



คู่มือครูผู้สอน

ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”
รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงงานอาชีพ) รหัส ง 43102
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552

ชุดการเรียนรู้ที่ 2.
“เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ”

โดย

นางยุพิน กมลวิจิตร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

ตำบลเวียงตาล อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

คำนำ

คู่มือครูผู้สอนเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ” ซึ่งประกอบด้วยคำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน และลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือครูผู้สอนเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางแก่ครูในการนำไปใช้ในการพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

ยุพิน กมลวิจิตร

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	9
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	11
ใบความรู้ที่ 2.1 ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ	22
ใบความรู้ที่ 2.2 “ประเภทของโครงการ”	27
ใบความรู้ที่ 2.3 “ขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ”	33
ใบความรู้ที่ 2.4 “การประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ”	35
ใบกิจกรรม “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”	37
ใบงานที่ 1 ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบโครงการ	40
ใบงานที่ 2 ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของโครงการอาชีพ	41
ใบงานที่ 3 ศึกษาลักษณะ ประโยชน์และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ	42
ใบงานที่ 4 ศึกษาประเภทของโครงการอาชีพ	43
ใบงานที่ 5 ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ	44
ใบงานที่ 6 ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ	45
แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2	46
แบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	50
แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	51
เกณฑ์การประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	52
แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล	53
เกณฑ์การประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล	55
แบบประเมินทักษะ/กระบวนการเรียนรู้	56

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

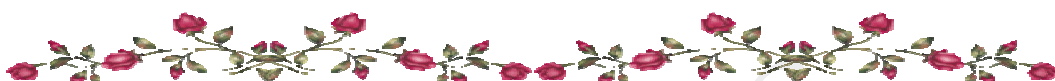
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แบบประเมินด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	58
แบบทดสอบหลังเรียน	60
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	62
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	62
แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	63
แบบสรุปผลการให้คะแนนผลการเรียนรู้	66
เอกสารอ้างอิง	69
ภาคผนวก	70
ภาพงานนิทรรศการวันวิชาการของโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม	71

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน
ชุดการเรียนรู้ที่ 2.
“เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”



1. ชุดการเรียนรู้ที่ 2. “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ” ใช้เวลาเรียน 4 ชั่วโมง สอน 2 ครั้ง
2. ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”

ส่วนที่ 1 คู่มือครูผู้สอน ประกอบด้วย 1 เล่ม

1. คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

- เวลาเรียน
- ส่วนประกอบของชุดการเรียนรู้ที่ 2
- บทบาทครู
- บทบาทนักเรียน

2. แบบทดสอบก่อนเรียน

3. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

4. สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ที่ 2.1 เรื่องความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ

- ใบความรู้ที่ 2.2 เรื่องประเภทของโครงการอาชีพ

- ใบความรู้ที่ 2.3 เรื่องขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ

- ใบความรู้ที่ 2.4 เรื่องหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ

- ใบกิจกรรม “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”

- ใบงานที่ 2.1 ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบโครงการ

- ใบงานที่ 2.2 ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของโครงการอาชีพ

- ใบงานที่ 2.3 ศึกษาลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

- ใบงานที่ 2.4 ศึกษาประเภทของโครงการอาชีพ
- ใบงานที่ 2.5 ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ
- ใบงานที่ 2.6 ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ
- แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”
- กระดาษสร้างแบบ
- สี่เมจิก
- ภาพงานนิทรรศการวันวิชาการของโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม
- คอมพิวเตอร์
- เครื่องโปรเจกเตอร์
- หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การอาชีพ ม. 4-6
- สื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ <http://www.google.co.th/>

5. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน
- แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
- แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- แบบประเมินทักษะ/กระบวนการ
- แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

6. แบบทดสอบหลังเรียน

ส่วนที่ 2 คู่มือนักเรียน (แต่ละเล่มประกอบด้วย)

6 เล่ม

1. คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

- ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- คำชี้แจงการใช้ชุดการเรียนรู้
- บทบาทนักเรียน
- กิจกรรมการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. แบบทดสอบก่อนเรียน	5 ฉบับ
3. สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ ประกอบด้วย	
- ใบความรู้ที่ 2.1 เรื่องความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบความรู้ที่ 2.2 เรื่องประเภทของโครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบความรู้ที่ 2.3 เรื่องขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบความรู้ที่ 2.4 เรื่องหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบกิจกรรม “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”	1 ฉบับ
- ใบงานที่ 2.1 ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบโครงการ	1 ฉบับ
- ใบงานที่ 2.2 ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของโครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบงานที่ 2.3 ศึกษาลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบงานที่ 2.4 ศึกษาประเภทของโครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบงานที่ 2.5 ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- ใบงานที่ 2.6 ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ	1 ฉบับ
- แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”	1 ฉบับ
- กระดาษสร้างแบบ	1 แผ่น
- สีมะจิก	1 ก้อน
- หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การอาชีพ ม. 4-6	
- สื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ http://www.google.co.th/	
5. เครื่องมือวัดและประเมินผล	
- แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน	1 ฉบับ
- แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล	5 ฉบับ
- แบบประเมินทักษะ/กระบวนการ	1 ฉบับ
- แบบประเมินด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1 ฉบับ
- แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ฉบับ
6. แบบทดสอบหลังเรียน	5 ฉบับ

