

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1

การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20



พยอม ชุมฉวี

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านโพงโพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2



คำนำ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 นี้ จัดทำขึ้นตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ผู้จัดทำได้ออกแบบกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่กำหนดในหลักสูตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรียงลำดับขั้นตอนจากง่ายไปหายาก มีภาพประกอบเพื่อให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นเป็นรูปธรรม เข้าใจง่าย และสนใจให้ผู้เรียนฝึกทักษะการคิดด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณ คณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่เป็นกำลังใจในการจัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน ผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

พยอม ชุมณี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	ง
คำชี้แจงสำหรับนักเรียน	จ
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
แบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1	1
แบบฝึกทักษะที่ 1.1	10
แบบฝึกทักษะที่ 1.2	14
แบบฝึกทักษะที่ 1.3	17
แบบฝึกทักษะที่ 1.4	22
แบบฝึกทักษะที่ 1.5	27
แบบฝึกทักษะที่ 1.6	31
แบบฝึกทักษะที่ 1.7	34
แบบฝึกทักษะที่ 1.8	36
แบบฝึกทักษะที่ 1.9	40
แบบฝึกทักษะที่ 1.10	43
แบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1	45



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง หน้า

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนชุดที่ 1	49
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.1	52
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.2	53
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.3	54
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.4	56
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.5	58
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.6	59
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.7	60
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.8	61
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.9	62
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 1.10	63
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียนชุดที่ 1	64
แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	67
แบบบันทึกคะแนนแบบฝึกทักษะที่ 1.1-1.10	68

คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ฝึกการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการหาคำตอบ มีทั้งหมด 4 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20
- ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20
- ชุดที่ 3 การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20
- ชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 และ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

การใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20
2. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเนื้อหาเรื่องที่เรียน แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบฝึกทักษะ
3. เตรียมการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
4. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบ



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ฝึกการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการหาคำตอบ มีทั้งหมด 4 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20
- ชุดที่ 2 โจทย์ปัญหาการบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20
- ชุดที่ 3 การลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20
- ชุดที่ 4 โจทย์ปัญหาการลบที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 และ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ

การทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ นักเรียนปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ศึกษารายละเอียด คำชี้แจง ตัวอย่างแบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ
4. เมื่อทำแบบฝึกทักษะในแต่ละแบบฝึกเสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบและบันทึกคะแนนไว้
5. หลังจากเรียนรู้ครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวน และความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินต่าง ๆ และสามารถใช้ในการดำเนินการในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

มฐ. ค 1.2 ป.1/1 บวก ลบ และบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อย และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มาตรฐาน ค 6.1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอการเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด

มฐ. ค 6.1 ป.1/1 ใช้วิธีการหลากหลายแก้ปัญหา

มฐ. ค 6.1 ป.1/3 ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม

มฐ. ค 6.1 ป.1/4 ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดโจทย์การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20 ให้ สามารถหาคำตอบ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้



จุดประสงค์เมื่อเรียนจบ

ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20



แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$0 + 6 = \text{ }$$

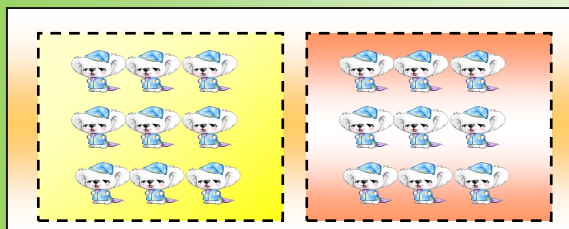
ก. 5

ข. 6

ค. 7

2. จงหาคำตอบ

$$9 + 9 = \text{ }$$



ตอบ.....

ก. ...๑๖....

ข. ...๑๗....

ค. ...๑๘....

3. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง



$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

ก. 13

ข. 14

ค. 15

4. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

$$6+5 = \text{ } +6$$

ก. 4

ข. 5

ค. 6

5. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$1+19 = \text{ }$$

ก. 18

ข. 19

ค. 20

6. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

$$15+4 = 10+ \text{ } +4$$

ก. 3

ข. 4

ค. 5

7. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

$$4+6+7 = 10+ \text{ }$$

ก. 7

ข. 8

ค. 9

8. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$3+2+9 = \text{ }$$

ก. 14

ข. 15

ค. 16

9. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$4+6 = \text{ }$$

ก. 8

ข. 9

ค. 10

10. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$9+1+2 = \text{ }$$

ก. 13

ข. 12

ค. 11

เกณฑ์การให้คะแนน
แบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ตอบถูกได้ข้อละ 1 คะแนน
ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน



คะแนนที่ได้.....คะแนน



สนุกกับการคิดนะคะ

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวน

ที่มีผลบวกไม่เกิน 9 กันก่อนนะคะ

ช่วยหาคำตอบกันนะคะ

$4 + 2 = \square$



$4 + 2 = \square 6$



$3 + 4 = \square$



$3 + 4 = \square 7$



$6 + 2 = \square$



$6 + 2 = \square 8$



$5 + 4 = \square$



$5 + 4 = \square 9$



$2 + 3 = \square$



$2 + 3 = \square 5$



$2 + 5 = \square$



$2 + 5 = \square 7$



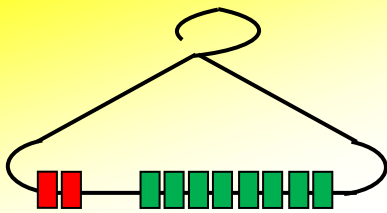
$1 + 4 = \square$



$1 + 4 = \square 5$



เรามาเรียนการบวกจำนวนสองจำนวน
ที่มีผลบวกเป็นสิบกันนะคะ



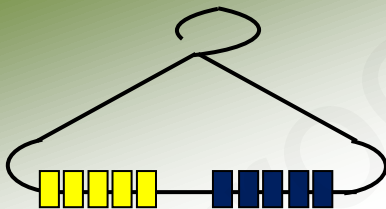
$$2 + 8 = 10$$

จะเห็นได้ว่า มีตัวหนีบทั้งหมด 10 ตัว

ตัวหนีบสีแดง 2 ตัว

ตัวหนีบสีเขียว 8 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $2 + 8 = 10$



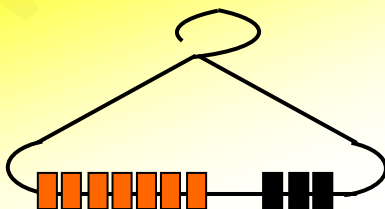
$$5 + 5 = 10$$

จะเห็นได้ว่า มีตัวหนีบทั้งหมด 10 ตัว

ตัวหนีบสีเหลือง 5 ตัว

ตัวหนีบสีน้ำเงิน 5 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $5 + 5 = 10$



$$7 + 3 = 10$$

จะเห็นได้ว่า มีตัวหนีบทั้งหมด 10 ตัว

ตัวหนีบสีส้ม 7 ตัว

ตัวหนีบสีดำ 3 ตัว

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวก $7 + 3 = 10$

ทบทวนการบวกจำนวนสองจำนวนที่มี
จำนวนหนึ่งเป็น 0 และมีผลบวกไม่เกิน 9

ไม่ยากเลย ไปดูตัวอย่างกันนะคะ
แล้วจะเข้าใจ



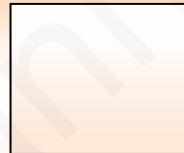
ตัวอย่างที่ 1



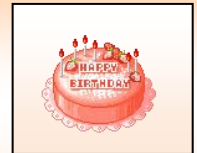
รวมกับ



$$1+0=1$$



รวมกับ



$$0+1=1$$

ตัวอย่างที่ 2



รวมกับ



$$2+0=2$$



รวมกับ



$$0+2=2$$

ตัวอย่างที่ 3



รวมกับ



$$3+0=3$$



รวมกับ



$$0+3=3$$

สรุปสมบัติของศูนย์

“จำนวนใดบวกกับศูนย์ได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้น” เช่น $5+0=5$

