

เรื่อง

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

การหาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

$$320 \div 8 = \square$$

$$5,061 \div 5 = \square$$



เล่มที่

1

การหาร

ที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

ณิรพรรณ อินทรักเดช

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ เป็นนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้นักเรียนใช้ประกอบการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การหาร ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทั้งหมด 4 เล่ม
ได้แก่ เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก เล่มที่ 2 การหารที่ตัวหารมีสองหลัก เล่มที่ 3
การหารที่ตัวหารมีสามหลัก และเล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการหาร ซึ่งแบบฝึกทักษะเล่มนี้เป็น
เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เป็นสื่อชนิดหนึ่งที่ช่วยใน
การส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดอย่างมีเหตุผล อันเป็นคุณลักษณะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
ให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สามารถ
นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยเนื้อหาภายในเล่มได้ศึกษาแนวทางจากคู่มือครูรายวิชา
คณิตศาสตร์พื้นฐาน หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
และหนังสือเสริมทักษะคณิตศาสตร์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำมาปรับปรุงและพัฒนา
โดยได้ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญหลายท่านก่อนที่จะนำมารวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่ม
ฉบับสมบูรณ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ของครูและนักเรียน ในการพัฒนาทักษะการหารให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และขอขอบคุณทุกท่าน
ที่ช่วยให้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ณิรวรรณ อินทร์เกษ



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	5
แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก	8
แบบฝึกทักษะที่ 1.1 การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	11
แบบฝึกทักษะที่ 1.2 การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	16
แบบฝึกทักษะที่ 1.3 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารลงตัว	19
แบบฝึกทักษะที่ 1.4 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารลงตัว	25
แบบฝึกทักษะที่ 1.5 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว	27
แบบฝึกทักษะที่ 1.6 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว	33



เรื่อง	หน้า
แบบฝึกทักษะที่ 1.7 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารลงตัว	35
แบบฝึกทักษะที่ 1.8 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารลงตัว	40
แบบฝึกทักษะที่ 1.9 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว	44
แบบฝึกทักษะที่ 1.10 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว	48
แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก	51
ภาคผนวก	54
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	55
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2 การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร	58
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารลงตัว	60
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารลงตัว	64
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว	65



เรื่อง	หน้า
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.6 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว	69
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.7 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารลงตัว	71
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.8 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารลงตัว	74
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.9 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว	77
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.10 การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว	80
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก	82
บรรณานุกรม	83



คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ทั้งหมด 4 เล่ม
ดังนี้

เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

เล่มที่ 2 การหารที่ตัวหารมีสองหลัก

เล่มที่ 3 การหารที่ตัวหารมีสามหลัก

เล่มที่ 4 โจทย์ปัญหาการหาร



2. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้ เป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

3. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เล่มนี้มีส่วนประกอบ ดังนี้

3.1 คำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

3.2 คำชี้แจงสำหรับครู

3.2 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

3.3 สารและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

3.4 จุดประสงค์การเรียนรู้

3.5 แบบทดสอบก่อนเรียน

3.6 แบบฝึกทักษะที่ 1.1 – 1.10

3.7 แบบทดสอบหลังเรียน

3.8 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1 – 1.10

3.9 เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน

3.10 การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์แต่ละเล่ม ให้นักเรียนทำแบบฝึก
ทักษะคณิตศาสตร์เรียงตามลำดับ ไม่ควรข้ามเล่มใดเล่มหนึ่ง



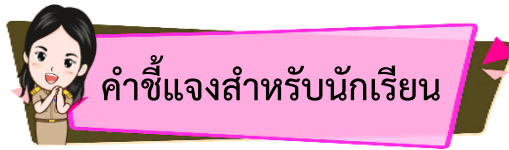


คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก มีแบบฝึกทักษะรวม
จำนวน 10 แบบฝึก ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เมื่อครูผู้สอน
ได้นำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เล่มนี้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรปฏิบัติ
ดังนี้

1. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ ให้เข้าใจขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ศึกษาคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหาร
มีหนึ่งหลัก
3. จัดเตรียมแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้ครบตามจำนวนนักเรียน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ควบคู่กับ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 – 5 (รวมเวลา 5 ชั่วโมง)
5. แนะนำวิธีการทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนเข้าใจ ก่อนลงมือทำ





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก จัดทำขึ้นเพื่อใช้
ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การหาร ให้นักเรียน
ปฏิบัติตามคำแนะนำ ดังนี้

1. อ่านคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
2. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
3. ตั้งใจทำแบบทดสอบก่อนเรียน แต่ไม่ต้องกังวลเรื่องคะแนน
4. ศึกษาตัวอย่างให้เข้าใจและทำแบบฝึกทักษะของตนเองอย่างตั้งใจ
และรอบคอบ
5. ทำแบบฝึกทักษะที่ 1.1 – 1.10 ตามลำดับ ไม่ข้ามแบบฝึกใดแบบฝึกหนึ่ง
โดยเขียนตอบลงในแบบฝึกนี้
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียนด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์
7. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย สรุปผลคะแนนที่ได้ในแบบบันทึกคะแนนของครู





สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและ
ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่าง ๆ และสามารถ
ใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.4/1 บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ
และศูนย์พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

สาระที่ 6 ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร
การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ
การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ป.4/1 ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด ป.4/2 ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
ได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.4/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร
การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด ป.4/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ป.4/5 เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ

ตัวชี้วัด ป.4/6 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลัก

สาระการเรียนรู้

การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก



จุดประสงค์การเรียนรู้

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การหาร

1. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวหารมีสองหลักให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
3. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวหารมีสามหลักให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ และแสดงวิธีทำได้
4. เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารที่ตัวหารไม่เกินสามหลักให้ สามารถวิเคราะห์โจทย์ หาคำตอบและแสดงวิธีทำ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
5. เมื่อกำหนดสถานการณ์ให้ สามารถสร้างโจทย์และโจทย์ปัญหาการหาร พร้อมทั้งหาคำตอบ และแสดงวิธีทำได้





จุดประสงค์การเรียนรู้

เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

1. เมื่อกำหนดโจทย์การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลักให้ สามารถใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหารหาคำตอบได้
2. เมื่อกำหนดโจทย์การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลักให้ สามารถหาคำตอบได้
3. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และหารลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยการหารยาว พร้อมทั้งตรวจคำตอบได้
4. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และหารลงตัวให้ สามารถหาคำตอบได้
5. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และหารไม่ลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยการหารยาว พร้อมทั้งตรวจคำตอบ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
6. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และหารไม่ลงตัวให้ สามารถหาคำตอบได้





เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

7. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และหารลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยการหารสั้นได้
8. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารลงตัวให้ สามารถตรวจคำตอบได้
9. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และหารไม่ลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยการหารสั้น พร้อมทั้งตรวจคำตอบ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
10. เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก และหารไม่ลงตัวให้ สามารถหาคำตอบโดยการหารสั้นได้



แบบทดสอบก่อนเรียนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. $150 \div 3 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 30

