrong is one of the brightest young man I have ever known. He has served as a salesman under my direction for 3 years.

His efficient service to customers and his salesmanship have helped to increase sales with a substantial percentage.

I dare say that Mr.Wittaya Dumrong will be able to prove himself of real value to whoever employs him.

Your sincerely,
Wiwek Panchan
Mr.WiwekPanchan
Sales Manager

Source : Bangkok Post. October 16, 2017





1. What is this?

- a. A person description
- b. A person letter
- c. A short note
- d. A letter of recommendation

2. What is the title?

- a. About Mr.Wittaya Dumrong
- b. To reference
- c. To Whom It May Concern
- d. For the new employment

For number 3-4

Holiday Inn
CROWNE PLAZA
BANGKOK

Qualifications:

- * Thai national, age 35 years up
- * MBA or BA in Accounting with CPA qualification would be an advantage.
- * Minimum 5 years experience in hotel accounting with an international chain hotel.
- * Fully conversant with computerized accounting systems.
- * Fluent in both spoken and written English.

Please send your resume with a recent photo/or apply in person to:

Director of Human Resources
Holiday Inn Crowne Plaza Bangkok
981 Silom Road, Bangkok 10500

Source : Bangkok Post. July 6, 2016

3. What is the position wanted?

- a. Sale manger
- b. Secretary Executive
- c. Accounting controller
- d. Programmer





4. Which requirement is not really fixed ?

- a. Degree of Education
- b. CPA qualification
- c. Experience
- d. Language ability

For number 5-6

IMPORTANT

NOTICE

In case of damaged merchandise please retain **all packing cartoon** and order for inspection by the carrier **immediately**. Record the date and name of individual taking the request for inspection at carriers office.

Source : Bangkok Post. January 13, 2016

5. The purpose of this notice is.....

- a. to procalm
- b. to warn
- c. to make a request
- d. to make apologize

6. Where would you expect to see this notice ?

- a. In a department store
- b. On a door or window
- c. On a cartoon
- d. On a truck

For number 7

Plastic bag can be dangerous

to aviod danger of suffocation

Keep this bag away from babies and children

Source : Bangkok Post. August 10, 2016

7. Where would you expect to see this notice ?

- a. On a cartoon
- b. On the tube paste
- c. On the plastic bag
- d. On a tin container





For number 8-10

Songkran Festival 2018

10th – 15th April 2018 At Chiang Mai City Hall, Chiang Mai
Province For Thailand's Tourism Updates, please contact
1672www.tourismthailand.org

Source : www.youtube.com. June 5, 2018

8. This is an advertisement for
- a. Thailand Songkran Festival 2018.
 - b. Chiang Mai Songkran Festival 2018.
 - c. Thailand Tourism Festival 2018.
 - d. Thailand Chiang Mai Province.
9. Where can I get more information?
- a. Chiang Mai City Hall
 - b. Contact 1672
 - c. Chiang Mai Province
 - d. Thailand's Tourism
10. Who is the owner of this advertisement?
- a. Chiang Mai
 - b. Tourismthailand.org
 - c. Tourism Authority of Thailand
 - d. Chiang Mai City Hall





คำชี้แจง ให้สมาชิกหนึ่งคนอ่านคำชี้แจงนี้ให้เพื่อนในกลุ่มฟังและให้ทุกคนร่วมกันคิดซักถาม อธิบายภาระงานที่กลุ่มต้องทำจนเข้าใจชัดเจนทุกคนและดำเนินงานตามขั้นตอน ให้แล้วเสร็จ

1. ประธานชี้แจงสมาชิกในกลุ่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมใบงานที่ 1 ฟังและออกเสียงคำศัพท์ ที่ปรากฏในบทโฆษณาได้
 - 1.2 กิจกรรมใบงานที่ 2 บอกความหมายคำศัพท์ที่ปรากฏในบทโฆษณาได้
 - 1.3 กิจกรรมใบงานที่ 3 อ่านบทโฆษณา และบอกข้อความที่ปรากฏในบทโฆษณาได้
 - 1.4 กิจกรรมใบงานที่ 4 บอกรายละเอียดจากข้อความที่ปรากฏในบทโฆษณาได้
 - 1.5 กิจกรรมใบงานที่ 5 แสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทโฆษณาได้ให้สมาชิกในกลุ่มฟังและร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับใบงานโดยเลขานุการกลุ่มเป็นผู้บันทึกข้อมูล
2. สมาชิกในกลุ่มพูดคุยอภิปรายจากสื่อโฆษณาในใบงานที่ 1
3. ปฏิบัติตามกิจกรรมใบงาน 1 ถึง 5 ดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมใบงานที่ 1 ฟังและออกเสียงคำศัพท์ ที่ปรากฏในบทโฆษณาได้(รายบุคคล)
 - 3.2 กิจกรรมใบงานที่ 2 บอกความหมายคำศัพท์ที่ปรากฏในบทโฆษณาได้(จับคู่)
 - 3.3 กิจกรรมใบงานที่ 3 อ่านบทโฆษณา และบอกข้อความที่ปรากฏในบทโฆษณาได้(จับคู่)
 - 3.4 กิจกรรมใบงานที่ 4 บอกรายละเอียดจากข้อความที่ปรากฏในบทโฆษณาได้(จับคู่)
 - 3.5 กิจกรรมใบงานที่ 5 แสดงความคิดเห็นจากการอ่านบทโฆษณาได้ (กลุ่ม)
4. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่อ่านคำเฉลยกิจกรรมใบงานก่อนปฏิบัติกิจกรรมใบงานทุกกิจกรรม





