

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์

เรื่อง มหัศจรรย์การคูณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชุดที่

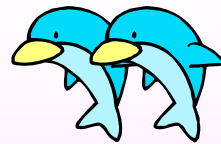
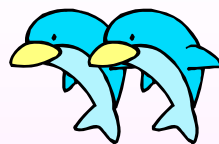
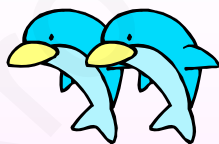
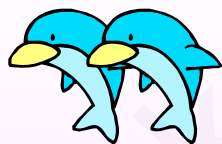
2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การบวกและคูณ



$$3 + 3 = 2 \times 3$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 4 \times 2$$

โดย นายสมชัย ตั้งประโคน

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาคาร อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ



คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง มหัตศัจรย์การคูณ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบฝึกทักษะที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ทักษะการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนติดตามผลการศึกษาอย่างใกล้ชิด

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ ผู้เชี่ยวชาญ และคณะครูทุกท่านที่ให้คำแนะนำ ทำให้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ จะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีเหตุผล มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สมชัย ตั้งประโคน



คำชี้แจง



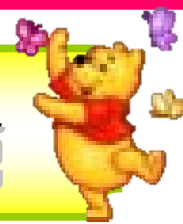
แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชุดนี้
จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ
แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 1 แผน รวม 1 ชั่วโมง โดยมี
จุดมุ่งหมายดังนี้

1. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. เพื่อใช้เป็นสื่อสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริม
นักเรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนหรือเรียนอ่อน
3. นักเรียนสามารถนำไปฝึกทักษะเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มเติม
ความรู้ได้
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
และการประกอบเป็นอาชีพได้

รายละเอียดในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ชุดนี้ ประกอบด้วย
คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน คำแนะนำสำหรับนักเรียน สาระสำคัญ
จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน เนื้อหา และแบบทดสอบ
หลังเรียน รายละเอียดของเนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปหายากโดยเนื้อหา
ของแต่ละเรื่องจะมีความสัมพันธ์กัน มีตัวอย่างประกอบและภาพประกอบ
ที่ชัดเจน จึงทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสามารถ
นำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและประกอบเป็นอาชีพได้



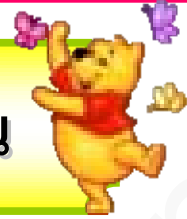
คำแนะนำสำหรับครู



1. ครูควรจัดเตรียมสาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ แบบทดสอบหลังเรียน ตลอดจนอุปกรณ์ต่างๆ ให้ครบถ้วน
2. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักเรียน
3. แจกจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
4. แจกแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ให้นักเรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เพื่อนักเรียนจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
5. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
6. สังเกตให้ความช่วยเหลือ ให้คำชี้แนะแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหาขณะทำกิจกรรม และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
7. หากมีนักเรียนบางคนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรืออาจมอบหมายงาน หรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่าง
8. หลังจากนักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์และทำกิจกรรมตามขั้นตอนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป และให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
9. ครูบันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์รวมทั้งคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินการพัฒนาและความก้าวหน้า หากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ครูควรจัดสอนซ่อมเสริมให้
10. การจัดชั้นเรียนควรจัดให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่ม



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



ให้นักเรียนศึกษารายละเอียดคำชี้แจงและปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนศึกษาจุดประสงค์ของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์และทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
2. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงและปฏิบัติตามกิจกรรมตามขั้นตอน
3. ให้นักเรียนทุกคนร่วมมือกันประกอบกิจกรรมกลุ่ม
4. พยายามทำแบบฝึกทักษะ ตอบคำถาม อภิปรายกับเพื่อนๆ ภายในกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนอย่างเต็มความสามารถ
5. เมื่อทำแบบฝึกทักษะเสร็จแล้ว นักเรียนสามารถตรวจคำตอบได้ทันทีจากเฉลยคำตอบที่ได้จัดเตรียมไว้ เพื่อตรวจสอบผลการเรียนของตนเอง
6. เมื่อปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
7. ในการประกอบกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์
8. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบเพื่อวัดความก้าวหน้า