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

3. บทบาทครูผู้สอน

- 3.1 ศึกษาคู่มือครูให้เข้าใจก่อนล่วงหน้า
- 3.2 ศึกษาทำความเข้าใจแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ละเอียดก่อนสอน
- 3.3 ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ทำการสอน
- 3.4 จัดแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน ด้วยวิธีการจับสลากหรือสุ่มใจ โดยครูคอยกำกับนักเรียนให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยเหลือกันและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 3.5 ในการแบ่งกลุ่มครูต้องระมัดระวังในการเน้นย้ำถึงระดับความสามารถและความแตกต่างของนักเรียน ซึ่งอาจจะทำให้เกิดปมด้อยแก่นักเรียนได้
- 3.6 ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนรับบทบาทของตนเองในการใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนของชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- 3.7 เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแก่นักเรียนในขณะปฏิบัติกิจกรรม
- 3.8 ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูต้องคอยสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หากนักเรียนมีปัญหาต้องให้ความช่วยเหลือพร้อมทั้งบันทึกผลการสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.9 ร่วมกับนักเรียนสรุปเนื้อหาตามจุดประสงค์การเรียนรู้และอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม
- 3.10 ดำเนินการแก้ไขปัญหา ปรับปรุงนักเรียนที่ไม่ผ่านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 3.11 ประเมินผลการเรียนรู้และสรุปผลการประเมินด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้รับทราบเพื่อเป็นการปรับปรุงและพัฒนาผลการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ต่อไป

ข้อคำนึงของครูผู้สอน

ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” ครูต้องปรับเปลี่ยนทัศนคติให้เหมาะสมเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น ทัศนคติที่ครูควรคำนึงมีดังต่อไปนี้

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุดพยายามลดบทบาทการเป็นผู้บอกของครูมาเป็นผู้ถาม และคอยช่วยเหลือดูแล
2. เป็นผู้มีใจกว้างและให้คำชมนักเรียนที่ทำดี หรือทำกิจกรรมสำเร็จแม้เพียงเล็กน้อย

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

3. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองในขณะประกอบกิจกรรม
4. สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม
5. คอยช่วยเหลือให้นักเรียนเรียนรู้ตามความสามารถของตนเอง

4. บทบาทนักเรียน

ครูต้องคอยกระตุ้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” ดังต่อไปนี้

1. ทำความเข้าใจวิธีการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้
2. ศึกษาคู่มือนักเรียน ใบความรู้ ใบกิจกรรมและใบงาน อย่างละเอียดให้เข้าใจชัดเจน และปฏิบัติตามทีละขั้นตอนตามลำดับที่กำหนดไว้ในชุดการเรียนรู้
3. ขณะเรียน นักเรียนต้องปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับ ตามขั้นตอนที่กำหนด ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่มโดยพยายามปฏิบัติตามกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ
4. นักเรียนต้องตั้งใจปฏิบัติงานและอภิปรายแสดงความคิดเห็นด้วยความรอบครอบ มีมารยาทอย่างจริงจัง มีใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
5. ขณะเรียนรู้ นักเรียนสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูผู้สอนได้
6. ต้องรับผิดชอบปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุผลสำเร็จ
7. เมื่อปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ตามขั้นตอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รวบรวมคู่มือนักเรียน แบบวัดผลประเมินผล กระดาษคำตอบ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้เหมือนเดิม ตรวจสอบและส่งครูผู้สอน หากมีข้อสงสัยหรือมีอุปสรรคต้องแจ้งให้ครูผู้สอนทราบทันที

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

แบบทดสอบก่อนเรียน ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”

โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงงานอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.

โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

คำชี้แจง

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก ข ค หรือ ง ในกระดาษคำตอบ

1. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อตัวนักเรียนอย่างไร
 - ก. เป็นแนวทางประกอบอาชีพที่ดี
 - ข. เป็นงานอาชีพที่ทำด้วยตัวนักเรียนเอง
 - ค. ได้เรียนรู้ประสบการณ์ต่างๆ จากหลักสูตร
 - ง. ส่งเสริมความคิด ความถนัด และประสบการณ์การทำงานอาชีพของนักเรียน

2. ข้อใดมีความหมายตรงกับคำว่า “โครงการอาชีพ”
 - ก. งานอาชีพที่มีประโยชน์ใช้สอยในบ้าน
 - ข. งานอาชีพที่นักเรียนมีความสนใจ ความถนัด
 - ค. งานอาชีพที่กำหนดให้โดยครูผู้สอนนักเรียนทำเอง
 - ง. งานอาชีพที่นักเรียนคิดเอง ทำเอง โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา

3. โครงการอาชีพมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างไร
 - ก. ประหยัดงบประมาณ
 - ข. ได้ชิ้นงานนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - ค. ช่วยสร้างงาน ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
 - ง. ได้เยาวชนที่มีความคิดดี รักการทำงานอาชีพสุจริต

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ

เวลา 4 ชั่วโมง

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงการอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 4

ปีการศึกษา 2552

1. สาระสำคัญ

เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ แนวการจัดการเรียนการสอน ประเภท หลักการและขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ มีทักษะกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง.1.1 ข้อ 1

สาระที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง.1.2 ข้อ 3,5

สาระที่ 3 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง.3.1 ข้อ 3,6

สาระที่ 4 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง.4.1 ข้อ 1

สาระที่ 5 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ ง.5.1 ข้อ 1

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติโครงการอาชีพ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพได้

2. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงการได้ถูกต้อง

3. นักเรียนสามารถระบุขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพได้

4. นักเรียนสามารถอธิบายการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพได้

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

5. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องเรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพได้

6. นักเรียนมีทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

5. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของการเรียนรู้แบบ โครงงาน
2. ความสำคัญ และข้อบ่งชี้ของ โครงงานอาชีพ
3. ลักษณะ ประโยชน์ ของ โครงงานอาชีพ
4. แนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ โครงงานอาชีพ
5. ประเภทของ โครงงานอาชีพ
6. ขั้นตอนการปฏิบัติ โครงงานอาชีพ
7. หลักการประเมินผลและการพัฒนา โครงงานอาชีพ

6. การบูรณาการเรียนรู้โครงการอาชีพสู่ความพอเพียง ความพอเพียง

1. ความพอประมาณ

- ใช้เวลาในการทำกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา
- การใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในโรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

- เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การนำเสนอได้อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

2. การมีเหตุผล

- ระบุปัญหาและหาแนวทางในการวางแผนการทำงานกลุ่มได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- อธิบายส่วนประกอบของข้อมูลที่นำเสนอ ได้อย่างรอบคอบและมีเหตุผล
- จัดกระทำข้อมูลในนำเสนอได้อย่างเป็นระบบ
- มีความรอบคอบในการคิด พิจารณา ตัดสินใจ ปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพ

3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผนการทำงานกลุ่มได้อย่างรอบคอบเพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือได้
- เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ในขณะทำกิจกรรม

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

- ทำกิจกรรมด้วยความระมัดระวัง
- สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้

คุณธรรมกำกับความรู้

1. เจือใจความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน โครงการงานอาชีพ

- มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประเภทของโครงการงานอาชีพ
- มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องขั้นตอนการปฏิบัติโครงการงานอาชีพ
- มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการการประเมินผลและการพัฒนาโครงการงานอาชีพ
- มีความอยากรู้อยากเห็นและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2. เจือใจคุณธรรม

- นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้การปฏิบัติโครงการงานอาชีพ ใช้กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาความรู้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามัคคี และมีวินัยในการทำงาน

7.กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ 1-2

1. ครูผู้สอนแนะนำการเรียนรู้อินกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ว่าเราจะเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6 (โครงการงานอาชีพ) ซึ่งครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงการ เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” มีด้วยกันอยู่ 8 ชุดการเรียนรู้ ซึ่งชุดนี้เป็นชุดที่ 2

2. ครูผู้สอนแจ้งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์การเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงการงานอาชีพ ให้นักเรียนทราบ

3. นักเรียนทำการทดสอบก่อนเรียน โดยใช้แบบทดสอบ จำนวน 10 นาที

4. ครูผู้สอนให้นักเรียนดูภาพงานนิทรรศการวันวิชาการของโรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม ในส่วนของการประกวด OSOP กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการประกวดโครงการงานอาชีพของแต่ละห้องเรียน จากสื่อคอมพิวเตอร์และเครื่องโปรเจกเตอร์

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

5. นักเรียนและครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการประกวด OSOP กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในปีต่อไป

ขั้นตอนการสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 6 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มตั้งชื่อกลุ่ม แบ่งหน้าที่ต่าง ๆ ในการทำงานกลุ่ม เลือกประธาน เลขานุการกลุ่ม และสมาชิก

2. ครูผู้สอนแจกเอกสารคู่มือนักเรียนชุดการเรียนรู้แบบ โครงงาน เรื่อง “เพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” ซึ่งเป็นคู่มือนักเรียนชุดการเรียนรู้ที่ 2 เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ในคู่มือนักเรียน และส่งหัวหน้ากลุ่มออกมาจับสลากเลือกหมายเลขกิจกรรมตามใบงาน

ใบงานที่ 1 ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบ โครงงาน

ใบงานที่ 2 ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของ โครงงานอาชีพ

ใบงานที่ 3 ศึกษาลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ

ใบงานที่ 4 ศึกษาประเภทของ โครงงานอาชีพ

ใบงานที่ 5 ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ

ใบงานที่ 6 ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ

4. สมาชิกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้และปฏิบัติกิจกรรม ตามใบงานที่กลุ่มจับสลากได้ โดยศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือในห้องศูนย์วิชาชีพ และจากสื่ออินเทอร์เน็ตในห้องศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้าในเวลาว่าง และสรุปผลการศึกษาโดยแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาเป็นแผนภาพความคิดใหญ่ ลงในกระดาษสร้างแบบที่ครูแจกให้

5. ครูผู้สอนแจ้งให้ตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายและนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนต่อไป

ชั่วโมงที่ 3-4

1. ครูผู้สอนแนะนำวิธีการรายงานตัวก่อนนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์และสรุปความรู้ที่แต่ละกลุ่มรับผิดชอบ

2. ครูผู้สอนแนะนำการประเมินผลการอภิปรายความรู้ของเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

3. ตัวแทนกลุ่มกิจกรรมที่ 1- 6 ออกมานำเสนอผลงานการอภิปรายหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 10 นาที ดังต่อไปนี้

- กลุ่มที่ 1 เรื่องความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน
- กลุ่มที่ 2 เรื่องความสำคัญและข้อบ่งชี้ของโครงงานอาชีพ
- กลุ่มที่ 3 เรื่องลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ
- กลุ่มที่ 4 เรื่องประเภทของโครงงานอาชีพ
- กลุ่มที่ 5 เรื่องขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ
- กลุ่มที่ 6 เรื่องหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ

4. หลังจากแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มเรียบร้อยแล้ว เปิดโอกาสให้นักเรียนสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ชักถามข้อสงสัย โดยให้แต่ละกลุ่มตั้งคำถามแลกเปลี่ยน กลุ่มละ 1 คำถาม