Ads.1

**IN YOUR HANDS TODAY IN HIS
TOMORROW.**

Urgent package? We deliver overnight
to 22 key cities across Asia-Pacific.

With over 460 flights a week, by the
world's largest all-cargo aircraft fleet.

Call 1782 or visit fedex.com/th

We live to deliver

Source: Bangkok Post , December 1, 2016





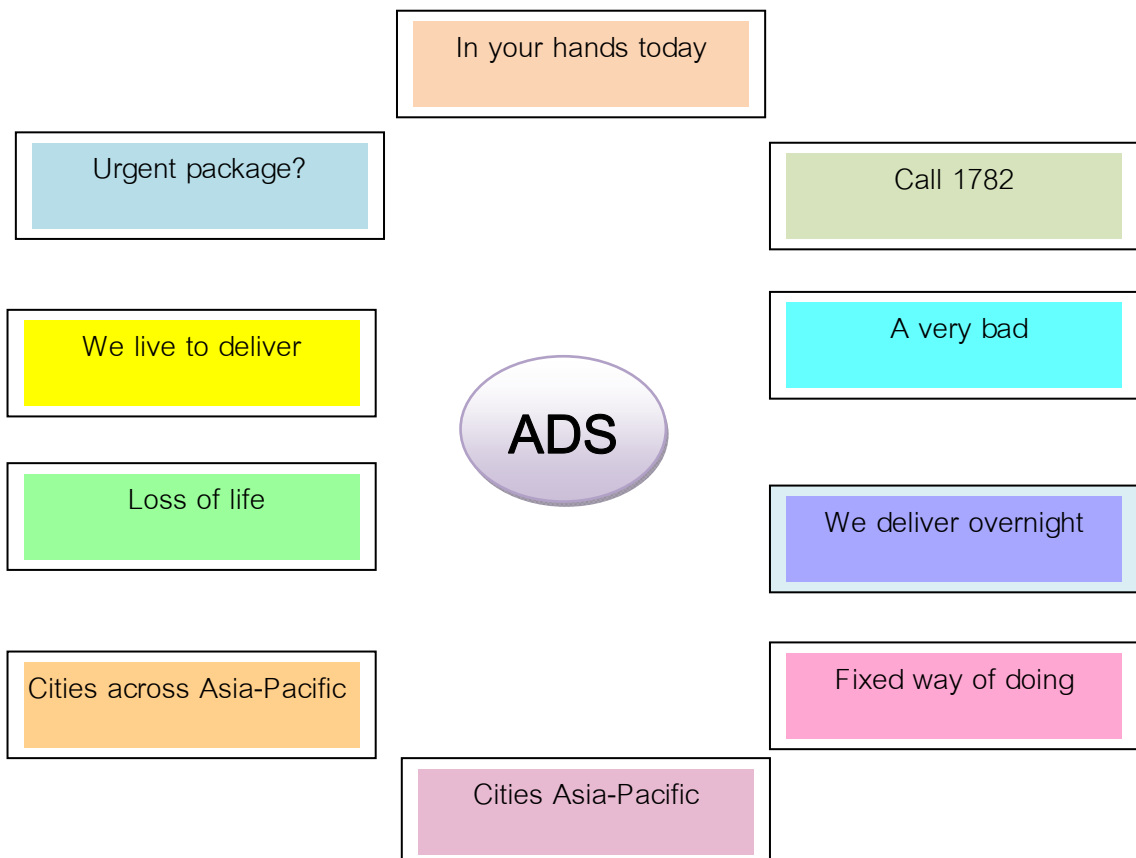
Instruction :Write a ✓ in the square in front of the words which you hear from the advertisement after teacher read for the students. (5Marks)

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ pack | ☐ aircraft | ☐ across |
| ☐ hands | ☐ overnight | ☐ urgent |
| ☐ deliver | ☐ weight | ☐ tomorrow |
| ☐ door | ☐ asked | ☐ arrow |
| ☐ largest | ☐ hair | ☐ pack |





Instruction : Underline the statement you hear from the Ads.1? (5 Marks)