สารบัญ



เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
คำชี้แจง.....	ข
คำแนะนำสำหรับครู.....	ค
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	ง
สารบัญ.....	จ
สาระสำคัญ.....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	1
สาระการเรียนรู้.....	1
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	2
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน.....	4
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ.....	5
แบบฝึกทักษะที่ 2.1.....	6
แบบฝึกทักษะที่ 2.2.....	9
เฉลยแบบฝึกทักษะ.....	10
แบบทดสอบหลังเรียน.....	13
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน.....	15
บรรณานุกรม.....	16





แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์



ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระสำคัญ

การบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวน สามารถเขียนให้อยู่
ในรูปการคูณจำนวนสองจำนวนได้ และจำนวนที่ได้จากการคูณ เรียกว่า
ผลคูณ

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้

1. นักเรียนสามารถเขียนการคูณจำนวนสองจำนวนแทนการบวก
จำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวนได้ และหาคำตอบได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถหาผลคูณได้ด้วยการบวก

ด้านทักษะกระบวนการ

1. นักเรียนมีทักษะในการหาคำตอบ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระการเรียนรู้

การบวกและการคูณ





แบบทดสอบก่อนเรียน



ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

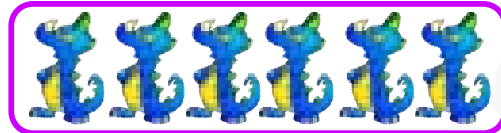
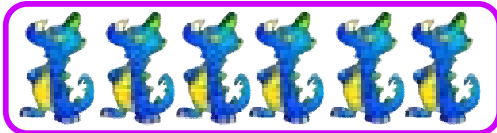
ชื่อ สกุล เลขที่
โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. ใช้เวลาทดสอบ 5 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



1. จากรูปภาพเขียนอยู่ในรูปการคูณได้อย่างไร



ก. $6 + 6$

ข. 2×6

ค. 6×2

2. $5 + 5 + 5 + 5$ เขียนให้อยู่ในรูปการคูณได้ตามข้อใด

ก. 5×4

ข. 4×5

ค. 5×5

3. ข้อใดถูกต้อง

ก. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$

ข. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 6$

ค. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 7$

4. รูปภาพในข้อใดเขียนในรูปการคูณของ 5×2



5. 5×7 เขียนให้อยู่ในรูปการบวกได้ตามข้อใด

ก. $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

ข. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

ค. $5 + 7 + 5 + 7 + 5 + 7 + 5 + 7$



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การนำแบบทดสอบไปใช้

ครูตรวจแบบทดสอบก่อนเรียนของนักเรียนแต่ละคน ข้อที่ตอบถูก
ได้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลยคำตอบต่อไปนี้

1. ข

2. ข

3. ก

4. ค

5. ก

©Disney The Pooh and Friends





ใบความรู้ที่ 2

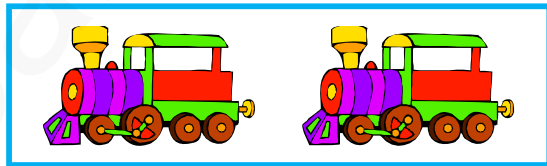
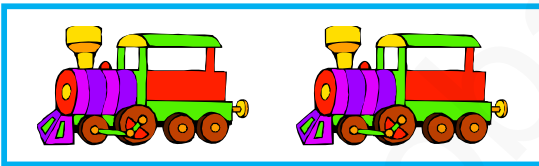
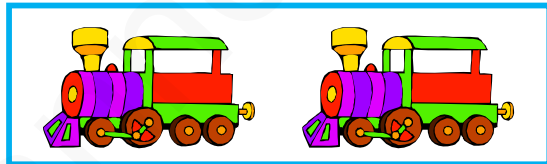
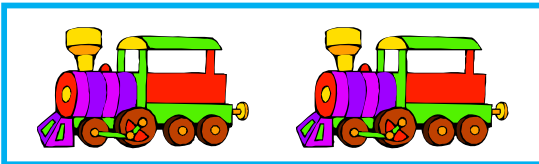
เรื่อง การบวกและการคูณ