5. กลุ่มอภิปรายตอบคำถามข้อสงสัยของเพื่อนกลุ่มอื่น ๆ

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันประเมินผลการอภิปรายความรู้ของเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

7. ครูผู้สอนเสนอแนะเนื้อหาสาระเพิ่มเติมจากข้อสงสัยของนักเรียนในแต่ละหัวข้อให้ถูกต้องและสมบูรณ์หลังจากที่ตัวแทนกลุ่มนำเสนอเรียบร้อยแล้ว

8. ครูผู้สอนเพิ่มเติมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ

ขั้นสรุปบทเรียน

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปย่ถึง ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงงาน ความสำคัญ ข้อบ่งชี้ ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพ ประเภทของ โครงงานอาชีพ ขั้นตอนการปฏิบัติโครงงานอาชีพ หลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงงานอาชีพ

2. นักเรียนสรุปกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงงานอาชีพ ลงในแบบ บันทึกรายกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 ส่งครู

3. นักเรียนถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติ โครงงานอาชีพ ลงในแบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่ง ครูผู้สอน

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปผลการประเมินการอภิปรายหน้าชั้นเรียนส่งครูผู้สอน

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

5. ประธานกลุ่มประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ของสมาชิกโดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม และส่งผลการประเมินให้ครูผู้สอน

6. ครูผู้สอนประเมินผลการอภิปรายความรู้หน้าชั้นเรียนของแต่ละกลุ่ม ,ประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง , ประเมินทักษะการปฏิบัติงานกลุ่ม และประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมนักเรียน

7. ครูผู้สอนรวบรวมผลการประเมิน สรุปผลการประเมิน และรายงานผลให้นักเรียนทราบ

8. นักเรียนทำการทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบ

9. นักเรียนทั้งหมดร่วมกันนำเสนอภาพความคิดของกลุ่มจัดทำเป็นป้ายนิเทศ “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ” หน้าชั้นเรียน

8. สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้

1. คู่มือครู
2. คู่มือนักเรียน
3. ใบความรู้ที่ 2.1 เรื่องความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ
4. ใบความรู้ที่ 2.2 เรื่องประเภทของโครงการอาชีพ
5. ใบความรู้ที่ 2.3 เรื่องขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ
6. ใบความรู้ที่ 2.4 เรื่องหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ
7. ใบกิจกรรม “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”
8. ใบงานที่ 2.1 ศึกษาความหมายของการเรียนรู้แบบโครงการ
9. ใบงานที่ 2.2 ศึกษาความสำคัญและขอบข่ายของโครงการอาชีพ
10. ใบงานที่ 2.3 ศึกษาลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพ
11. ใบงานที่ 2.4 ศึกษาประเภทของโครงการอาชีพ
12. ใบงานที่ 2.5 ศึกษาขั้นตอนการปฏิบัติโครงการอาชีพ
13. ใบงานที่ 2.6 ศึกษาหลักการประเมินผลและการพัฒนาโครงการอาชีพ
14. แบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”
15. แบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

16. กระดาษสร้างแบบ
17. สีเมจิก
18. แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน
19. แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ
20. แบบประเมินทักษะ/กระบวนการในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
21. แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
22. แบบทดสอบก่อนเรียน
23. แบบทดสอบหลังเรียนเรียน
24. ภาพงานนิทรรศการวันวิชาการของ โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม
25. คอมพิวเตอร์
26. เครื่องโปรเจคเตอร์
27. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน การอาชีพ ม. 4-6
28. สื่ออินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ <http://www.google.co.th/>

9. แหล่งเรียนรู้

- ห้องศูนย์วิชาการคอมพิวเตอร์
- ห้องศูนย์วิชาชีพ
- ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการค้นคว้า

10. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด

ด้านความรู้ (K)

1. จากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน การตอบคำถาม การวิเคราะห์งาน การทำใบงานและ การทำแผนภาพความคิดสรุปความรู้
2. จากการทำแบบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”
3. จากการทดสอบหลังเรียนเรียน

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. จากการประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (A)

1. จากการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จากการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติ

โครงการอาชีพ

วิธีวัด

ด้านความรู้ (K)

1. สังเกตจากการอภิปรายหน้าชั้นเรียน การตอบคำถาม และการวิเคราะห์งาน
2. ตรวจสอบกิจกรรมใบงานและผลงานการทำแผนภาพความคิดสรุปความรู้
3. ตรวจสอบบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”
4. ตรวจสอบทดสอบหลังเรียนเรียน

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. สังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (A)

1. สังเกตพฤติกรรมความเอาใจใส่ สนใจ ตั้งใจเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน
3. สังเกตความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบแผนภาพความคิด
4. สังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติ

โครงการอาชีพ

เครื่องมือวัด

1. แบบประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน
2. แบบประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล
3. แบบประเมินทักษะ/กระบวนการ
4. แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
5. แบบประเมินผลการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง

เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ

6. แบบทดสอบหลังเรียน

เกณฑ์การวัดผล

1. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

2. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินผลการตรวจบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้รายบุคคล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินด้านทักษะ/ กระบวนการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนได้คะแนนจากการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
5. นักเรียนได้คะแนนคุณภาพจากการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ ในระดับ 2 ขึ้นไป
6. นักเรียนได้คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11. กิจกรรมเสนอแนะ

เมื่อนักเรียนศึกษาใบความรู้ และปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน แล้วไม่เข้าใจวิธีการนำเสนอ งาน นักเรียนสามารถปรึกษาครูผู้สอนในเรื่องของหัวข้อการนำเสนองานและการค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมจากสื่ออินเทอร์เน็ต ได้ตลอดเวลา

12. บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทาง/เทคนิคที่ใช้พัฒนาและแก้ปัญหา

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางยุพิน กมลวิจิตร)

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

13. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้อง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายประสิทธิ์ สาริวาท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางยุพิน กมลวิจิตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายพิชญ ชัยปัญญา)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

แบบบันทึกการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชุดการเรียนรู้ที่ 2 “เรียนรู้การปฏิบัติโครงการอาชีพ”

โดยใช้ชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง”

รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงการอาชีพ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.


โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 1

ครูผู้สอน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไรบ้าง ในการเตรียมการสอนและ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักพอประมาณ	หลักมีเหตุผล	หลักสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
<ul style="list-style-type: none"> -ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยและความสนใจของนักเรียน -การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและใช้อย่างคุ้มค่า -กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม -ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการดำเนินชีวิต 	<ul style="list-style-type: none"> -ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนครูและของนักเรียนขณะออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และขณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -ในการแสดงความคิดเห็นเพื่อให้เกิดการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ -นำข้อมูลที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาจัดกระทำข้อมูลได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล -วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อหาทางพัฒนาและแก้ไขปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรอบคอบและระมัดระวังในการออกแบบการเรียนการสอน เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถปรับเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสม -สามารถนำข้อค้นพบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมอื่น ๆ ได้และพัฒนางานมีคุณภาพยิ่งขึ้น
<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> -จิตวิทยาการเรียนการสอน -มีทักษะการจัดทำชุดการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง “เพียรเพิ่มอาชีพแบบพอเพียง” - มีความรอบรู้เรื่อง การปฏิบัติโครงการอาชีพ - มีความอยากรู้อยากเห็นและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> -การออกแบบการจัดการเรียนรู้ 	
<p>คุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความมีเมตตา กรุณาต่อนักเรียน - มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 	<ul style="list-style-type: none"> -ความเพียรพยายามและอดทน -ความใจกว้างและรู้จักแบ่งปัน 	

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงการงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.1	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552
จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการงานอาชีพได้		
<div style="text-align: center;">  <p>“โครงการงานอาชีพ”</p> </div> <p>ความหมายของการเรียนรู้แบบโครงการงาน</p> <p>โครงการงาน : เป็นการจัดการเรียนรู้แบบหนึ่ง ที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติจริงในลักษณะของการศึกษา สำรวจ ค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์ คิดค้น โดยมีครูคอยกระตุ้น แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด</p> <p>โครงการงาน : เป็นเหมือนสะพานเชื่อมระหว่างห้องเรียนกับโลกภายนอก ซึ่งเป็นชีวิตจริงของผู้เรียน เพราะ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนต้องนำความรู้ที่ได้จากชั้นเรียนมาบูรณาการกับกิจกรรมที่จะกระทำ เพื่อนำไปสู่ความรู้ใหม่ ๆ การสร้างความหมาย / การแก้ปัญหาและการค้นพบด้วยตัวเอง -นักเรียนต้องสร้างและกำหนดความรู้ จากความคิดและแนวคิดที่มีอยู่ กับความคิดและแนวคิดที่เกิดขึ้นใหม่ ทำให้เกิดการ ปรับ เปลี่ยน ความรู้ให้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ สิ่งใหม่ <p>โครงการงาน : ทำได้ทุกกลุ่มวิชา/บูรณาการในกลุ่มวิชา/บูรณาการข้ามวิชา/ทำได้ทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสม/ ความสนใจ ของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่ม และแต่ละระดับชั้น</p> <p>ความหมายของโครงการงานอาชีพ</p> <p>โครงการงานอาชีพ หมายถึง การจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับงานอาชีพที่นักเรียนมีความชอบ ความสนใจ ความถนัด และมีความพร้อม แล้วลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรตั้งแต่การวิเคราะห์ การวางแผน การปฏิบัติงาน การจัดการผลผลิต การจำหน่าย และการบริหารจัดการรายได้ที่ได้จากการจำหน่ายผลผลิตหรือการบริการนั้น ๆ ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ โดยเน้นการผลิต การบริการ การบริหารจัดการ การตลาด และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีรายละเอียดของงานที่จะจัดทำไว้ล่วงหน้า เป็นขั้นตอนพร้อมทั้งคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้น ทั้งนี้โดยได้รับคำแนะนำจากผู้รู้ และครู-อาจารย์ ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของกลุ่ม</p>		