Instruction :Read the advertisement and do the exercise(10Marks)

What are these words?

urgent

overnight

largest

cargo

deliver

aircraft

fleet

across

tomorrow

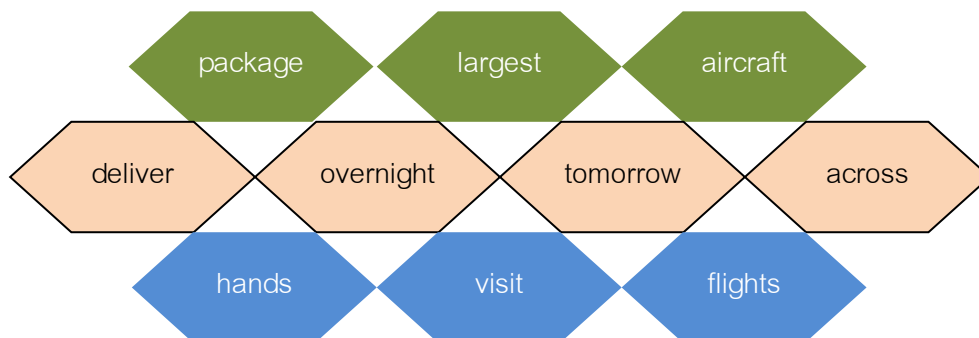
package

1. Goods carried by a ship, aircraft, or other vehicle =
2. Needing immediate attention =
3. For or during the night=
4. Of more than a typical or average size or amount =
5. All the ships in the navy of a country, or a number of ships operating as a unit within a navy =.....
6. Any vehicle made to fly =
7. To take goods, letters, parcels, etc. to people's houses or places of work =
.....
8. From one side to the other of something with clear limits, such as an area of land, a road or river =
9. The day after today =
10. A parcel =





Instruction : Choose the correct word to complete the passage. (5 Marks)



In your.....today in the his Urgent.....?
We deliver to 22 key cities Asia-Pacific. With over460
..... a week, by the world's all-cargo fleet. Call
1782or..... fedex.com/th. We live to





Instruction : Which is the best title for the Ads.1 ?

(1 Marks)

- ☐ Motor Express
- ☐ Provides system
- ☐ Around the world
- ☐ World in your hands
- ☐ Logistics Express





ใบงานที่ 2

Job Advertisement

คำชี้แจง ให้สมาชิกหนึ่งคนอ่านคำชี้แจงนี้ให้เพื่อนในกลุ่มฟังและให้ทุกคนร่วมกันคิดซักถาม อธิบายภาระงานที่กลุ่มต้องทำจนเข้าใจชัดเจนทุกคนและดำเนินงานตามขั้นตอน ให้แล้วเสร็จ

1. ประธานชี้แจงสมาชิกในกลุ่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมใบงานที่ 6 อ่านบทโฆษณา
 - 1.2 กิจกรรมใบงานที่ 7 ฟังบทโฆษณา
 - 1.3 กิจกรรมใบงานที่ 8 อ่านบทโฆษณา
 - 1.4 กิจกรรมใบงานที่ 9 ฟังบทโฆษณา
 - 1.5 กิจกรรมใบงานที่ 10 สนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทโฆษณาให้สมาชิกในกลุ่มฟังและร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับใบงานโดยเลขานุการกลุ่มเป็นผู้บันทึกข้อมูล
2. สมาชิกในกลุ่มพูดคุยอภิปรายจากสื่อโฆษณา
3. ปฏิบัติตามกิจกรรมใบงาน 6 ถึง 10 ดังนี้
 - 3.1 กิจกรรมใบงานที่ 6 บอกรายละเอียดเกี่ยวกับบทโฆษณา(รายบุคคล)
 - 3.2 กิจกรรมใบงานที่ 7 บอกความหมายของคำศัพท์ (จับคู่)
 - 3.3 กิจกรรมใบงานที่ 8 บอกข้อความที่ปรากฏในบทโฆษณา (จับคู่)
 - 3.4 กิจกรรมใบงานที่ 9 บอกรายละเอียดบทโฆษณา (รายบุคคล)
 - 3.5 กิจกรรมใบงานที่ 10 สนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็นบทโฆษณา และเขียนประกาศรับสมัครงานและจดหมายสมัครงาน
4. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่อ่านคำเฉลยกิจกรรมใบงานก่อนปฏิบัติกิจกรรมใบงานทุกกิจกรรม





Advertisement for the activity 6-7



Glasgow Simon Community

Is a voluntary organization providing support and accommodation for single homeless people.

Our Maryhill Women's Project is currently recruiting.

FEMALE VOLUNTEER* (aged 18+) (FULL-TIME)

To work with long-term homeless women who have a additional support needs.

Volunteers are provided with their own independent accommodation, and living

Expenses are covered. Minimum 10-12 months' commitment.