การบวกจำนวนที่เท่ากันหลายๆ จำนวน สามารถเขียนแสดง
ได้ด้วยการคูณจำนวนสองจำนวน

ตัวอย่างที่ 1

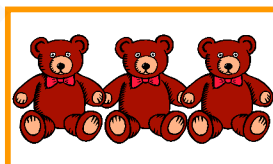
$$4 \times 2$$



$$\begin{aligned} 2 + 2 + 2 + 2 &= 4 \times 2 \\ &= 8 \end{aligned}$$

ตัวอย่างที่ 2

$$8 \times 3$$



$$\begin{aligned} 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= 8 \times 3 \\ &= 24 \end{aligned}$$

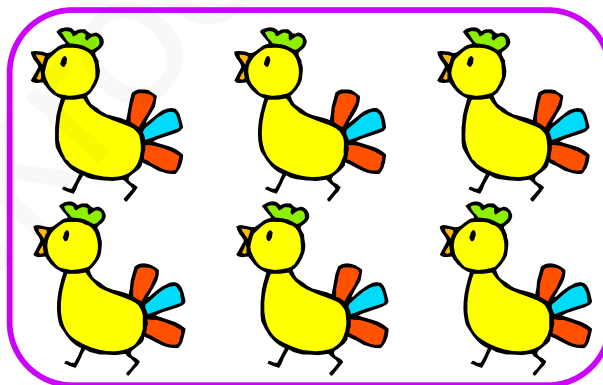
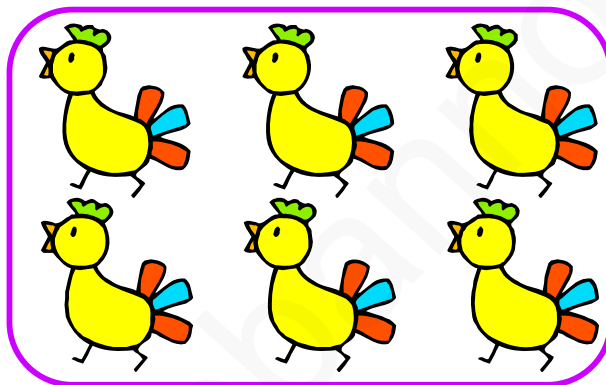


แบบฝึกทักษะที่ 2.1



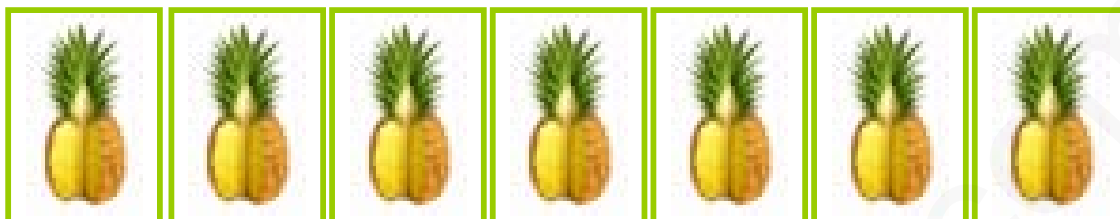
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปการบวกจากภาพที่กำหนดให้
พร้อมหาคำตอบ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตัวอย่าง