ข. 40

ค. 50

ง. 60

2. $5,600 \div \square = 800$ ข้อใดคือจำนวนใน $\square$

ก. 6

ข. 7

ค. 8

ง. 9

3. $208 \div 8 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 26

ข. 27

ค. 28

ง. 29

4. $232 \div 9 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 24 เศษ 7

ข. 25

ค. 25 เศษ 7

ง. 25 เศษ 8

5. ถ้า $890 \div 6$ ได้ 148 เศษ 2 จะตรวจคำตอบได้ตามข้อใด

ก. $(148 \times 6) \times 2 = 890$

ข. $(148 \times 6) \div 2 = 890$

ค. $(148 \times 6) - 2 = 890$

ง. $(148 \times 6) + 2 = 890$

6. $7,986 \div 2 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 9

ข. 8

ค. 7

ง. 6

7. ผลหารในข้อใดมีค่าตบน้อยที่สุด

ก. $7,200 \div 6 = \square$

ข. $5,600 \div 7 = \square$

ค. $9,600 \div 8 = \square$

ง. $8,100 \div 9 = \square$

8. ผลหารในข้อใดเหลือ เศษ 2

ก. $3,675 \div 6 = \square$

ข. $1,249 \div 3 = \square$

ค. $3,124 \div 5 = \square$

ง. $4,198 \div 4 = \square$

9. ข้อใดคือจำนวนใน $\square$ ที่เป็นผลหารของการหารสั้น

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 936} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

ก. 234

ข. 243

ค. 123

ง. 231

10. ข้อใดคือจำนวนใน $\square$ ที่เป็นเศษของการหารสั้น

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3094} \\ \underline{618} \text{ เศษ } \square \end{array}$$

ก. 2

ข. 4

ค. 6

ง. 8

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



แบบฝึกทักษะที่ 1.1



การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลักให้สามารถใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหารหาคำตอบได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 3 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1

$$60 \div 6 = \square$$

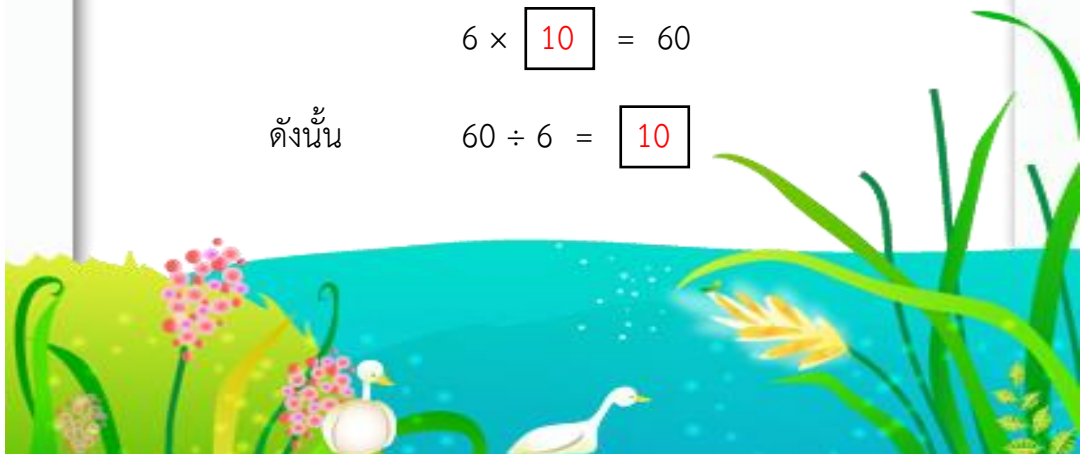


จำนวนใดที่คูณกับ 6 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 60

$$6 \times \boxed{10} = 60$$

ดังนั้น

$$60 \div 6 = \boxed{10}$$



ตัวอย่างที่ 2

$$400 \div 5 = \square$$



จำนวนใดที่คูณกับ 5 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 400

$$5 \times \boxed{80} = 400$$

ดังนั้น

$$400 \div 5 = \boxed{80}$$



1.

$$40 \div 2 = \square$$

$$2 \times \square = 40$$

ดังนั้น

$$40 \div 2 = \square$$



2.

$$480 \div 6 = \square$$

$$6 \times \square = 480$$

ดังนั้น

$$480 \div 6 = \square$$



3.

$$700 \div 7 = \square$$



$$7 \times \square = 700$$

ดังนั้น

$$700 \div 7 = \square$$



4.

$$3,200 \div 8 = \square$$



$$8 \times \square = 3,200$$

ดังนั้น

$$3,200 \div 8 = \square$$



5.

$$9,000 \div 9 = \square$$



$$9 \times \square = 9,000$$

ดังนั้น

$$9,000 \div 9 = \square$$



แบบฝึกทักษะที่ 1.2



การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

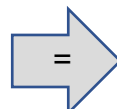
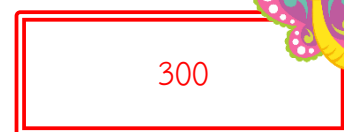
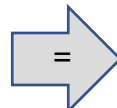
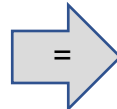
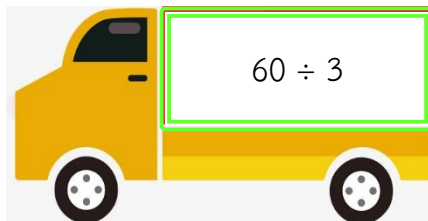
จุดประสงค์การเรียนรู้

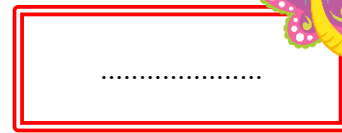
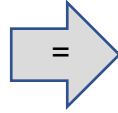
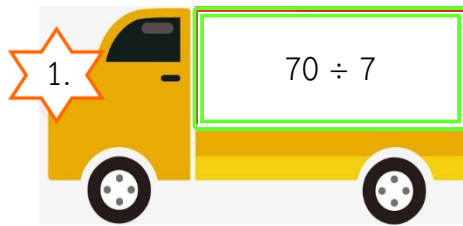
เมื่อกำหนดโจทย์การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1,000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลักให้สามารถหาคำตอบได้

คำชี้แจง

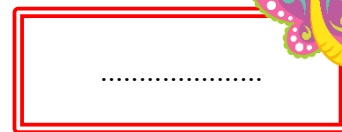
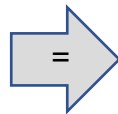
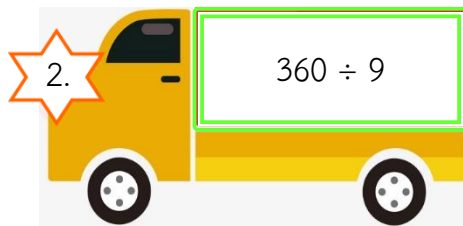
ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง

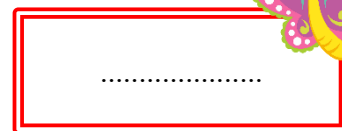
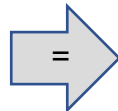
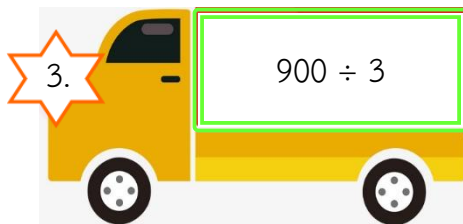




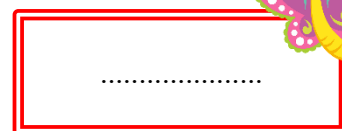
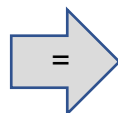
.....



