



แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ TGT

พหุนามและเศษส่วนพหุนาม

คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3
ค22201

ภาคเรียนที่ 1

ม.2

นายเกียรติศักดิ์ สายกลิ่น
ครูชำนาญการโรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33



แบบฝึกหัดที่ 1



เรื่อง เอกนาม (monomial)

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง เอกนาม(monomial)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พหุนามและเศษส่วนพหุนาม วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัส ค22201
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมายของเอกนามได้

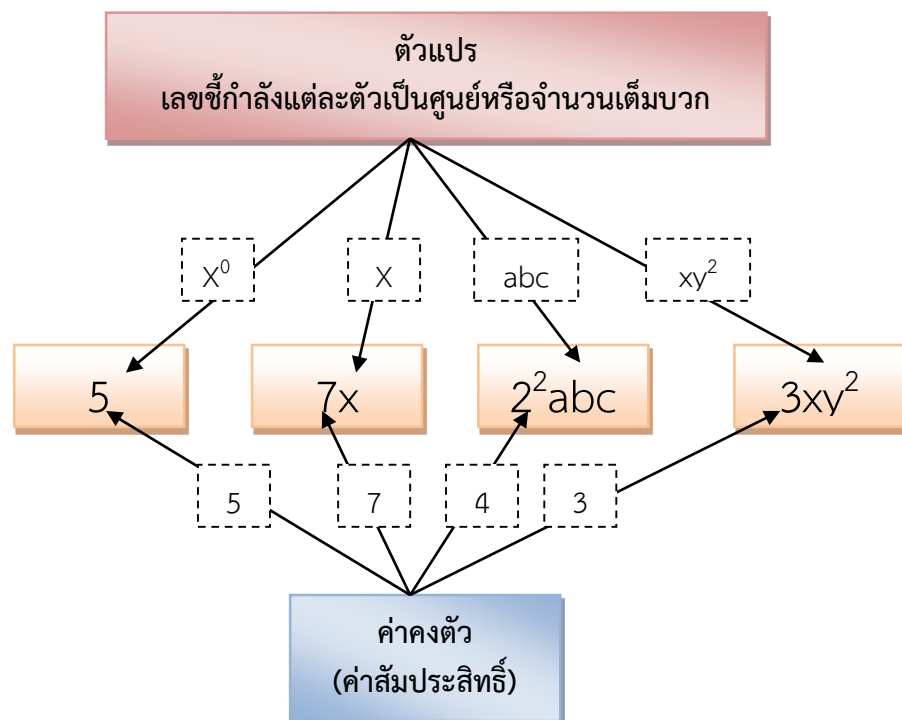
เราทราบแล้วว่าตัวเลขเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนจำนวน เช่น

15 แทน สิบห้า

$15x$
“ห้าเท่าของจำนวนจำนวนหนึ่ง”

ข้อความในรูปสัญลักษณ์เช่น ax , 8 , a^2 , $2x + 3$ เรียกว่านิพจน์(expression)

เอกนามคือ นิพจน์ที่สามารถเขียนให้อยู่ในรูปการคูณของค่าคงตัวกับตัวแปร ตั้งแต่หนึ่งตัวขึ้นไปโดยที่เลขชี้กำลังของตัวแปรแต่ละตัวเป็นศูนย์หรือจำนวนเต็มบวก



$4ab^{-2}$ ไม่เป็นเอกนามเพราะ b^{-2} มีเลขชี้กำลังเป็น ลบ

กิจกรรมที่ 1 เรื่อง เอกนาม(monomial)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พหุนามและเศษส่วนพหุนาม วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัส ค22201
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมายของเอกนามได้



คำชี้แจง

ให้แต่ละกลุ่มพิจารณานิพจน์ที่กำหนดให้เป็นเอกนามหรือไม่ พร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบ

ข้อ	นิพจน์	เอกนาม	ไม่เป็นเอกนาม	เหตุผล
ตัวอย่างที่ 1	8	✓		$(8)(x^0)$
ตัวอย่างที่ 2	-a	✓		$(-1)(a^0)$
1	$3x$	✓		
2	x^2y^3	✓		
3	$2ab^{-2}$			
4	$2(0)$	✓		
5	$a^2b^3c^{-1}$			
6	$4^{-2}xy$	✓		
7	$2x + y^3$			
8	$3x - y^2$			
9	$\frac{ab^3}{b^2}$	✓		
10	$\frac{3y}{x}$			



ชื่อกลุ่ม.....

แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง เอกนาม(monomial)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พหุนามและเศษส่วนพหุนาม วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัส ค22201
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมายของเอกนามได้



คำชี้แจง

ให้นักเรียนพิจารณานิพจน์ที่กำหนดให้เป็นเอกนามหรือไม่ พร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบ

ข้อ	นิพจน์	เอกนาม	ไม่เป็นเอกนาม	เหตุผล
ตัวอย่างที่ 1	8	✓		$(8)(x^0)$
ตัวอย่างที่ 2	-a	✓		$(-1)(a^0)$
1	7x			
2	2^2xy^2			
3	a^2b^3			
4	4(0)			
5	$x^2y^3z^{-1}$			
6	$3a+b^3$			
7	$2xy^{-2}$			
8	$4x-y^2$			
9	$\frac{yz^3}{z^2}$			
10	$\frac{3b}{a}$			



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เฉลยกิจกรรมที่ 1 เรื่อง เอกนาม(monomial)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พหุนามและเศษส่วนพหุนาม วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัส ค22201
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

จุดประสงค์การเรียนรู้ 1) นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายความหมายของเอกนามได้



คำชี้แจง

ให้แต่ละกลุ่มพิจารณา นิพจน์ที่กำหนดให้เป็นเอกนามหรือไม่ พร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบ

ข้อ	นิพจน์	เอกนาม	ไม่เป็นเอกนาม	เหตุผล
ตัวอย่างที่ 1	8	✓		$(8)(x^0)$
ตัวอย่างที่ 2	-a	✓		$(-1)(a^0)$
1	3x	✓		$(3)(x^1)$
2	x^2y^3	✓		$(1)(x^2)(y^3)$
3	$2ab^{-2}$		✓	b^{-2} มีเลขชี้กำลังติดลบ
4	2(0)	✓		$(2)(0)(x^0)$
5	$a^2b^3c^{-1}$		✓	c^{-1} มีเลขชี้กำลังติดลบ
6	$4^{-2}xy$	✓		$\frac{1}{4^2}(x^1)(y^1)$
7	$2x + y^3$		✓	นิพจน์นี้ไม่ได้อยู่ในรูปแบบการคูณ
8	$3x - y^2$		✓	นิพจน์นี้ไม่ได้อยู่ในรูปแบบการคูณ
9	$\frac{ab^3}{b^2}$	✓		$(1)(a^1)(b^{3-2})=ab$
10	$\frac{3y}{x}$		✓	$3yx^{-1}$ มีเลขชี้กำลังติดลบ



ชื่อกลุ่ม.....

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง เอกนาม (monomial)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พหุนามและเศษส่วนพหุนาม วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 รหัส ค22201
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขนาดมอญพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

คำชี้แจง



ให้นักเรียนพิจารณานิพจน์ที่กำหนดให้เป็นเอกนามหรือไม่ พร้อมทั้งแสดงเหตุผลประกอบ

ข้อ	นิพจน์	เอกนาม	ไม่เป็นเอกนาม	เหตุผล
ตัวอย่างที่ 1	8	✓		$(8)(x^0)$
ตัวอย่างที่ 2	-a	✓		$(-1)(a^0)$
1	7x	✓		$(7)(x^1)$
2	2^2xy^2	✓		$\frac{1}{2^2}(x^1)(y^2)$
3	a^2b^3	✓		$(1)(a^2)(b^3)$
4	4(0)	✓		$(4)(0)(x^0)$
5	$x^2y^3z^{-1}$		✓	z มีเลขชี้กำลังติดลบ
6	$3a+b^3$		✓	นิพจน์นี้ไม่ได้อยู่ในรูปแบบการคูณ
7	$2xy^{-2}$		✓	y มีเลขชี้กำลังติดลบ
8	$4x-y^2$		✓	นิพจน์นี้ไม่ได้อยู่ในรูปแบบการคูณ
9	$\frac{yz^3}{z^2}$	✓		$(1)(y^1)(z^{3-2})=yz$
10	$\frac{3b}{a}$		✓	a มีเลขชี้กำลังติดลบ



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