“ศูนย์บวกกับจำนวนใดก็ได้ผลบวกเท่ากับจำนวนนั้น” เช่น $0+7=7$

“ศูนย์บวกกับศูนย์จะได้ศูนย์” เช่น $0+0=0$



เข้าใจแล้วค่ะ

เก่งจังเลย



พิจารณา การบวกครบสิบ



$$0 + 10 = 10$$



$$1 + 9 = 10$$



$$2 + 8 = 10$$



$$3 + 7 = 10$$



$$4 + 6 = 10$$



$$5 + 5 = 10$$



$$6 + 4 = 10$$



$$7 + 3 = 10$$



$$8 + 2 = 10$$



$$9 + 1 = 10$$



$$10 + 0 = 10$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คำชี้แจง จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $9+0 =$

1) $9+1 =$

2) $8+2 =$

3) $7+3 =$

4) $6+4 =$

5) $5+5 =$

6) $4+6 =$

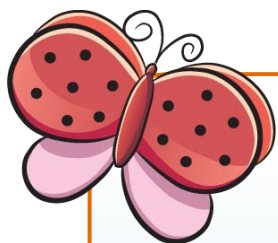
7) $0+4 =$

8) $6+0 =$

9) $0+7 =$

10) $8+0 =$





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.1

คะแนนเต็ม	10	คะแนน
ตอบถูกได้ข้อละ	1	คะแนน
ตอบผิดได้ข้อละ	0	คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

Lovely
Girl!!



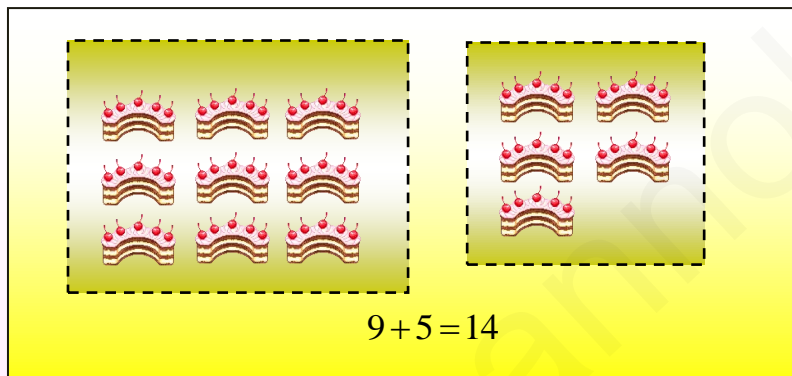
ได้ก็คะแนนคะ



พี่จะพาน้อง ๆ ไปเรียนเรื่อง การบวกจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
สองจำนวนตามมาทางนี้ค่ะ

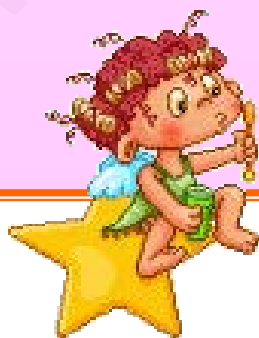


โดยวิธีนับต่อ

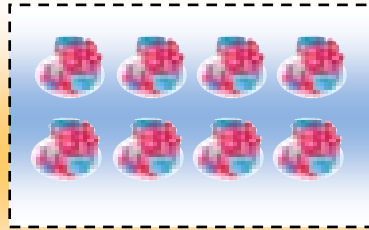
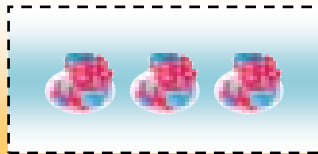


นับต่อจาก 9 ไปอีก 5 ดังนี้
สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่