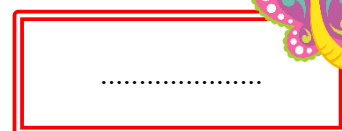
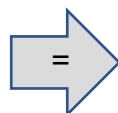
.....



.....

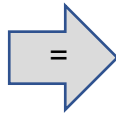


.....

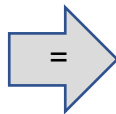


.....

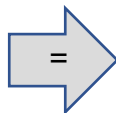




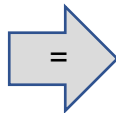
.....



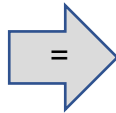
.....



.....



.....



.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.3



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและหารลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยการหารยาว พร้อมทั้งตรวจคำตอบได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและตรวจคำตอบ (ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1

$$248 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 062 \\ 4 \overline{) 248} \\ \underline{24} \\ 08 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

$$248 \div 4 = 62$$

ตอบ ๖๒

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $62 \times 4 = 248$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



ตัวอย่างที่ 2

$$2,187 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0729 \\ 3 \overline{) 2187} \\ \underline{21} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

$$2,187 \div 3 = 729$$

ตอบ ๗๒๙

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $729 \times 3 = 2,187$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



ไม่ยากใช่ไหมครับ
เรามาลองทำแบบฝึกทักษะกันเลย

1.

$$468 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 2 \overline{) 468} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$468 \div 2 = \dots\dots\dots$$

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....



2.

$$736 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 8 \overline{) 736} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array}$$



$$736 \div 8 = \text{.....}$$

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....



3.

$$5,905 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 5 \overline{) 5905} \end{array}$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$5,905 \div 5 = \text{.....}$$

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....



4.

$$1,524 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 6 \overline{) 1524} \end{array}$$

.....
.....
.....
.....
.....
.....

$$1,524 \div 6 = \text{.....}$$

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.4



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

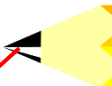
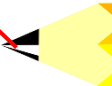
เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและหารลงตัวให้ สามารถหาคำตอบได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนลากโยงเส้นจับคู่หาคำตอบของการหารให้ถูกต้อง
(ข้อละ 1 คะแนน)

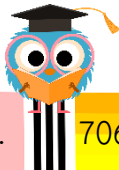
ตัวอย่าง



 $144 \div 4 = \square$	 601
 $3,606 \div 6 = \square$	 36

Red lines connect the first pencil to the second pencil and the second pencil to the first pencil, indicating a matching exercise.





1. $706 \div 2 = \square$



489



2. $490 \div 7 = \square$



353



3. $738 \div 9 = \square$



$2,095$



4. $6,285 \div 3 = \square$



70



5. $3,912 \div 8 = \square$



82



แบบฝึกทักษะที่ 1.5



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและหารไม่ลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำ และหาคำตอบโดยการหารยาว พร้อมทั้งตรวจคำตอบ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำพร้อมทั้งตรวจคำตอบ และแสดงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ (ข้อละ 5 คะแนน)



$$703 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 87 \\ 8 \overline{) 703} \\ \underline{64} \\ 63 \\ \underline{56} \\ 7 \end{array}$$

$$703 \div 8 \text{ ได้ } 87 \text{ เศษ } 7$$

ตอบ ๘๗ เศษ ๗

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(87 \times 8) + 7 = 696 + 7$
 $= 703$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



87 เศษ 7 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 703 ใกล้เคียง 720
และ $720 \div 8 = 90$
ดังนั้น คำตอบของ $703 \div 8$
ควรใกล้เคียง 90





$$4,035 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2017 \\ 2 \overline{) 4035} \\ \underline{4} \\ 03 \\ \underline{2} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$



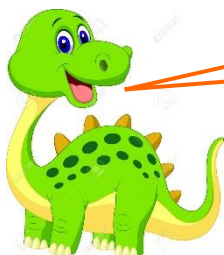
2,017 เศษ 1 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 4,035 ใกล้เคียง 4,040
และ $4,040 \div 2 = 2,020$
ดังนั้น คำตอบของ $4,035 \div 2$
ควรใกล้เคียง 2,020

$$4,035 \div 2 \text{ ได้ } 2,017 \text{ เศษ } 1$$

ตอบ ๒,๐๑๗ เศษ ๑

ตรวจสอบ เนื่องจาก $(2,017 \times 2) + 1 = 4,034 + 1$
 $= 4,035$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



เศษที่ได้ต่อน้อยกว่าตัวหารนะครับ

1. $804 \div 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 5 \overline{) 804} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$



..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 804 ใกล้เคียง
และ $\div 5 =$
ดังนั้น คำตอบของ $804 \div 5$
ควรใกล้เคียง

$804 \div 5$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....
.....



2. $678 \div 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ 9 \overline{) 678} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$



..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 678 ใกล้เคียง
และ $\div 9 =$
ดังนั้น คำตอบของ $678 \div 9$
ควรใกล้เคียง

$678 \div 9$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....
.....



3. $6,198 \div 4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 4 \overline{) 6198} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array}$$



..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 6,198 ใกล้เคียง
และ $\div 4 =$
ดังนั้น คำตอบของ $6,198 \div 4$
ควรใกล้เคียง

$6,198 \div 4$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....
.....



4. $2,038 \div 7 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ 7 \overline{) 2038} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \\ \text{.....} \end{array}$$



..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 2,038 ใกล้เคียง
และ $\div 7 =$
ดังนั้น คำตอบของ $2,038 \div 7$
ควรใกล้เคียง

$2,038 \div 7$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....
.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.6



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและหารไม่ลงตัวให้ สามารถหาคำตอบได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)



ตัวอย่าง



$$863 \div 8 = \square$$

ตอบ 107 เศษ 7

$$7,127 \div 9 = \square$$

ตอบ 791 เศษ 8

1.

$$208 \div 3 = \square$$

ตอบ _____

2.

$$951 \div 7 = \square$$

ตอบ _____

3.

$$4,781 \div 5 = \square$$

ตอบ _____

4.

$$3,910 \div 4 = \square$$

ตอบ _____

5.

$$6,473 \div 6 = \square$$

ตอบ _____

แบบฝึกทักษะที่ 1.7



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและหารลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยการหารสั้นได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำและหาคำตอบโดยการหารสั้น (ข้อละ 3 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1

$$470 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 470} \end{array}$$

$$\underline{235}$$

$$470 \div 2 = 235$$

ตอบ ๒๓๕



ตัวอย่างที่ 2

$$1,676 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 1676} \end{array}$$

$$\underline{0419}$$

$$1,676 \div 4 = 419$$

ตอบ ๔๑๙



การหารสั้นไม่ยากอย่าง
ที่คิดไว้ใช่ไหมครับ

1.

$$528 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$3 \overline{) 528}$$

$$528 \div 3 = \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....



2.

$$273 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$7 \overline{) 273}$$

$$273 \div 7 = \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....



3.

$$540 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$9 \overline{) 540}$$

$$540 \div 9 = \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....



4.

$$5,665 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$5 \overline{) 5665}$$

$$5,665 \div 5 = \dots\dots\dots$$

ตอบ

.....



5.