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงการงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.1	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552
จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการงานอาชีพได้		
<div style="text-align: center;">  <p>“ความสำคัญ และขอบข่ายของโครงการงานอาชีพ”</p> <p><i>And skies have torn a deeper blue, Somehow my thoughts go out to you, In every happy springtime place, I see your dear familiar face, And all my heart goes out to say... I hope you're feeling well today!</i></p> </div> <p>ความสำคัญ</p> <p>ความสำคัญของโครงการงานอาชีพ ในส่วนของการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ดังนี้ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านผู้เรียน ก่อให้เกิดคุณค่าต่างๆ ได้แก่ ช่วยสร้างความหวังใหม่ในการริเริ่มงาน สร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง ได้มีโอกาสทดสอบความถนัดของตนเอง ก่อให้เกิดความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีภายในกลุ่ม พร้อมทั้งเกิดความรู้ทางวิชาการที่กว้างขวางขึ้นและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน 2. ด้านสถาบันและครูอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่ม ก่อให้เกิดคุณค่าทางการประสานงาน โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกันว่าการเรียนการสอนในปัจจุบันขึ้นอยู่กับ การปฏิบัติจริงในโครงการของผู้เรียนมากกว่าที่จะเรียนอยู่ในห้องเรียนเท่านั้น 3. ด้านชุมชน / ท้องถิ่น ก่อให้เกิดคุณค่าทางการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ชุมชน อีกทั้งชุมชนได้มีส่วนร่วมในการขยายผลทางความรู้ความสามารถที่มีอยู่ ให้แก่ผู้เรียนรุ่นต่อไป โดยสร้างนิสัยรักการทำงานเกิดงานอาชีพที่หลากหลายและมีการพัฒนาอาชีพในชุมชนด้วย <p>ขอบข่ายของโครงการงาน</p> <p>ขอบข่ายของโครงการงาน ดำเนินงานโดยนักเรียน เป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์ และครูอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา มีองค์ประกอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นกิจกรรมการเรียนให้นักเรียนศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติด้วยตนเองโดยอาศัยหลักวิชาการทางทฤษฎีตามเนื้อหาโครงการงานนั้นๆ หรือจากประสบการณ์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้พบเห็นมาแล้ว 		

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม



As warm spring sunrays find their ways
 Across a chain of bright new days,
 And skies have found a deeper blue,
 Somehow my thoughts go out to you,
 In every happy springtime place
 I see your dear familiar face,
 And all my heart goes out today...
 "I hope you're feeling well today!"



2. นักเรียนทุกคนพิจารณาจัดทำโครงการด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่ม โดยใช้ระยะเวลาสั้นๆ เป็นภาคเรียน หรือมากกว่าก็ได้ แล้วแต่โครงการเล็กหรือใหญ่

3. นักเรียนเป็นผู้พิจารณาริเริ่มสร้างสรรค์ คัดเลือกโครงการที่จะศึกษาค้นคว้าปฏิบัติด้วยตนเองตามความถนัด สนใจ และความพร้อม

4. นักเรียนเป็นผู้เสนอโครงการ รายละเอียดของโครงการ แผนปฏิบัติงานและการแปลผล รายงานผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดำเนินงานร่วมกันให้บรรลุตามจุดหมายที่กำหนดไว้

5. เป็นโครงการที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามวัยและสติปัญญา รวมทั้งการใช้จ่ายเงินดำเนินงานด้วย



จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงการงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.1	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552
จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการงานอาชีพได้		
<div style="text-align: center;">  <p>ลักษณะและประโยชน์ของโครงการงานอาชีพ</p> </div> <p>ลักษณะโครงการงานอาชีพที่นักเรียนปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นงานอาชีพสุจริตที่มีอยู่ในท้องถิ่น หรืองานอาชีพที่เป็นความต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประกอบการตัดสินใจเลือกหัวข้อเพื่อปฏิบัติโครงการงานอาชีพ 3. อาชีพที่ปฏิบัติเป็นงานอาชีพที่มีลักษณะเป็นงานผลิตหรืองานบริการก็ได้ตามความต้องการ 4. ถ้าเป็นงานผลิตผู้เรียนปฏิบัติตามโครงการงานอาชีพแล้วได้ผลผลิตเป็นชิ้นงาน 5. นำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการผลิตชิ้นงาน 6. นำหลักการเพิ่มผลผลิต การมาตรฐานและกระบวนการเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน 7. นำชิ้นงานที่ผลิตได้ไปจัดจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน 8. นำเทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำรายงานและนำเสนอผลงาน <p>ประโยชน์ของการปฏิบัติโครงการงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพสุจริต 2. มีโอกาสทดสอบถึงความถนัด และความสนใจของตนเอง 3. ได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง 4. ฝึกทักษะการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 5. ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีภายในกลุ่ม 6. ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของโครงการงานอาชีพที่ทำ 7. ทำให้มองเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพในอนาคต 		

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงการงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.1	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552
จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ลักษณะ ประโยชน์ และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้โครงการงานอาชีพได้		
<div style="text-align: center;">  <p>“แนวปฏิบัติและประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ”</p> </div> <p>แนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6. (โครงการงานอาชีพ) การจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการงานอาชีพนี้ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกโครงการงานอาชีพเป็นกลุ่ม หรือรายบุคคลตามความสนใจ ความถนัด และความเหมาะสม อาจเลือกทำโครงการงานอาชีพ ได้หลายลักษณะ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกทำโครงการงานอาชีพใหญ่ เพียง 1 โครงการ ตลอดภาคเรียน - เลือกทำมากกว่า 1 โครงการ ตลอดภาคเรียน <p>การเปิด โอกาสให้ผู้เรียนเลือกทำโครงการนี้ได้หลายลักษณะนี้ เพราะหลักสูตรมีได้กำหนดจำนวนชิ้นงานให้กับผู้เรียน แต่กำหนดขอบข่ายและกรอบของกระบวนการทำงาน ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถคิดงานได้หลายลักษณะ</p> <p>ประโยชน์ของการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. ส่งเสริมกระบวนการคิด ได้แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติจริง 3. สามารถสร้างผลงาน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ 4. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมทั้งฝึกภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 5. เป็นการบูรณาการความรู้ความคิดกับชีวิตประจำวัน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 		