The work is challenging, rewarding and excellent experience for the those considering a career in the caring professions.

For more information please contact :

TRACY TUSHLING

Maryhill Women's Project Tel : 0141 941946 2053

*Selection 7(2) (e) of the Sex Discrimination Act applies to these posts.

Glasgow Simon Community aims to be an equal opportunities employer.

Source : The Nation, January 17, 2017.





Advertisement for the activity 8



SPARE PART MANAGER

- ✚ male 35-40 years old, at least Bachelors' degree
- ✚ over 3 years of experience in spare parts
- ✚ good command of spoken & written English including ability to operate PC

MARKETING STAFF

- ✚ male, not over 30 years old
- ✚ at least Bachelors' degree in ,marketing or related field
- ✚ good command of spoken & written English including ability to operate PC
- ✚ own transportation

QUALIFIED AND INTERESTED APPLICANTS, PLEASE APPLY IN PERSON OR SEND

PERSONNEL MANAGER THAI SUZUKI MOTOR CO., LTD

31/1 Moo 2 Rangit-ongkaruk Road,

Bungyeetho, Thanyaburi, Pathumthani 12130

Source : The Nation, March 30, 2018.





Advertisement for the activity 9-10



JAPANESE TRADING FIRM IS SEEKING FOR ACCOUNTANT

With the following qualification

- ❖ female, age 20-30, Thai nationality
- ❖ Ability to write and speak English, a good knowledge of Japanese will be an advantage
- ❖ At least 2 years' experience of office accounting procedures

Attractive salary will be offered to the successful candidates

Applicants should send your resume and recent photo to :YAMAZEN CO.,LTD.

5th FL. Rajdamri Arcade,

95 Rajdamri Road, Pathuman BKK 10500

Source:The Nation, July 6, 2018.