$6,816 \div 8 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 6816} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

$6,816 \div 8 = \dots\dots\dots$

ตอบ $\dots\dots\dots$



แบบฝึกทักษะที่ 1.8



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารลงตัว

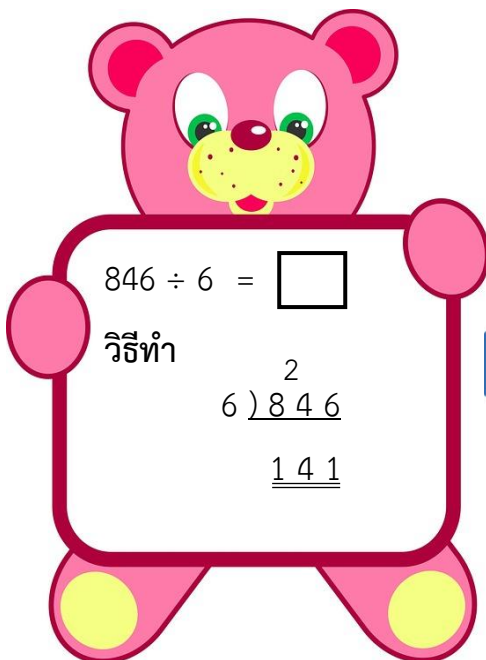
จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและหารลงตัวให้ สามารถตรวจคำตอบได้

คำชี้แจง

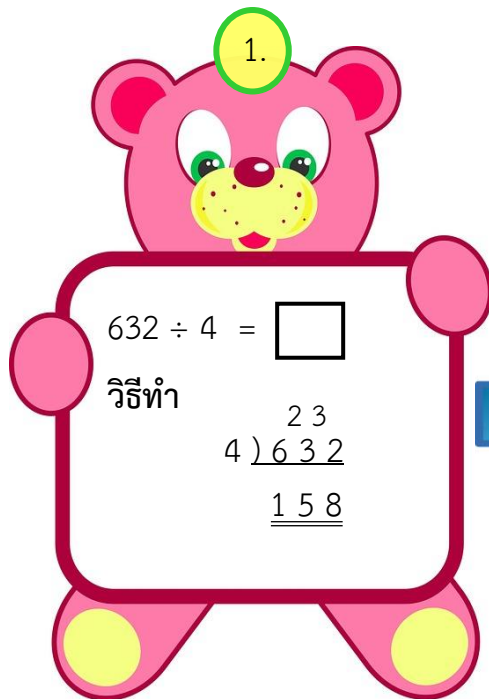
ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากการแสดงวิธีทำโดยการหารสั้นให้ถูกต้อง (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง



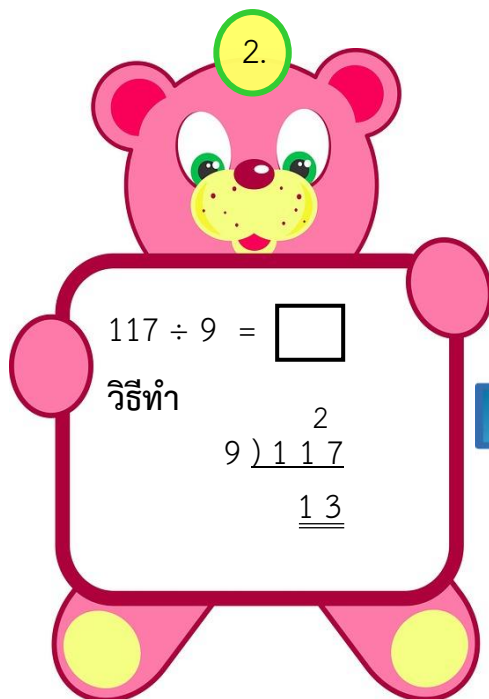
ตรวจคำตอบ $141 \times 6 = 846$
ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





.....

.....



.....

.....

3.

$4,576 \div 2 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \overline{) 4576} \\ \underline{22} \\ 2288 \end{array}$$


.....

.....

4.

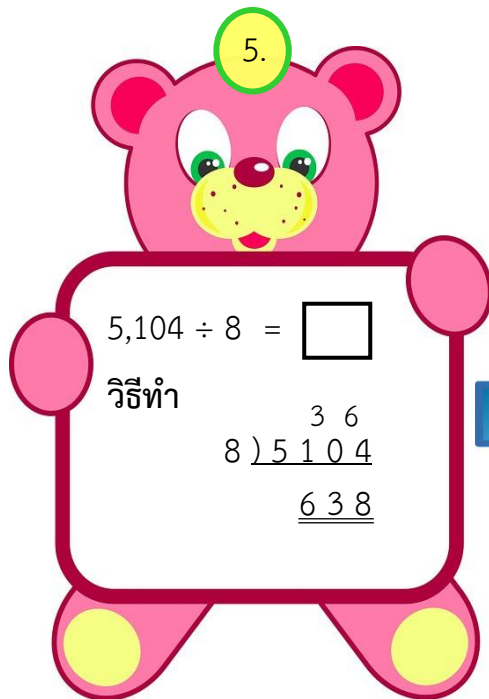
$1,260 \div 7 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \overline{) 1260} \\ \underline{18} \\ 180 \end{array}$$


.....

.....



.....

.....



แบบฝึกทักษะที่ 1.9



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและหารไม่ลงตัวให้ สามารถแสดงวิธีทำ และหาคำตอบโดยการหารสั้น พร้อมทั้งตรวจคำตอบ และตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแสดงวิธีทำพร้อมทั้งตรวจคำตอบ และแสดงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้ (ข้อละ 5 คะแนน)

ตัวอย่างที่ 1



$$405 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{)405} \end{array}$$

67 เศษ 3

$405 \div 6$ ได้ 67 เศษ 3

ตอบ ๖๗ เศษ ๓

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(67 \times 6) + 3 = 402 + 3$
 $= 405$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



67 เศษ 3 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 405 ใกล้เคียง 420

และ $420 \div 6 = 70$

ดังนั้น คำตอบของ $405 \div 6$

ควรใกล้เคียง 70



ตัวอย่างที่ 2



$$8,107 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 8107} \end{array}$$

2702 เศษ 1

$8,107 \div 3$ ได้ 2,702 เศษ 1

ตอบ ๒,๗๐๒ เศษ ๑

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(2,702 \times 3) + 1 = 8,106 + 1$
 $= 8,107$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



2,702 เศษ 1 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 8,107 ใกล้เคียง 9,000
และ $9,000 \div 3 = 3,000$
ดังนั้น คำตอบของ $8,107 \div 3$
ควรใกล้เคียง 3,000



1.

$$273 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 273} \end{array}$$

..... เศษ

$273 \div 2$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....
.....

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 273 ใกล้เคียง
และ $\div 2 =$
ดังนั้น คำตอบของ $273 \div 2$
ควรใกล้เคียง

2.

$$635 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 635} \end{array}$$

..... เศษ

$635 \div 8$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....
.....

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 635 ใกล้เคียง
และ $\div 8 =$
ดังนั้น คำตอบของ $635 \div 8$
ควรใกล้เคียง

3.



$$1,229 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 1229} \\ \underline{} \end{array}$$

..... เศษ

$1,229 \div 7$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....

.....

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 1,229 ใกล้เคียง
และ $\div 7 =$
ดังนั้น คำตอบของ $1,229 \div 7$
ควรใกล้เคียง

4.



$$4,208 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 4208} \\ \underline{} \end{array}$$

..... เศษ

$4,208 \div 9$ ได้

ตอบ

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก

.....

.....

..... เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 4,208 ใกล้เคียง
และ $\div 9 =$
ดังนั้น คำตอบของ $4,208 \div 9$
ควรใกล้เคียง

แบบฝึกทักษะที่ 1.10



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลักและหารไม่ลงตัวให้ สามารถหาคำตอบโดยการหารสั้นได้

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียน ✓ ลงใน ☆ ที่หาผลหารโดยการหารสั้นได้ถูกต้อง และเขียน ✕ ลงใน ☆ ที่หาผลหารโดยการหารสั้นผิด (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง



$$917 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \overline{) 917} \\ \underline{458} \text{ เศษ } 1 \end{array}$$



$$1,100 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 1100} \\ \underline{266} \text{ เศษ } 3 \end{array}$$



$$1. \quad 899 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 34 \\ 5 \overline{) 899} \\ \underline{179} \text{ เศษ } 4 \end{array}$$



$$2. \quad 540 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 540} \\ \underline{67} \text{ เศษ } 3 \end{array}$$



$$3. \quad 3,454 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 3454} \\ \underline{864} \text{ เศษ } 2 \end{array}$$





$$4. \quad 9,365 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 225 \\ 7 \overline{) 9365} \\ \underline{1337} \text{ เศษ } 6 \end{array}$$



$$5. \quad 6,006 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 66 \\ 9 \overline{) 6006} \\ \underline{667} \text{ เศษ } 3 \end{array}$$



แบบทดสอบหลังเรียนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว และทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

1. $150 \div 3 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 30

ข. 40

ค. 50

ง. 60

2. $5,600 \div \square = 800$ ข้อใดคือจำนวนใน $\square$

ก. 6

ข. 7

ค. 8

ง. 9

3. $208 \div 8 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 26

ข. 27

ค. 28

ง. 29

4. $232 \div 9 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 24 เศษ 7

ข. 25

ค. 25 เศษ 7

ง. 25 เศษ 8

5. ถ้า $890 \div 6$ ได้ 148 เศษ 2 จะตรวจคำตอบได้ตามข้อใด

ก. $(148 \times 6) \times 2 = 890$

ข. $(148 \times 6) \div 2 = 890$

ค. $(148 \times 6) - 2 = 890$

ง. $(148 \times 6) + 2 = 890$

6. $7,986 \div 2 = \square$ มีผลหารเท่ากับข้อใด

ก. 9

ข. 8

ค. 7

ง. 6

7. ผลหารในข้อใดมีค่าตบน้อยที่สุด

ก. $7,200 \div 6 = \square$

ข. $5,600 \div 7 = \square$

ค. $9,600 \div 8 = \square$

ง. $8,100 \div 9 = \square$

8. ผลหารในข้อใดเหลือ เศษ 2

ก. $3,675 \div 6 = \square$

ข. $1,249 \div 3 = \square$

ค. $3,124 \div 5 = \square$

ง. $4,198 \div 4 = \square$

9. ข้อใดคือจำนวนใน $\square$ ที่เป็นผลหารของการหารสั้น

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 936} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

ก. 234

ข. 243

ค. 123

ง. 231

10. ข้อใดคือจำนวนใน $\square$ ที่เป็นเศษของการหารสั้น

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3094} \\ \underline{618} \text{ เศษ } \square \end{array}$$

ก. 2

ข. 4

ค. 6

ง. 8

กระดาษคำตอบ

แบบทดสอบหลังเรียน เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก

ชื่อ - สกุล ชั้น..... เลขที่.....

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1



การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1000 และตัวหารเป็นจำนวนที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 15 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1.

$$40 \div 2 = \square$$

1 คะแนน

จำนวนใดที่คูณกับ 2 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 40

$$2 \times 20 = 40$$

1 คะแนน

ดังนั้น

$$40 \div 2 = 20$$

1 คะแนน



2.

$$480 \div 6 = \square$$

1 คะแนน

จำนวนใดที่คูณกับ 6 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 480

$$6 \times \boxed{80} = 480$$

1 คะแนน

ดังนั้น

$$480 \div 6 = \boxed{80}$$

1 คะแนน

3.

$$700 \div 7 = \square$$

1 คะแนน

จำนวนใดที่คูณกับ 7 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 700

$$7 \times \boxed{100} = 700$$

1 คะแนน

ดังนั้น

$$700 \div 7 = \boxed{100}$$

1 คะแนน



4.

$$3,200 \div 8 = \square$$

1 คะแนน

จำนวนใดที่คูณกับ 8 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 3,200

$$8 \times 400 = 3,200$$

1 คะแนน

ดังนั้น

$$3,200 \div 8 = 400$$

1 คะแนน

5.

$$9,000 \div 9 = \square$$

1 คะแนน

จำนวนใดที่คูณกับ 9 แล้วได้ผลลัพธ์เท่ากับ 9,000

$$9 \times 1,000 = 9,000$$

1 คะแนน

ดังนั้น

$$9,000 \div 9 = 1,000$$

1 คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2



การหารซึ่งตัวตั้งเป็นพหุคูณของ 10, 100, 1000 และตัวหารเป็นจำนวน
ที่มีหนึ่งหลัก โดยใช้ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

คำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน คำตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

1.	$70 \div 7$	=	10
2.	$360 \div 9$	=	40
3.	$900 \div 3$	=	300
4.	$2,200 \div 2$	=	1,100

5.	$4,500 \div 5$	=	900
6.	$5,600 \div 7$	=	800
7.	$4,000 \div 4$	=	1,000
8.	$8,000 \div 2$	=	4,000
9.	$1,000 \div 5$	=	200
10.	$3,000 \div 6$	=	500

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารลงตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1.

$$468 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 234 \\ 2 \overline{) 468} \end{array}$$

1 คะแนน

4

06

6

08

8

0

2 คะแนน

$$468 \div 2 = 234$$

ตอบ ๒๓๔

1 คะแนน

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $234 \times 2 = 468$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



2.

$$736 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 092 \\ 8 \overline{) 736} \end{array}$$

1 คะแนน



$$\begin{array}{r} 72 \\ 16 \\ 16 \\ 0 \end{array}$$

2 คะแนน

$$736 \div 8 = 92$$

1 คะแนน

ตอบ ๙๒

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $92 \times 8 = 736$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



3.

$$5,905 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1181 \\ 5 \overline{) 5905} \end{array}$$

1 คะแนน



5

09

5

40

40

05

5

0

2 คะแนน

$$5,905 \div 5 = 1,181$$

1 คะแนน

ตอบ ๑,๑๘๑

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $1,181 \times 5 = 5,905$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



4.

$$1,524 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0\ 2\ 5\ 4 \\ 6 \overline{) 1\ 5\ 2\ 4} \end{array}$$

1 คะแนน

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ 3\ 2 \\ 3\ 0 \\ 2\ 4 \\ 2\ 4 \\ 0 \end{array}$$

2 คะแนน

$$1,524 \div 6 = 254$$

1 คะแนน

ตอบ ๒๕๔

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $254 \times 6 = 1,524$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4



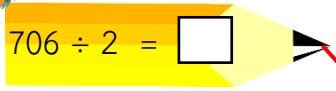
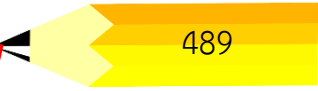
การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารลงตัว

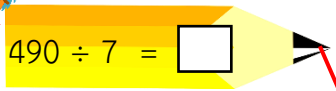
เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน

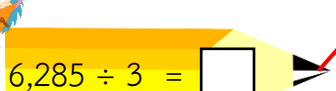
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

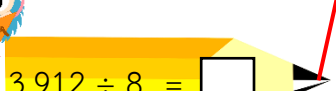
คำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน คำตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