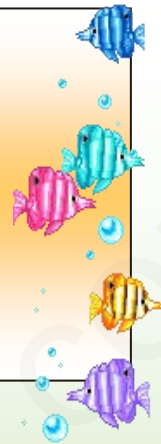
ดังนั้น คำตอบคือ 14



ไปดูอีกตัวอย่างนะครับ



$$3+8=11$$



นับต่อจาก 8 ไปอีก 3 ดังนี้
เก้า สิบ สิบเอ็ด

ดังนั้น คำตอบคือ 11



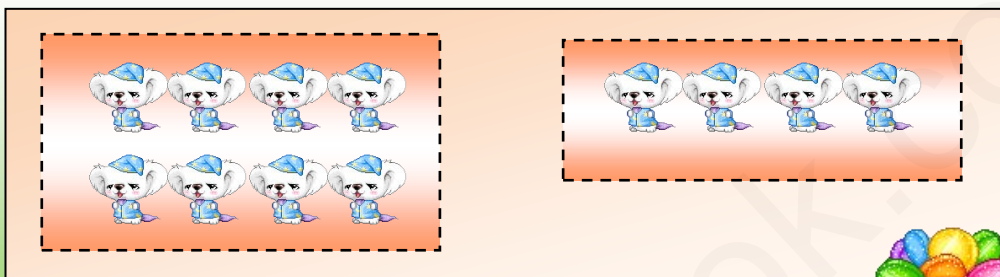
เพื่อความรวดเร็วในการหาผลบวก ใช้วิธีการ
นับต่อจากจำนวนที่มากกว่า จะช่วยให้หา
คำตอบได้รวดเร็วขึ้น

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

คำชี้แจง จงหาคำตอบ

ตัวอย่าง

$$8 + 4 =$$



ตอบ ๑๒



1) $7 + 4$



ตอบ.....



2) $5 + 9$



ตอบ.....



3) $8 + 8$



ตอบ.....



4) $7 + 7$



ตอบ.....

5) $9 + 8$



ตอบ.....





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.2

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

คอยเป็นกำลังใจให้ครับ





นอกจากการหาผลบวกโดยวิธีนับต่อแล้ว เรายัง
สามารถหาผลบวกได้อีกวิธีโดยวิธีนับให้ครบสิบก่อน

ดูตัวอย่างนะคะ



ตัวอย่างที่ 1



$$\begin{aligned} 8 + 4 &= 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 2



$$\begin{aligned} 4 + 8 &= 10 + 2 \\ &= 12 \end{aligned}$$



บวกให้ครบสิบก่อนนะคะ

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

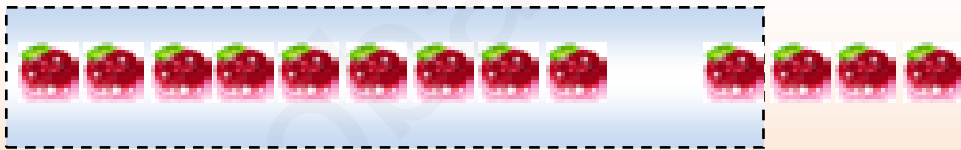
คำชี้แจง จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



$$\begin{aligned} 7 + 4 &= 10 + \boxed{1} \\ &= 11 \end{aligned}$$

1)



$$\begin{aligned} 9 + 4 &= 10 + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



2)



$$\begin{aligned} 3 + 8 &= 10 + \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



3)



$$6 + 7 = 10 + \square$$

$$= \square$$



4)



$$9 + 9 = 10 + \square$$

$$= \square$$



5)



$$5 + 8 = 10 + \square$$

$$= \square$$





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.3

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

หมายเหตุ ☐ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

พยายามนะครับ



พิจารณาการหาผลบวกในแนวตั้ง โดยวิธีการนับให้ครบสิบก่อน

ตัวอย่างที่ 1



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline 12 \end{array}$$

ตัวอย่างที่ 2



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$



จากตัวอย่าง เป็นการหาผลบวกในแนวตั้ง โดยวิธีนับให้ครบสิบก่อน เพียงแต่แทนที่จะเขียนในแนวนอน ก็เขียนแสดงการหาผลบวกในแนวตั้ง

จากภาพ จะสังเกตเห็นได้ว่าเป็นการรวมให้ครบสิบก่อน โดยนับต่อจากจำนวนที่มากกว่า และในการหาผลบวกในแนวตั้ง ต้องเขียนผลบวกให้ตรงกัน