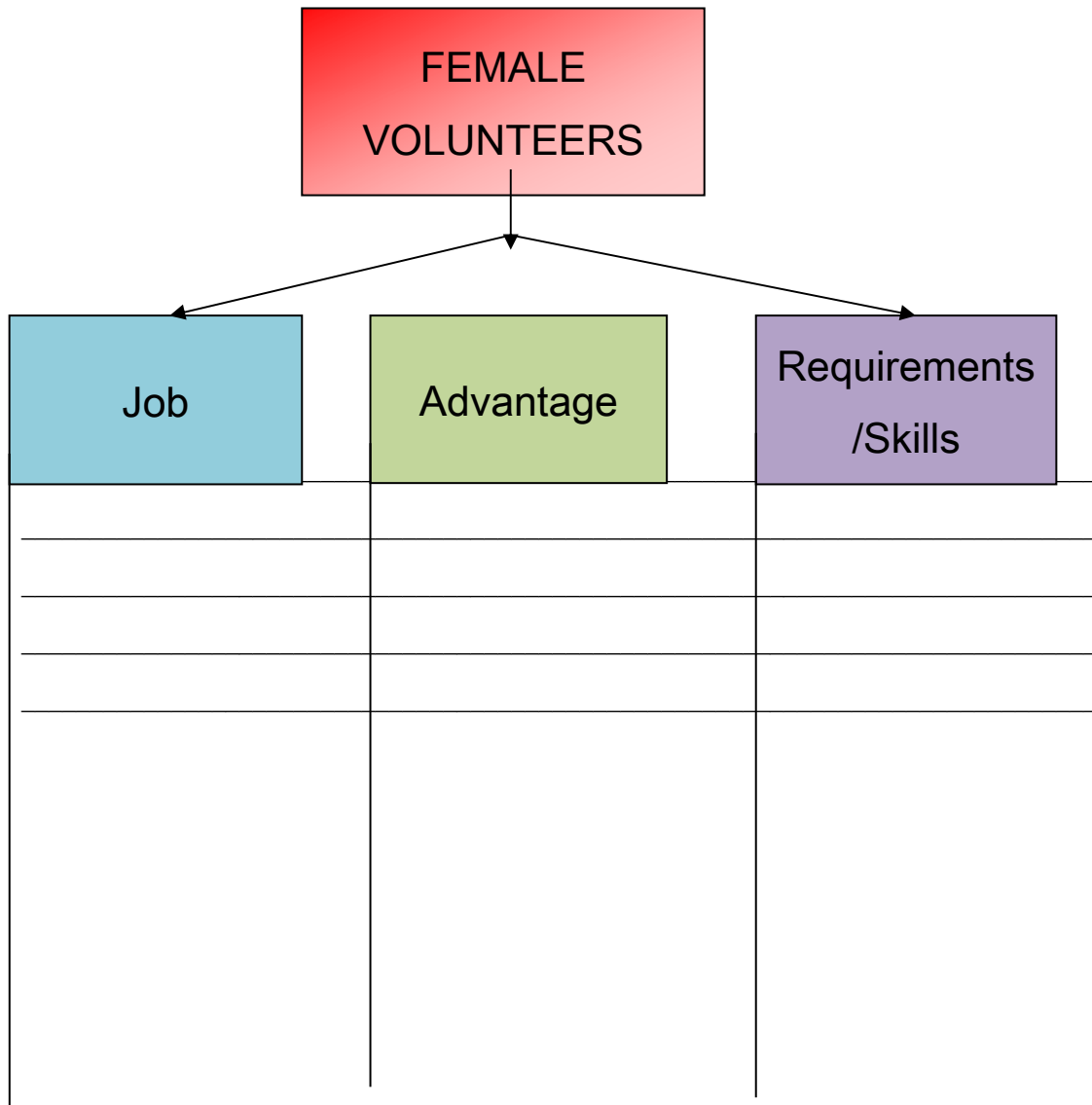




กิจกรรมใบงานที่ 6



Instruction : Complete the chart (3 Marks)





กิจกรรมใบงานที่ 7



Instruction : Choose the best answer for each question. (12 Marks)

1. Glasgow Simon Community.....
 - a. financially supports a voluntary organization that helps women.
 - b. aims at helping unmarried women and have nowhere to live.
 - c. is responsible for providing accommodation for women who have nowhere to live.
 - d. is an organization that raises money to help unmarried women with children.
2. Who is supposed to be supported by this organization?
 - a. a voluntary organization
 - b. Maryhill Women's Project
 - c. female voluntary
 - d. female who doesn't have accommodation
3. If you are interested in this job, how can you contact with this organization?
 - a. by phone
 - b. by post
 - c. by e-mail
 - d. by person
4. Which is not stated for the female volunteers?
 - a. They will have additional support needs.
 - b. They are provided the independent accommodation.
 - c. The living expenses are covered.
 - d. They can have minimum 10-12 months' commitment.



5. Who should be the right candidate?
- a. Marry, 17 who has her own car.
 - b. Mally, 20 who has a part-time job on Sundays
 - c. Sabina, 19 who has just left her job.
 - d. Linda, 23 who works at night.
6. The chosen candidates.....
- a. must provide their own accommodation.
 - b. are required to live in the same house with homeless people.
 - c. have to give financial support to homeless women.
 - d. must stay in the job for about a year.
7. The advantage of this job is that the volunteers.....
- a. will be offered long-term employment opportunity.
 - b. will be rewarded after the work is completed.
 - c. can prepare for a career in the caring profession.
 - d. will develop an understanding of the homeless.
8. The word “recruiting” (the underlined word) means.....
- a. finding new people to join a company.
 - b. persuading someone to do a difficult task.
 - c. forming a new group of people to do special job.
 - d. asking someone to do a special piece of work.
9. A commitment (the underlined word) is a
- a. condition
 - b. contact
 - c. promise
 - d. period





10. The word “those” (the underlined word) refer to.....
- a. the volunteers
 - b. single people
 - c. caring professionals
 - d. homeless women
11. Where should this passage be found?
- a. in the fashion magazine
 - b. in the newspaper
 - c. on the notice board
 - d. in the medical journal
12. What is the writer’s main purpose?
- a. to provide support and accommodation for homeless women
 - b. to recruit the new people to join the company
 - c. to clarify the fringe benefits
 - d. to promote the Maryhill Women’s project





Instruction : Choose the best answer. (8Marks)

1. What is the name of the company?
 - a. SUZUKI
 - b. THAI SUZUKI MOTOR CO.,LTD
 - c. THAI - JAPAN JOINT VENTURE COMPANY.
 - d. MOTORCYCLE COMPANY

2. How many positions does this company want ?
 - a. At least one position
 - b. At least two positions
 - c. Only one position
 - d. Two position

3. If you are interested in this company, what do you have to send ?
 - a. Money and application
 - b. Your photo motorcycle
 - c. Resume, recent photo and telephone number.
 - d. Resume and recent photo.

4. Are there any position for woman?
 - a.Yes, both positions are for women
 - b. Yes, there are.
 - c.No, the position is only for men
 - d.No, one position is for man and the other is for woman





5. Which position require no experience ?
- a. The spare part manage
 - b. The marketing staff
 - c. Both 2 positions do not require experience
 - d. There is no information.
6. What position does the advertisement want to fill?
- a. A service company & Marketing staff
 - b. Spare part manager & Marketing staff
 - c. Marketing manager & Parts staff
 - d. Staff car & General manager
7. Where should the application is sent to?
- a. General Manager
 - b. Human Resources Department
 - c. Personnel Manager
 - d. Public relations Manager
8. Which one of these applicants would you choose if you were the personal manager?
- a. Mrs. Nisha, 32 years old, Diploma degree, experience in spare parts, can type both Thai and English in a very high speed, very good computer skills.
 - b. Mrs. Somsri, 31 years old, Bachelor's degree, experience in spare parts, can type both Thai and English in a very high speed, with a very good command in English.
 - c. Miss Supattna, 31 years old, holds a bachelor's degree and works well with other people, very good computer skills.
 - d. Mrs. Jessica., 33 years old, 3 years experience on marking, but can't speak English at all.