1.  $706 \div 2 = \square$   489 

2.  $490 \div 7 = \square$   353 

3.  $738 \div 9 = \square$   2,095 

4.  $6,285 \div 3 = \square$   70 

5.  $3,912 \div 8 = \square$   82 

Connections (Red lines):
1. $706 \div 2 = \square$ connects to 489
2. $490 \div 7 = \square$ connects to 353
3. $738 \div 9 = \square$ connects to 2,095
4. $6,285 \div 3 = \square$ connects to 70
5. $3,912 \div 8 = \square$ connects to 82



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1. $804 \div 5 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 160 \\ 5 \overline{)804} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ \underline{04} \end{array}$$

1 คะแนน

2 คะแนน

160 เศษ 4 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 804 ใกล้เคียง 800
และ $800 \div 5 = 160$
ดังนั้น คำตอบของ $804 \div 5$
ควรใกล้เคียง 160

1 คะแนน

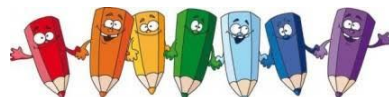
$804 \div 5$ ได้ 160 เศษ 4

ตอบ 160 เศษ 4

ตรวจสอบ เนื่องจาก $(160 \times 5) + 4 = 800 + 4 = 804$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



2. $678 \div 9 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 075 \\ 9 \overline{) 678} \end{array}$$

1 คะแนน



2 คะแนน

$$\begin{array}{r} 63 \\ 48 \\ 45 \\ \underline{3} \end{array}$$

75 เศษ 3 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

เพราะ 678 ใกล้เคียง 630

$$\text{และ } 630 \div 9 = 70$$

ดังนั้น คำตอบของ $678 \div 9$

ควรใกล้เคียง 70

$678 \div 9$ ได้ 75 เศษ 3

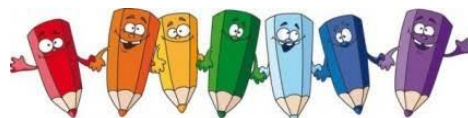
ตอบ ๗๕ เศษ ๓

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(75 \times 9) + 3 = 675 + 3$
 $= 678$

1 คะแนน

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



3. $6,198 \div 4 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1549 \\ 4 \overline{) 6198} \end{array}$$

1 คะแนน



2 คะแนน

$$\begin{array}{r} 4 \\ 21 \\ \underline{20} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 2 \end{array}$$

1,549 เศษ 2 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 6,198 ใกล้เคียง 6,200
และ $6,200 \div 4 = 1,550$
ดังนั้น คำตอบของ $6,198 \div 4$
ควรใกล้เคียง 1,550

1 คะแนน

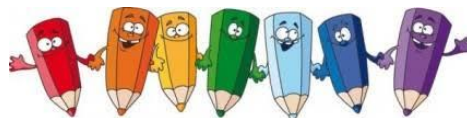
$6,198 \div 4$ ได้ 1,549 เศษ 2

ตอบ ๑,๕๔๙ เศษ ๒

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(1,549 \times 4) + 2 = 6,196 + 2$
 $= 6,198$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



4. $2,038 \div 7 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0291 \\ 7 \overline{)2038} \end{array}$$

1 คะแนน



2 คะแนน

$$\begin{array}{r} 14 \\ 63 \\ \underline{63} \\ 08 \\ 7 \\ \underline{7} \\ 1 \end{array}$$

291 เศษ 1 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 2,038 ใกล้เคียง 2,030
และ $2,030 \div 7 = 290$
ดังนั้น คำตอบของ $2,038 \div 7$
ควรใกล้เคียง 290

1 คะแนน

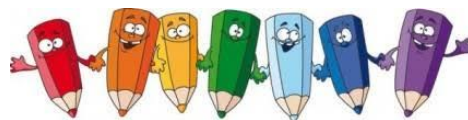
$2,038 \div 7$ ได้ 291 เศษ 1

ตอบ ๒๙๑ เศษ ๑

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(291 \times 7) + 1 = 2,037 + 1$
 $= 2,038$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.6



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารยาวและหารไม่ลงตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
คำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน คำตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน



1.

$$208 \div 3 = \square$$

ตอบ 69 เศษ 1

2.

$$951 \div 7 = \square$$

ตอบ 135 เศษ 6





3.

$$4,781 \div 5 = \square$$

ตอบ 956 เศษ 1

4.

$$3,910 \div 4 = \square$$

ตอบ 977 เศษ 2

5.

$$6,473 \div 6 = \square$$

ตอบ 1,078 เศษ 5



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.7



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารลงตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 3 คะแนน รวม 15 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1.

$528 \div 3 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 528} \\ \underline{6} \\ 176 \\ \underline{15} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

1 คะแนน

1 คะแนน

$528 \div 3 = 176$

ตอบ ๑๗๖

1 คะแนน

2.

$273 \div 7 = \square$

วิธีทำ

1 คะแนน

6

$7 \overline{) 273}$

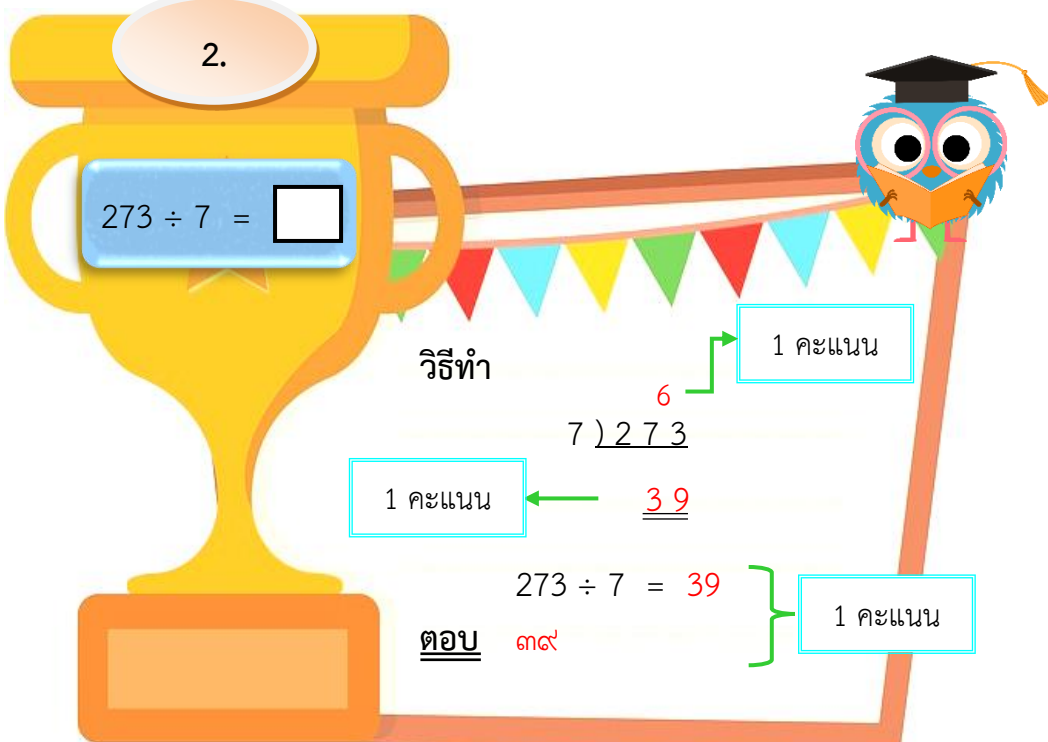
1 คะแนน

39

$273 \div 7 = 39$

ตอบ ๓๙

1 คะแนน



3.