ในการหาผลบวก ควรตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ
เช่น

1) $8 + 4$ คำตอบควรมากกว่า 10
เพราะ $8 + 2$ เท่ากับ 10
และ 4 มากกว่า 2
ดังนั้น $8 + 4$ มากกว่า 10

2) $4 + 8$ คำตอบควรมากกว่า 10
เพราะ $4 + 6$ เท่ากับ 10
และ 8 มากกว่า 6
ดังนั้น $4 + 8$ มากกว่า 10



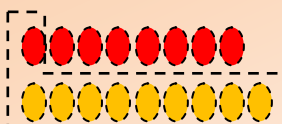
ไปทำแบบฝึกทักษะกันนะคะ



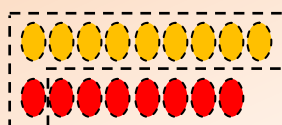
แบบฝึกทักษะที่ 1.4

คำชี้แจง จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

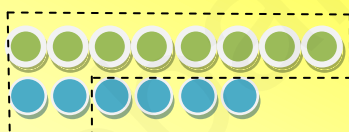


$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

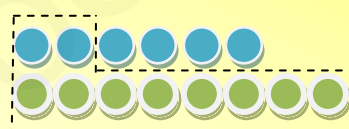


$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

1)

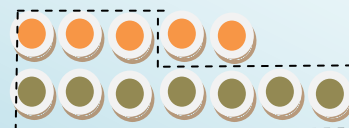


$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

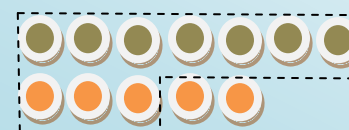


$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

2)

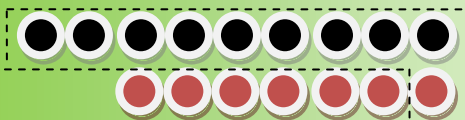


$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

3)

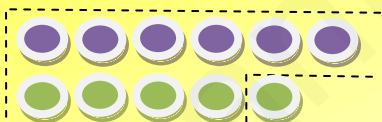


$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

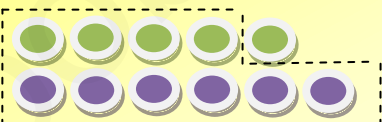


$$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

4)

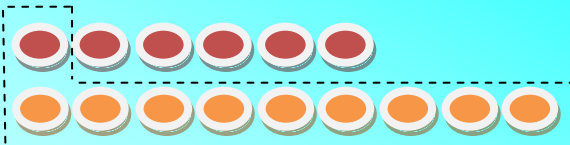


$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

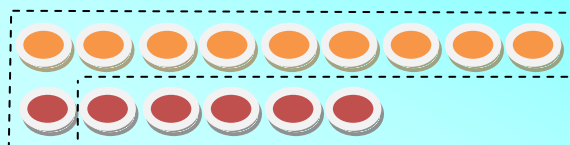


$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

5)



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.4

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

หมายเหตุ ☐ 1 คะแนน



คะแนนที่ได้.....คะแนน



เก่งกันทุกคน

พิจารณา และฝึกหาผลบวก
ของโจทย์การบวกในแต่ละคู่ดูนะค่ะ



$1+8$	\longleftrightarrow	$8+1$
$2+4$	\longleftrightarrow	$4+2$
$9+3$	\longleftrightarrow	$3+9$
$6+9$	\longleftrightarrow	$9+6$

เฉลย

$1+8 = 9$	\longleftrightarrow	$8+1 = 9$
$2+4 = 6$	\longleftrightarrow	$4+2 = 6$
$9+3 = 12$	\longleftrightarrow	$3+9 = 12$
$6+9 = 15$	\longleftrightarrow	$9+6 = 15$



“การบวกจำนวนสองจำนวน
เมื่อสลับที่กันผลบวกยังคงเท่าเดิม”