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 6.(โครงการงานอาชีพ) รหัสวิชา ง 43102	ใบความรู้ที่ 2.2	โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง ปีการศึกษา 2552
จุดประสงค์ 2. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทของโครงการได้ถูกต้อง		
<div style="text-align: center;">  <p>“ประเภทของโครงการ”</p> </div> <p>โครงการมีมากมายหลายอย่างหลายลักษณะ ถ้าจะแบ่งตามสาระการเรียนรู้อาจแบ่งได้ 2 ประเภทคือ</p> <p>โครงการตามสาระการเรียนรู้ เป็นโครงการที่ใช้เนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นพื้นฐานในการทำโครงการ โดยมีการบูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม เข้าด้วยกัน</p> <p>โครงการตามความสนใจ เป็นโครงการที่ผู้เรียนสามารถกำหนดขึ้นมาตามความสนใจและความถนัด โดยเป็นการนำเอาความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาบูรณาการเข้าด้วยกัน</p> <p>แต่ถ้าจะแบ่งตามลักษณะของการดำเนินงาน จะแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ 4 ประเภทตามลักษณะของการปฏิบัติหรือการได้มาซึ่งคำตอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล 2. โครงการที่เป็นการค้นคว้า ทดลอง 3. โครงการที่เป็นการศึกษาความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ เพื่อพัฒนาผลงาน 4. โครงการที่เป็นการประดิษฐ์ คิดค้น <p>ลักษณะโครงการแต่ละประเภท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการที่เป็นการสำรวจ รวบรวมข้อมูล <p>โครงการประเภทนี้ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจนั้นมาจำแนกเป็นหมวดหมู่และนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีระบบ เพื่อให้เห็นถึงลักษณะหรือความสัมพันธ์ของเรื่องดังกล่าวได้ชัดเจนยิ่งขึ้น การปฏิบัติตามโครงการนี้ ผู้เรียนจะต้องไปศึกษา รวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น สอบถาม สัมภาษณ์ สำรวจ โดยใช้เครื่องมือ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก ฯลฯ ในการรวบรวมข้อมูลที่ต้องการศึกษา</p>		

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม



As warm spring sunrays find their ways
Across a chain of bright new days,
Somehow my thoughts go out to you,
As I hope you find me
And all my heart goes out to you...

โครงการประเภทนี้ เป็น โครงการที่ศึกษาดำรวจข้อมูลสำหรับดำเนินงานพัฒนาปรับปรุง
เพิ่มเติมผลงานและส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพดีขึ้น ข้อมูลดังกล่าวอาจมีผู้จัดทำขึ้น แต่มีการแปล
เปลี่ยนไปแล้ว ต้องทำการสำรวจจัดทำขึ้นใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ เช่น

- การสำรวจราคาผลผลิตเกษตรในท้องถิ่น
- การสำรวจราคาอุปโภคบริโภคในท้องถิ่น
- การสำรวจแหล่งวิชาการและสถานประกอบการในท้องถิ่น
- การสำรวจงานบริการในท้องถิ่น
- การสำรวจปริมาณการปลูกข้าวโพดในท้องถิ่น
- การสำรวจปริมาณการเลี้ยงห่านในท้องถิ่น

2. โครงการที่เป็นการค้นคว้า ทดลอง

โครงการประเภทนี้ เป็น โครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ
การออกแบบโครงการในรูปของการทดลองเพื่อศึกษาว่า ตัวแปรหนึ่งจะมีผลต่อตัวแปรที่ต้องการ
ศึกษาอย่างไรบ้าง ด้วยการควบคุมตัวแปรอื่น ๆ ซึ่งอาจมีผลต่อตัวแปรที่ต้องการศึกษาไว้

การทำโครงการประเภทนี้ จะมีขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วย การกำหนดปัญหา
การตั้งวัตถุประสงค์ หรือสมมติฐาน การออกแบบทดลอง การรวบรวมข้อมูล การดำเนินการทดลอง
การแปรผล และสรุปผลการทดลอง

โครงการประเภทนี้ เป็น โครงการที่เกิดขึ้นจากการศึกษาหลักการต่างๆ ทางวิชาการแล้ว
นำมาทดลองค้นคว้าเพื่อยืนยันทฤษฎีหรือหลักการหรือต้องการทราบแนวทางเพิ่มคุณค่า และการใช้
ประโยชน์มากยิ่งขึ้น เช่น

- การศึกษาสูตรอาหารไก่ตอน
- การทดลองปลูกพืชในน้ำยาหรือการปลูกพืชโดยไม่ต้องใช้ดิน
- การควบคุมการเจริญเติบโตของไม้ประดับประเภทเถา
- การใช้ฮอร์โมนกับกิ่งกุหลาบ
- การศึกษาขนมชนิดต่างๆ
- การศึกษาสูตรเครื่องคั่วที่ผลิตจากผลไม้
- การศึกษาทำปุ๋ยชีวภาพ

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม



As warm spring sunrays find their ways
Across a chain of bright new days,
And skies have found a deeper blue,
Somehow my thoughts go out to you,
In every happy springtime place
I see your dear familiar face,
And all my heart goes out today...
'I hope you're feeling well today!'