$540 \div 9 = \square$

วิธีทำ

2 คะแนน

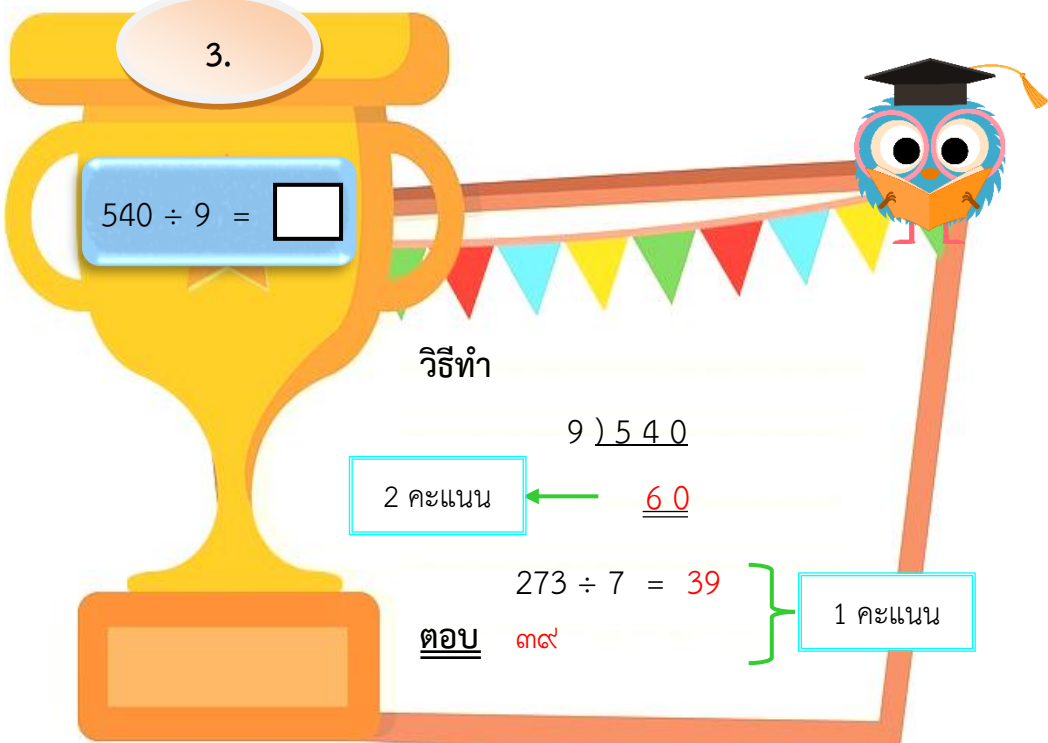
60

$9 \overline{) 540}$

1 คะแนน

$540 \div 9 = 60$

ตอบ ๖๐

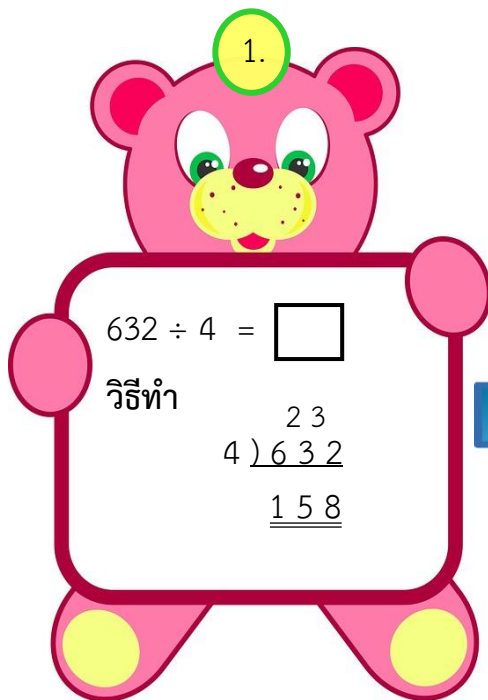




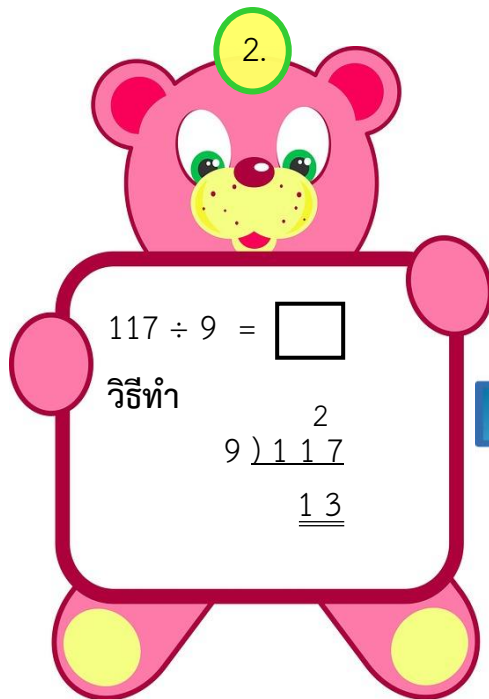
การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารลงตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

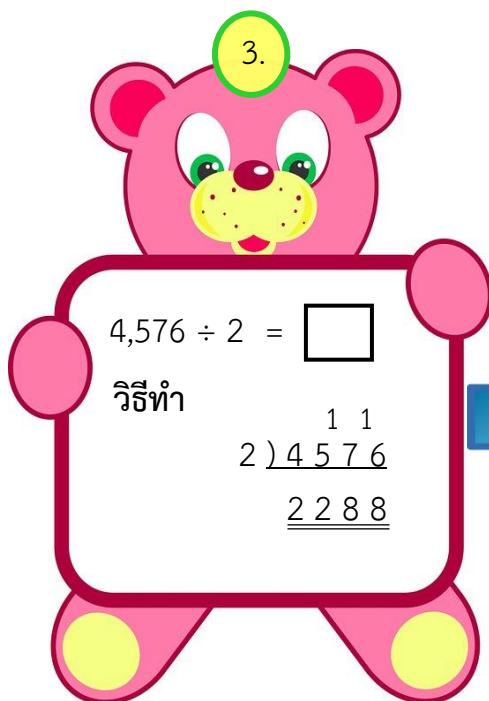
จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
คำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน คำตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน



ตรวจคำตอบ $158 \times 4 = 632$
ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

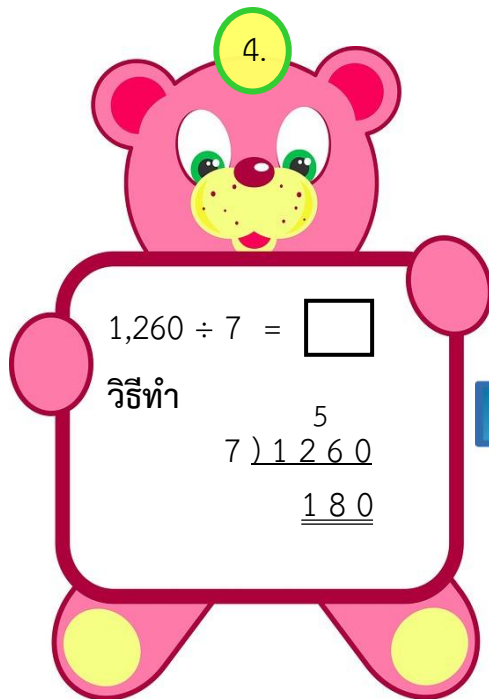


ตรวจสอบคำตอบ $13 \times 9 = 117$
ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