ไปดูตัวอย่างกันนะคะ

การสลับที่สำหรับการบวก

ตัวอย่างที่ 1

รูปที่ 1



$$8 + 6 = 14$$



$$6 + 8 = 14$$

รูปที่ 2



เมื่อสลับที่ตัวตั้ง และตัวบวก จะได้ผลบวกเท่ากัน

$$\text{ดังนั้น } 8 + 6 = 6 + 8$$

ตัวอย่างที่ 2

รูปที่ 1



$$9 + 3 = 12$$



$$3 + 9 = 12$$

รูปที่ 2



เมื่อสลับที่ตัวตั้ง และตัวบวก จะได้ผลบวกเท่ากัน

$$\text{ดังนั้น } 9 + 3 = 3 + 9$$

แบบฝึกทักษะที่ 1.5

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$9+1 = 1+\boxed{9}$$

$$1) \quad 5+7 = 7+\boxed{}$$

$$2) \quad 9+8 = 8+\boxed{}$$

$$3) \quad 4+6 = 6+\boxed{}$$

$$4) \quad 8+3 = 3+\boxed{}$$

$$5) \quad 7+4 = 4+\boxed{}$$

ง่ายจังเลย





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.5

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

ผู้ต่อไปนะคะ



วันนี้เราไปเรียนเรื่องการบวกจำนวนที่มีสองหลัก กับ
จำนวนที่มีหนึ่งหลัก และผลบวกไม่เกิน 20



ไปดูวิธีการหาคำตอบกันเถอะ



วิธีการนับต่อจากจำนวนสองหลัก

ตัวอย่างที่ 1



$$16 + 3 = \boxed{}$$

นับต่อจาก 16 ไปอีก 3 จำนวน ดังนี้ สิบเจ็ด สิบแปด สิบเก้า

ดังนั้น $16 + 3 = 19$

ไปดูอีกตัวอย่างนะคะ



ตัวอย่างที่ 2



$$4 + 12 = \boxed{}$$

$$4 + 12 = 12 + 4$$

นับต่อจาก 12 ไปอีก 4 จำนวน ดังนี้ สิบสาม สิบสี่ สิบห้า สิบหก

$$12 + 4 = 16$$

ดังนั้น $4 + 12 = 16$

การบวกจำนวนสองจำนวนเมื่อสลับที่ตัวตั้ง
และตัวบวก จะได้ผลบวกเท่ากัน

ไปทำแบบฝึกหัดทักษะกันนะคะ



แบบฝึกทักษะที่ 1.6

คำชี้แจง จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $14 + 3 = 17$

1) $12 + 4 =$

2) $13 + 5 =$

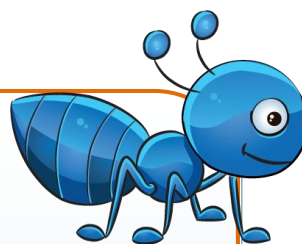
3) $2 + 17 =$

4) $3 + 13 =$

5) $11 + 8 =$

โชคดีนะคะ





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.6

คะแนนเต็ม	10	คะแนน
ตอบถูกได้ข้อละ	2	คะแนน
ตอบผิดได้ข้อละ	0	คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

ได้ก็คะแนนครับ





การบวกจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีหนึ่งหลัก
หาคำตอบโดยการเขียนจำนวนสองหลักในรูปกระจาย
และหาผลบวก

ตัวอย่างที่ 1

จากภาพ



$$11 + 5 = \boxed{}$$

เขียนจำนวนสองหลักในรูปกระจาย และหาผลบวก

$$\begin{aligned} 11 + 5 &= 10 + 1 + 5 \\ &= 10 + 6 \\ &= 16 \end{aligned}$$



ตัวอย่างที่ 2

จากภาพ



$$3 + 14 = \boxed{}$$

เขียนจำนวนสองหลักในรูปกระจาย และหาผลบวก

$$\begin{aligned} 3 + 14 &= \overbrace{3 + 10} + 4 \\ &= 10 + 7 \\ &= 17 \end{aligned}$$



แบบฝึกทักษะที่ 1.7

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 18+2 &= 10+ \boxed{8} +2 \\ &= 10+ \boxed{10} \\ &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1) \quad 14+5 &= 10+ \boxed{} +5 \\ &= 10+ \boxed{} \\ &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 11+7 &= 10+1+ \boxed{} \\ &= 10+8 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 16+3 &= 10+ \boxed{} +3 \\ &= 10+ \boxed{} \\ &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad 12+8 &= 10+2+ \boxed{} \\ &= 10+ \boxed{} \\ &= 20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad 13+2 &= 10+ \boxed{} +2 \\ &= 10+5 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.7

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

หมายเหตุ ☐ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

คอยเป็นกำลังใจให้ค่ะ



แบบฝึกทักษะที่ 1.8

คำชี้แจง จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$\begin{aligned} 4+11 &= \overbrace{4+10+1} \\ &= 10+5 \\ &= \boxed{15} \end{aligned}$$

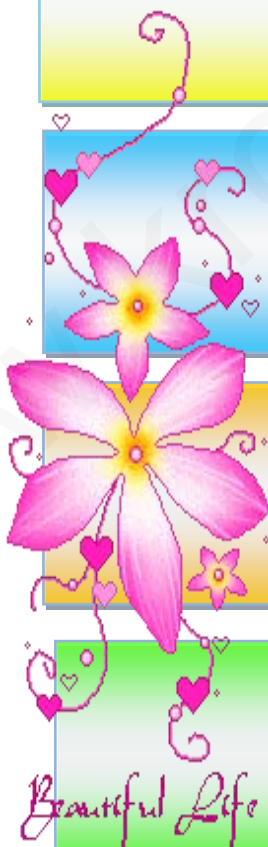
$$\begin{aligned} 1) \quad 7+12 &= \overbrace{7+10+2} \\ &= 10+9 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad 5+13 &= \overbrace{5+10+3} \\ &= 10+8 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad 9+11 &= \overbrace{9+10+1} \\ &= 10+10 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4) \quad 5+12 &= \overbrace{5+10+2} \\ &= 10+7 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5) \quad 2+12 &= \overbrace{2+10+2} \\ &= 10+4 \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.8

คะแนนเต็ม	10	คะแนน
ตอบถูกได้ข้อละ	2	คะแนน
ตอบผิดได้ข้อละ	0	คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



เก่งกันทุกคน

การบวกจำนวนสามจำนวน

การบวกจำนวนสามจำนวน ที่มีสอง
จำนวนบวกกันได้สิบ

ไปดูตัวอย่างกันค่ะ

ตัวอย่างที่ 1

$$8 + 2 + 3 = \boxed{}$$

$$\begin{aligned} \overbrace{8 + 2} + 3 &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$3 + 8 + 2 = \boxed{}$$

$$\begin{aligned} 3 + \overbrace{8 + 2} &= 3 + 10 \\ &= 13 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 3



$$8+3+2 = \boxed{}$$

$$8+3+2 = 8+2+3$$

$$= 10+3$$

$$= 13$$

$$\begin{aligned} \overbrace{8+3+2} &= 10+3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 4



$$2+3+8 = \boxed{}$$

$$2+3+8 = 2+8+3$$

$$= 10+3$$

$$= 13$$

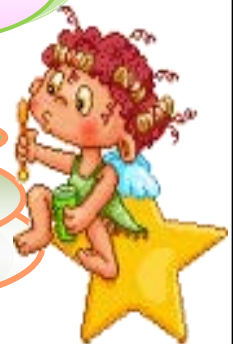
$$\begin{aligned} \overbrace{2+3+8} &= 10+3 \\ &= 13 \end{aligned}$$



บวกสองจำนวนให้ครบสิบก่อน
แล้วจึงนำไปบวกกับจำนวนที่สาม
จะช่วยให้หาผลบวกได้รวดเร็วขึ้น

ลองทำแบบฝึกทักษะนะครับ...