3.โครงการที่เป็นการศึกษาความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ เพื่อพัฒนาผลงาน

โครงการประเภทนี้ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอความรู้ ทฤษฎี หลักการ แนวคิดใหม่ ๆ เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน หรือขัดแย้ง หรือขยายจากของเดิม ที่มีอยู่ ซึ่งความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดที่เสนอต้องผ่านการพิสูจน์อย่างมีหลักการ หรือวิธีการที่น่าเชื่อถือตามกติกา/ข้อตกลงที่กำหนดขึ้นมาเอง หรืออาจใช้กติกาหรือข้อตกลงเดิมมาอธิบาย ข้อความรู้ ทฤษฎี หลักการ แนวคิดใหม่ก็ได้

โครงการที่เป็นการศึกษา ความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดใหม่ นี้ ผู้ทำโครงการต้องเป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี หรือต้องมีการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลมาประกอบอย่างลึกซึ้ง จึงจะทำให้สามารถกำหนดความรู้ ทฤษฎี หลักการ แนวคิดใหม่ ๆ ขึ้นได้

โครงการประเภทนี้อาจเป็นโครงการที่เกิดจากการศึกษาเนื้อหาทางวิชาการ หรือ หลักทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาการงาน และอาชีพหรือวิชาสามัญต่าง ๆ แล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับแนวทฤษฎีดังกล่าวส่งผลให้มีรูปธรรมยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น เมื่อนักเรียนได้ศึกษาทางทฤษฎีเกี่ยวกับ

พลังงานแสงอาทิตย์ นักเรียนอาจทำโครงการการใช้กปราบศัตรูพืชสมุนไพรกำจัดเพี้ยหนอน แมลงปีกแข็ง ฯลฯ

พืชสมุนไพร นักเรียนอาจทำโครงการ การแปรรูปผลผลิต การทำผักกาดดองสามรส การทำไส้กรอก การดองพืชผัก ผลไม้ต่าง ๆ ฯลฯ

การเลี้ยงปลา นักเรียนอาจทำโครงการ การเลี้ยงปลาสวยงาม การเปลี่ยนสีปลาออสก้า ฯลฯ

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม



As warm spring sunrays find their ways
Across a chain of bright new days,
And skies have found a deeper blue,
Somehow my thoughts go out to you,
In every happy springtime place
I see your dear familiar face,
And all my heart goes out today....
'I hope you're feeling well today!'



4.โครงการที่เป็นการประดิษฐ์คิดค้น

โครงการประเภทนี้ เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์ คือ การนำเอาความรู้ ทฤษฎี หลักการ หรือแนวคิดมาประยุกต์ใช้ โดยการประดิษฐ์เป็นเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียน การทำงาน หรือการใช้สอยอื่น ๆ การประดิษฐ์คิดค้นตามโครงการนี้ อาจเป็นการประดิษฐ์ขึ้นมา ใหม่โดยที่ยังไม่มีใครทำ หรืออาจเป็นการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือดัดแปลงของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ รวมทั้งการสร้างแบบจำลองต่าง ๆ เพื่อประกอบการอธิบาย แนวคิดในเรื่องต่าง ๆ โครงการที่เป็นการประดิษฐ์คิดค้นนี้จะครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ทั้งวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา สังคมอาชีพสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

โครงการประเภทนี้เป็นโครงการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ ขึ้นมาใหม่ หลังจากได้ศึกษา ทางทฤษฎี หรือพบเห็นผลงานของผู้อื่นแล้วเกิดความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อไปจึงประดิษฐ์ คิดค้นให้สามารถใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น

- การควบคุมระบบการให้น้ำแปลงเพาะชำ
- การประดิษฐ์เคลือบรูปพลาสติก (กรอบรูปวิทยาศาสตร์)
- การประดิษฐ์หัวฉีดพ่นน้ำในแปลงปลูกผัก
- การประดิษฐ์ของชำร่วยจากเรซิน
- การประดิษฐ์เครื่องขยายเสียง
- การประดิษฐ์เครื่องหรีไฟฟ้า
- การประดิษฐ์กรอบกระจก
- การประดิษฐ์ป้ายชื่อหินอ่อน
- แกะลายกระจก

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

ตัวอย่างชื่อโครงการอาชีพ



As warm spring sunrays find their ways
Across a chain of bright new days,
And skies have found a deeper blue,
Somehow my thoughts go out to you,
In every happy springtime place
I see your dear familiar face,
And all my heart goes out today...
"I hope you're feeling well today!"

ลักษณะของ โครงการอาชีพ	ชื่อโครงการอาชีพ	ประเภทโครงการ			
		พัฒนา ผลงาน	ค้นคว้า ทดลอง	สร้างสิ่ง ประดิษฐ์	สำรวจ ข้อมูล
งานบ้าน	1.สูตรเครื่องดื่มเพื่อผิวสวย 2.สูตรอาหารลดความอ้วน 3.การแปรรูปผลผลิตในท้องถิ่น 4.การตัดเย็บเสื้อผ้าวันรุ่น 5.การออกแบบเสื้อผ้า	1	1	1	
งานเกษตร	1.การเกษตรแบบยั่งยืน 2.สูตรอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 3.สูตรสมุนไพรกำจัดศัตรูพืช 4.การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ 5.สูตรอาหารไก่พื้นเมือง	1	1	1	
งานประดิษฐ์	1.ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ 2.สำรวจงานประดิษฐ์เพื่อการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3.ของตกแต่งจากการรีไซเคิล 4.ของเล่นเสริม EQ 5.ประดิษฐ์เครื่องมือช่วยทำงาน ประดิษฐ์			1	1

จัดทำโดย

คุณครูยุพิน กมลวิจิตร ครู วิทยฐานะชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเวียงตาลพิทยาคม