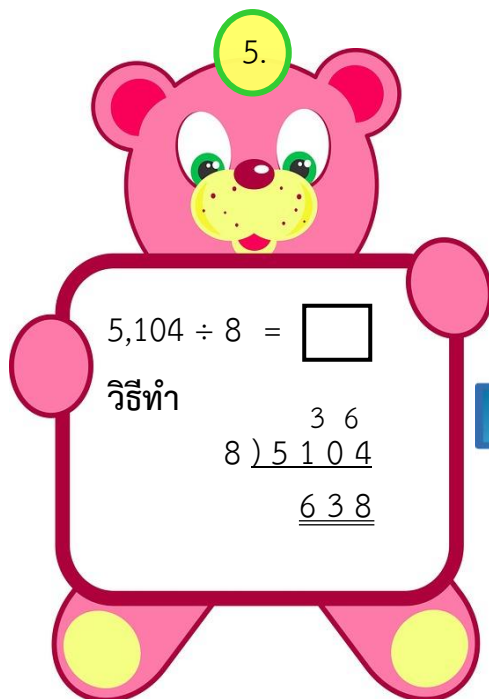


ตรวจสอบคำตอบ $2,288 \times 2 = 4,576$
ดังนั้น คำตอบถูกต้อง





ตรวจสอบคำตอบ $180 \times 7 = 1,260$
ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



ตรวจสอบคำตอบ $638 \times 8 = 5,104$
ดังนั้น คำตอบถูกต้อง



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.9



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 5 คะแนน รวม 20 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

1.



$$273 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 273} \\ 1 \end{array}$$

1 คะแนน

1 คะแนน $\leftarrow$ 136 เศษ 1

$273 \div 2$ ได้ 136 เศษ 1

ตอบ ๑๓๖ เศษ ๑

1 คะแนน

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(136 \times 2) + 1 = 272 + 1$
 $= 273$

1 คะแนน

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

1 คะแนน

136 เศษ 1 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 273 ใกล้เคียง 280
และ $280 \div 2 = 140$
ดังนั้น คำตอบของ $273 \div 2$
ควรใกล้เคียง 140



2.

$$635 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 79 \text{ เศษ } 3 \\ 8 \overline{) 635} \end{array}$$

1 คะแนน

79 เศษ 3

$635 \div 8$ ได้ 79 เศษ 3

ตอบ ๗๙ เศษ ๓

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(79 \times 8) + 3 = 632 + 3$
 $= 635$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

1 คะแนน

1 คะแนน

1 คะแนน

79 เศษ 3 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 635 ใกล้เคียง 640
และ $640 \div 8 = 80$
ดังนั้น คำตอบของ $635 \div 8$
ควรใกล้เคียง 80

3.

$$1,229 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 175 \text{ เศษ } 4 \\ 7 \overline{) 1229} \end{array}$$

1 คะแนน

175 เศษ 4

$1,229 \div 7$ ได้ 175 เศษ 4

ตอบ ๑๗๕ เศษ ๔

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(175 \times 7) + 4 = 1,225 + 4$
 $= 1,229$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

1 คะแนน

1 คะแนน

1 คะแนน

175 เศษ 4 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
เพราะ 1,229 ใกล้เคียง 1,400
และ $1,400 \div 7 = 200$
ดังนั้น คำตอบของ $1,229 \div 7$
ควรใกล้เคียง 200

4.

$$4,208 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 66 \\ 9 \overline{) 4208} \end{array}$$

1 คะแนน

467 เศษ 5

$$4,208 \div 9 \text{ ได้ } 467 \text{ เศษ } 5$$

ตอบ ๔๖๗ เศษ ๕

ตรวจคำตอบ เนื่องจาก $(467 \times 9) + 5 = 4,203 + 5$
 $= 4,208$

ดังนั้น คำตอบถูกต้อง

1 คะแนน



1 คะแนน

467 เศษ 5 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
 เพราะ 4,208 ใกล้เคียง 4,500
 และ $4,500 \div 9 = 500$
 ดังนั้น คำตอบของ $4,208 \div 9$
 ควรใกล้เคียง 500

1 คะแนน

1 คะแนน



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.10



การหารที่ตัวตั้งไม่เกินสี่หลัก ตัวหารมีหนึ่งหลัก
โดยการหารสั้นและหารไม่ลงตัว

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
คำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน คำตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน



1.

$$899 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 34 \\ 5 \overline{) 899} \\ \underline{179} \text{ เศษ } 4 \end{array}$$



2.

$$540 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 540} \\ \underline{67} \text{ เศษ } 3 \end{array}$$



$$3. \quad 3,454 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 3454} \\ \underline{864} \text{ เศษ } 2 \end{array}$$



$$4. \quad 9,365 \div 7 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 225 \\ 7 \overline{) 9365} \\ \underline{1337} \text{ เศษ } 6 \end{array}$$



$$5. \quad 6,006 \div 9 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 66 \\ 9 \overline{) 6006} \\ \underline{667} \text{ เศษ } 3 \end{array}$$



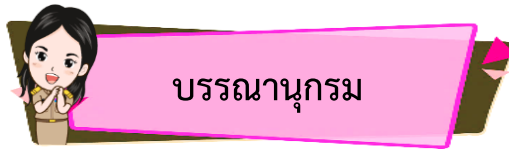
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียนแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์
เล่มที่ 1 การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เกณฑ์การให้คะแนน

จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
โดยแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
คำตอบถูกต้องได้ 1 คะแนน คำตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

ข้อที่	คำตอบ
1.	ค
2.	ข
3.	ก
4.	ข
5.	ง
6.	ค
7.	ข
8.	ง
9.	ก
10.	ข





- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2555). **แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ทรงวิทย์ สุวรรณธาดา. (2553). **Modern คณิตศาสตร์ ป.4**. กรุงเทพฯ : บริษัท
สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด.
- นิภาพร สัจจะปิยะนิกุล. (2556). **คู่มือ – เตรียมสอบคณิตศาสตร์ ป.4**. กรุงเทพฯ :
บริษัท ภูมิบัณฑิตการพิมพ์ จำกัด.
- บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด. (ม.ป.ป.). **คู่มือครูใช้ประกอบการสอนคู่กับหนังสือ
เรียนฉบับ อญ. คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : บริษัทไทยร่มเกล้า จำกัด.
- วศิณี ปางวิรุฬห์รักษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.). **คณิตศาสตร์พัฒนา ป.4**. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ พีปซี จำกัด.
- _____. (ม.ป.ป.). **โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ป.4**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พีปซี จำกัด.
- วิจิตร เพชรแดง. (2553). **แบบประเมินผลตามตัวชี้วัด คณิตศาสตร์ 4**. นครปฐม : หจก.
สำนักพิมพ์ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- _____. (2554). **เทคนิคการแก้โจทย์ปัญหา 4**. นครปฐม : หจก. สำนักพิมพ์ฟิสิกส์
เซ็นเตอร์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2553). **แบบทดสอบคณิตศาสตร์ ป.4**. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด. (2553). **แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.



สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด. (2553). แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ป.4 ฉบับ อัญ. ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
จำกัด.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่
3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.

_____. (2556). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว.