น้อง ๆ ต้องสนุกแน่ ๆ



แบบฝึกทักษะที่ 1.9

คำชี้แจง จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

$$8+2+1 = 10 + \boxed{1} = \boxed{11}$$



$$1) \quad 1+9+6 = 10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$2) \quad 6+4+5 = 10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$3) \quad 5+4+5 = 10 + \boxed{} = \boxed{}$$



$$4) \quad 3+6+4 = \boxed{} + 10 = \boxed{}$$



$$5) \quad 7+8+3 = 10 + \boxed{} = \boxed{}$$





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.9

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

หมายเหตุ ☐ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

รู้ต่อไปนะคะ



การบวกจำนวนสามจำนวนที่ไม่มีจำนวนคู่ใดรวมกัน
ได้สิบจะอย่างไรดีคะ



ตามมาทางนี้ซิคะ



$5 + 8 + 3 = \boxed{}$ แดงมีแนวคิดดังนี้

$$\begin{aligned} 5 + 8 + 3 &= \overbrace{5 + 8} + 3 \\ &= 13 + 3 \\ &= 16 \end{aligned}$$



$5 + 8 + 3 = \boxed{}$ ดำมีแนวคิดดังนี้

$$\begin{aligned} 5 + 8 + 3 &= 5 + \overbrace{8 + 3} \\ &= 5 + 11 \\ &= 16 \end{aligned}$$



$5 + 8 + 3 = \boxed{}$ เขียวมีแนวคิดดังนี้

$$\begin{aligned} 5 + 8 + 3 &= 5 + 8 + 3 \\ &= \overbrace{5 + 3} + 8 \\ &= 8 + 8 \\ &= 16 \end{aligned}$$



การหาผลบวกของจำนวนนับสามจำนวนที่ไม่มีจำนวนคู่ใดรวมกันได้
สิบให้บวกทีละสองจำนวนโดยสองจำนวนแรกที่น่ามาบวกกันนั้นจะเป็นคู่
ใดก่อนก็ได้ แล้วจึงนำผลบวกที่ได้ไปบวกกับจำนวนที่เหลือ

แบบฝึกทักษะที่ 1.10

คำชี้แจง จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง $2 + 5 + 4 = 11$

1) $2 + 7 + 9 =$

2) $3 + 8 + 5 =$

3) $4 + 5 + 2 =$

4) $6 + 8 + 3 =$

5) $9 + 3 + 4 =$





เกณฑ์การให้คะแนน

แบบฝึกทักษะที่ 1.10

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอบถูกได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบผิดได้ข้อละ 0 คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน



ได้ก็คะแนนคะเพื่อน ๆ

แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ 1 การบวกที่มีผลบวกไม่เกิน 20

คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 20 นาที

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุด
เพียงข้อเดียว

1. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$1 + 19 = \text{$$

ก. 18

ข. 19

ค. 20

2. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

$$15 + 4 = 10 + \text{$$

ก. 3

ข. 4

ค. 5

3. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$3 + 2 + 9 = \text{$$

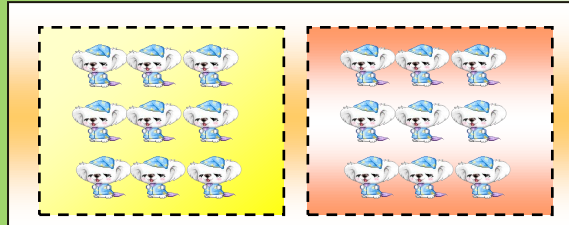
ก. 14

ข. 15

ค. 16

4. จงหาคำตอบ

$$9 + 9 = \boxed{}$$



ตอบ.....

ก. ...๑๖....

ข. ...๑๗....

ค. ...๑๘....

5. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$0 + 6 = \boxed{}$$

ก. 5

ข. 6

ค. 7

6. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง



$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

ก. 13

ข. 14

ค. 15

7. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

$$4+6+7 = 10+ \text{ }$$

ก. 7

ข. 8

ค. 9

8. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$9+1+2 = \text{ }$$

ก. 13

ข. 12

ค. 11

9. จงเติมผลบวกลงใน ให้ถูกต้อง

$$4+6 = \text{ }$$

ก. 8

ข. 9

ค. 10

10. จงเติมตัวเลขแสดงจำนวนลงใน ให้ถูกต้อง

$$6+5 = \text{ } +6$$

ก. 4

ข. 5

ค. 6



ภาคผนวก