กิจกรรมใบงานที่ 9



Instruction :Read the advertisement and then complete the application Letter(6Marks)

11 Rassada Road,
T.Waingnua, Muang
Lampang 5200

1st August 2018

The Manager

YAMAZEN CO.,LTD.

5th FL. Rajdamri Arcade,

95 Rajdamri Road, Pathuman BKK 10500

..... ❶

I would like to apply for the position of ❷ that you advertised in
..... ❸

I feed that I have the right qualifications for the job. I got a Bachelor Degree in Accounting. I worked part-time as an accountant in a shop while I was at university. And I have been..... ❹ as an accountant at a department store near my house for three years now. I have experience in working withsome foreigners at a group tour, so it was the great opportunity for me to speak English most of the time.

I'm interested in this position because I think that the position fits me well with my previous experience. I would also like to work with the Japanese company because I can speak Japanese quite well.

Enclosed please find a copy of my ❺ and a recent photo.

I would appreciate the opportunity to meet you at your convenience to discuss my application. I can be reached at 054-225331 or e-mail me at tjeeranun@hotmail.com. I'm looking forward to hearing from you

..... ❻

(Miss JeeranunThupapong)



1. a. Dear Sir, b. Dear Madam,
 c. Dear Sirs, d. Dear Manager,

2. a. accountant b. accounting
 c. tour guide d. secretary

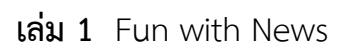
3. a. Bangkok Post b. Time
 c. The Nation d. Newsweek

4. a. work b. to work
 c. working d. worked

5. a. letter b. article
 c. paper d. resume

6. a. Lots of love b. Best wishes
 c. Regards d. Very truly yours





(10 Marks)

RESUME

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Posttest

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจชุด Reading Advertising Media
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เล่มที่ 1 เรื่อง Fun with News

Directions

1. All tests have 10 questions, 10 marks, 10 minutes.
 2. Reading Comprehension Test
- Read each passage and choose the correct answer.

For number 1-2

Pioneer

Best Sound

November 20, 2106

.....

This is to certify that Mr.WittayaDumrong is one of the brightest young man I have ever known. He has served as a salesman under my direction for 3 years.

His efficient service to customers and his salesmanship have helped to increase sales with a substantial percentage.

I dare say that Mr.WittayaDumrong will be able to prove himself of real value to whoever employs him.

Your sincerely,

Wiwek Panchan

Mr.Wiwek Panchan

Sales Manager

Source : Bangkok Post. October 16, 2017





1. What is the title ?

- a. About Mr. Wittaya Dumrong
- b. To reference
- c. To Whom It May Concern
- d. For the new employment

2. What is this ?

- a. A person description
- b. A person letter
- c. A short note
- d. A letter of recommendation

For number 3-4

Holiday Inn
CROWNE PLAZA
BANGKOK

Qualifications:

- *Thai national, age 35 years up
- *MBA or BA in Accounting with CPA qualification would be an advantage.
- *Minimum 5 years experience in hotel accounting with an international chain hotel.
- *Fully conversant with computerized accounting systems.
- *Fluent in both spoken and written English.

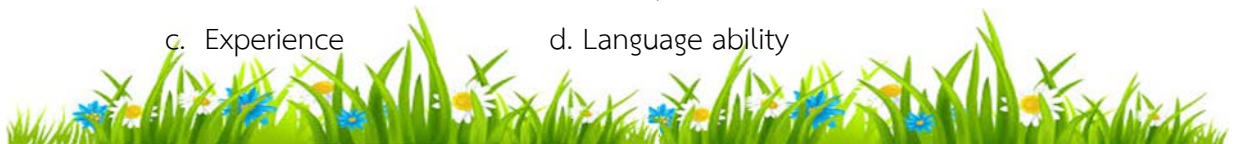
Please send your resume with a recent photo/or apply in person to:

Director of Human Resources
Holiday Inn Crowne Plaza Bangkok
981 Silom Road, Bangkok 10500

Source : Bangkok Post. July 6, 2016

3. Which requirement is not really fixed ?

- a. Degree of Education
- b. CPA qualification
- c. Experience
- d. Language ability





4. What is the position wanted?

- a. Sale manger b. Secretary Executive
- c. Accounting controller d. Programmer

For number 5-6

**IMPORTANT
NOTICE**

In case of damaged merchandise please retain **all packing cartoon** and order for inspection by the carrier **immediately**. Record the date and name of individual taking the request for inspection at carriers office.