$$\begin{aligned} 2 \times 6 &= 6 + 6 \\ &= 12 \end{aligned}$$

1. 7×1



$$7 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

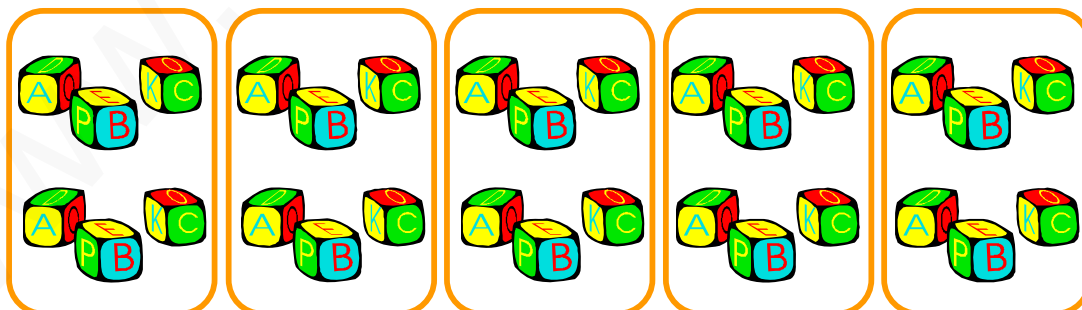
2. 4×3



$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

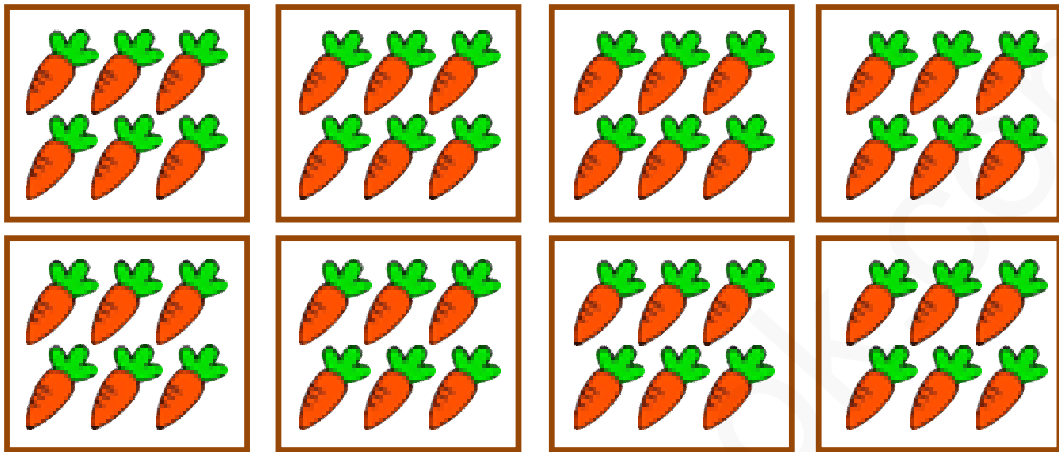
3. 5×6



$$5 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

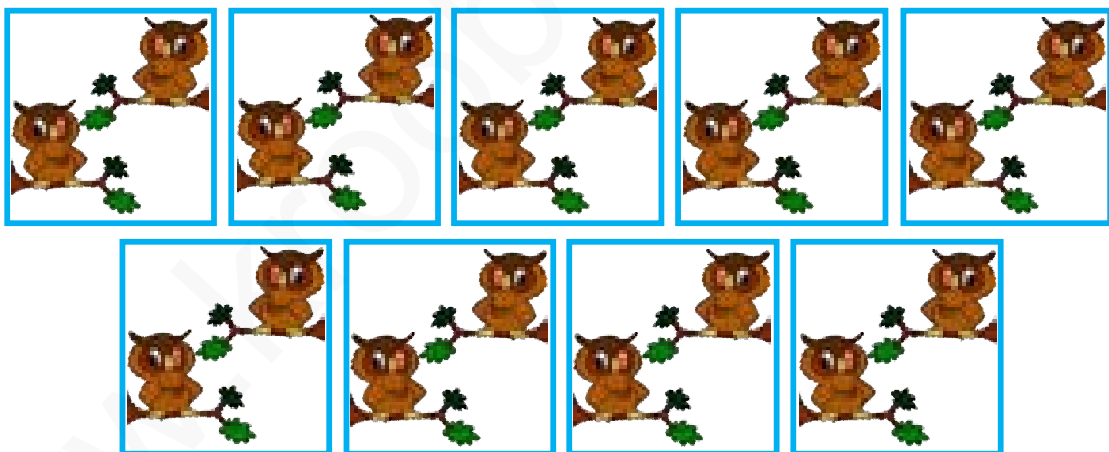
4. 8×6



$$8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

5. 9×2



$$9 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ชื่อ สกุล เลขที่

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



แบบฝึกทักษะที่ 2.2



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนให้อยู่ในรูปการบวก พร้อมหาคำตอบ
(คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตัวอย่าง