Source : Bangkok Post. January 13, 2016

5. Where would you expect to see this notice ?

- a. In a department store b. On a door or window
- c. On a cartoon d. On a truck

6. The purpose of this notice is.....

- a. to procalm b. to warn
- c. to make a request d. to make apologize

For number 7

**Plastic bag can be dangerous
to aviod danger of suffocation
Keep this bag away from babies and children**

Source : Bangkok Post. August 10, 2016

7. Where would you expect to see this notice ?

- a. On a cartoon b. On the tube paste
- c. On the plastic bag d. On a tin container





For number 8-10

SongkranFestival2018

10th – 15thApril 2018At Chiang Mai City Hall, Chiang Mai
Province For Thailand's Tourism Updates, please contact
1672www.tourismthailand.org

Source :www.youtube.com. June 5, 2018

8. Who is the owner of this advertisement?

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| a. Chiang Mai | b. Tourismthailand.org |
| c. Tourism Authority of Thailand | d. Chiang Mai City Hall |

9. This is an advertisement for

- a. Thailand Sonkran Festival 2018.
- b. Chiang Mai Sonkran Festival 2018.
- c. Thailand Tourism Festival 2018.
- d. Thailand Chiang Mai Province.

10. Where can I get more information?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| a. Chiang Mai City Hall | b. Contact 1672 |
| C. Chiang Mai Province | d. Thailand's Tourism |





Answer Key

เฉลย Pretest

1. d
2. c
3. c
4. b
5. b
6. c
7. c
8. b
9. b
10. c

เฉลย Posttest

1. c
2. d
3. b
4. c
5. c
6. b
7. c
8. c
9. b
10. b





ใบงานที่ 1

กิจกรรมใบงานที่ 1

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ pack | ☒ aircraft | ☒ across |
| ☒ hands | ☒ overnight | ☒ urgent |
| ☒ deliver | ☐ weight | ☒ tomorrow |
| ☐ door | ☒ asked | ☐ arrow |
| ☒ largest | ☐ hair | ☐ pack |

กิจกรรมใบงานที่ 2

1. In your hands today
2. Urgent package?
3. Call 1782
4. We live to deliver
5. We deliver overnight
6. Cities across Asia-Pacific
7. Cities across Asia-Pacific





กิจกรรมใบงานที่ 3

1. Goods carried by a ship, aircraft, or other vehicle = **cargo**
2. Needing immediate attention = **urgent**
3. For or during the night = **overnight**
4. Of more than a typical or average size or amount = **largest**
5. All the ships in the navy of a country, or a number of ships operating as a unit within a navy = **fleet**
6. Any vehicle made to fly = **aircraft**
7. To take goods, letters, parcels, etc. to people's houses or places of work = **deliver**
8. From one side to the other of something with clear limits, such as an area of land, a road or river = **across**
9. The day after today = **tomorrow**
10. A parcel = **package**





กิจกรรมใบงานที่ 4

In your...hands... today in histomorrow....Urgent...package...? We
deliver...overnight.... to 22 key cities...across...Asia-Pacific.With over460 ...flights.....a
week, by the world's...largest.... all-cargo ...aircraft.... fleet.Call 1782 or
...visit...fedex.com/th
We live to ...deliver....

กิจกรรมใบงานที่ 5

Logistics Express





ใบงานที่ 2

กิจกรรมใบงานที่ 6

Job Female Volunteers

Advantage Served as their own independent accommodation and living
Expenses are covered.

Requirements/Skill Minimum 10-12 months' commitment.

กิจกรรมใบงานที่ 7

1. a
2. d
3. a
4. a
5. a
6. d
7. c
8. a
9. a
10. c
11. b
12. b





กิจกรรมใบงานที่ 8

1. a
2. d
3. c
4. a
5. c
6. b
7. c
8. a

กิจกรรมใบงานที่ 9

1. Dear Manager,
2. Accountant
3. The Nation
4. Accounting
5. work
6. foreigners
7. previous
8. resume
9. application
10. Regards





กิจกรรมใบงานที่ 10

RESUME

Name : Miss JeeranunThupapong

Address : 11 Rassada Road, T.Waingnua, Muang, Lampang 5200

Phone Number : 054-225331

E-Mail address : tjeeranun@hotmail.com.

Education : Bachelor Degree in Accounting

Experience : Part-time job as an accountant at university

Work as an accountant at department store

Working with some foreigners Skill : Can speak English





บรรณานุกรม

กรองแก้ว ชาบารา. (2551). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.6 ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 4-6).**

กรุงเทพฯ : บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด

กรองแก้ว ชาบารา และสุวิมล ดีใจ. (2551). **คู่มือเตรียมสอบภาษาอังกฤษ ม.6.** กรุงเทพฯ : บริษัท ไฮเอ็ดพับลิชชิง จำกัด.

กรรณิการ์ ก้อนกลีบ. (2550). **การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะฟัง-พูดโดยใช้สื่อโฆษณา สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6).** ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยอุตรดิตถ์.

กรมวิชาการ. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

_____. (2551). **คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย.** กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2548). **การวัดและประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

คมสัน คมนทิพย์รัตน์. (2552). “เทคนิคการสอนอ่านให้เด็กอ่านออกอ่านได้”. **วารสารวิชาการ,** 12, 2 (ธันวาคม) : 26-28.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). **เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคนอื่นๆ. (2537). **เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทวี ศรีระวัตร และคณะ. (2550). **การพัฒนาชุดการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วริยา สุริยันยงค์. (2547). **การพัฒนาชุดการสอนสำหรับเพื่อนช่วยสอนในการสอนเสริมภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา.

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.



บรรณานุกรม (ต่อ)

- สุรัชชัยบุญญานุสิทธิ์. (2545). ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ"การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการสอนแบบ "นวัตกรรมการเรียนรู้". กรุงเทพฯ : แคนดิด มีเดีย.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). การใช้กลวิธีการอ่านเพื่อการนำไปใช้สำหรับนักเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2554). การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สอเสริมบุต. (ม.ป.ป.).New Model English – Thai Dictionary : Desk Edition. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อัจฉราศิริอาชารุ่งโรจน์.(ม.ป.ป.).แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษรายวิชา 025 ภาษาอังกฤษอ่านเขียนOn Track 3 : Dynamic Reading. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.).
- อิงทิพย์ รัตตะรังสี และดวงฤดี กาญจนพันธุ์. (ม.ป.ป.).คู่มือ-เตรียมสอบ ภาษาอังกฤษสำหรับ ม.6 ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6) เตรียมสอบ O-NET A-NET : Basic English For M.6. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนภูมิบัณฑิต จำกัด
- Jenny Dooley&Virginia Evans.(2551). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Upstream Student's Book6ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- Bloom, B. S. (1996).Taxonomy of educationobjective handbook 1: Cognitive domain. New York: David MackeyCo.
- Carrell, P. L. (1987). Content and Formal Schemata in ESL Reading.TESOL Quarterly. 21, 468-481.
- Carrell, Patricia L. and Joan C. Eistrhold.(1984). "Schema Theory and ESL Reading Pedagogy," TESOL Quarterly. 17, 553 – 573.
- Chen, I. Chun.(2003). Mainstream teacher's practices and accommodations in Pre-reading instruction for English language learners. [CD-Rom] Abstract from : ProQuest File Dissertation Abstract International. 64A.



บรรณานุกรม (ต่อ)

- Emerald, V. Dechant. **Improving the teaching of Reading**. (1982). 3rd ed Englewood Cliff. N.J. Prentice – Hall.
- Delaney Norman McLucklie. (1985). “The Effect of Strategy Training on Comprehension of Implicit and Information in Familiar and Unfamiliar Expository Test” **Dissertation Abstract International**. 10, (September) : 111-A.
- Haris, A. J., and Sipay, E.R. (1979). **How to teach reading**. New York: Longmans.
- Hutchinson, T. & Water, A. (1989). **English for Special Purposes**. Cambridge : Oxford University Press.
- Manuel dos Santos. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ My World 6, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2549.
- Moore, B.J. (1984). **The Teaching of Reading**. Harlow : Longman.
- Rumelhart, David E. (1981). "Schemata The building blocks of cognition." In **Comprehension and Teaching Research Review**. 4-12. New York: International Reading Association.
- Silberstein, Sandra. (1987). “Let’ s Take Another Look at Reading : Twenty five Years of Reading Instruction,” **English Teaching Forum**. 15, (October), 28 – 33.
- Skinner, Burrhus Frederic. (1969). **Contingencies of reinforcement ; a theoretical analysis**. 1904- EnglewoodCliffs, N.J., Prentice-Hall.
- Thorndike, Edward Lee. (1975). **Notes on child study Connectionism Theory**. University of London, London.





ประวัติย่อผู้จัดทำ



ชื่อ – ชื่อสกุล

นางสาวกรรณิกา ดุลย์เกรี

วัน เดือน ปี เกิด

13 มีนาคม 2521

สถานที่เกิด

ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานที่อยู่ปัจจุบัน

105 หมู่ที่ 8 ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80290

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

ครู โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
นครศรีธรรมราช

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2539

มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2544

ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

พ.ศ. 2550

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต

สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยทักษิณ

พ.ศ. 2552

ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต

สาขา การบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รางวัล ผลงานดีเด่น

พ.ศ. 2550

ได้รับรางวัล ครูผู้สอนดีเด่นสาขาภาษาอังกฤษ

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

พ.ศ. 2554

ได้รับรางวัล ครูสอนดี จากสำนักงานส่งเสริมสังคม

แห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน (สสค.)