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 7 \times 3$$

$$= 21$$

$$1. \quad 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$2. \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$3. \quad 9 + 9 + 9 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$4. \quad 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$5. \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

ชื่อ สกุล เลขที่

โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

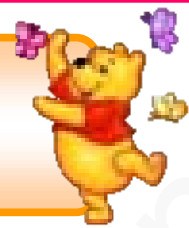
เฉลยแบบฝึกทักษะ

ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.1



ครูตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียนแต่ละคน
ข้อที่ตอบถูกได้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลยคำตอบ
ต่อไปนี้

$$\begin{aligned} 1. \quad 7 \times 1 &= 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 4 \times 3 &= 3 + 3 + 3 + 3 \\ &= 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 5 \times 6 &= 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \\ &= 30 \end{aligned}$$

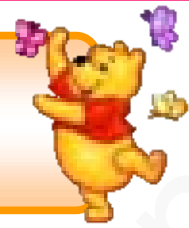
$$\begin{aligned} 4. \quad 8 \times 6 &= 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \\ &\quad + 6 \\ &= 48 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad 9 \times 2 &= 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \\ &\quad + 2 + 2 \\ &= 18 \end{aligned}$$





เฉลยแบบฝึกทักษะที่ 2.2



ครูตรวจแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ของนักเรียนแต่ละคน
ข้อที่ตอบถูกได้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลยคำตอบ
ต่อไปนี้

$$\begin{aligned} 1. \quad 7 + 7 + 7 + 7 + 7 &= 5 \times 7 \\ &= 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 &= 6 \times 6 \\ &= 36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 9 + 9 + 9 + 9 &= 4 \times 9 \\ &= 36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad 1 + 1 + 1 &= 3 \times 1 \\ &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 &= 8 \times 2 \\ &= 16 \end{aligned}$$





แบบทดสอบหลังเรียน



ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ สกุล เลขที่
โรงเรียนไตรมิตรวิทยาการ อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 5 คะแนน
2. ใช้เวลาทดสอบ 5 นาที
3. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว



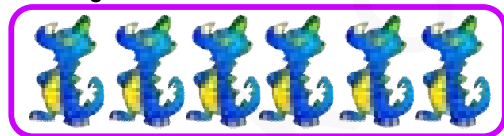
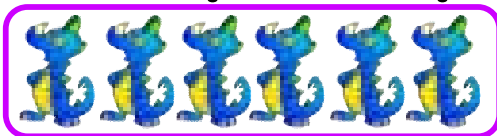
1. $5 + 5 + 5 + 5$ เขียนให้อยู่ในรูปการคูณได้ตามข้อใด

ก. 5×4

ข. 4×5

ค. 5×5

2. จากรูปภาพเขียนอยู่ในรูปการคูณได้อย่างไร



ก. $6 + 6$

ข. 2×6

ค. 6×2

3. 5×7 เขียนให้อยู่ในรูปการบวกได้ตามข้อใด

ก. $7 + 7 + 7 + 7 + 7$

ข. $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

ค. $5 + 7 + 5 + 7 + 5 + 7 + 5 + 7$

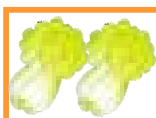
4. ข้อใดถูกต้อง

ก. $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$

ข. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 6$

ค. $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 7$

5. รูปภาพในข้อใดเขียนในรูปการคูณของ 5×2





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



ชุดที่ 2 เรื่อง การบวกและการคูณ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การนำแบบทดสอบไปใช้

ครูตรวจแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนแต่ละคน ข้อที่ตอบถูก
ได้ 1 คะแนน ข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน ตามเฉลยคำตอบต่อไปนี้

1. ข

2. ข

3. ก

4. ก

5. ค

©Disney The Pooh and Friends





บรรณานุกรม



กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
กับการพัฒนาสมอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

_____. (2554). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สกสค ลาดพร้าว.

นิติกร ระดม และคณะ. (2553). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ป.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์ อจท.

ดอกหญ้า. (2554). ดิวเข้ม คณิตศาสตร์ ป.2 ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ฝ่ายวิชาการดอกหญ้าวิชาการ.

พรทิพย์ ยาวะประภาช. (2554). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.) จำกัด.

พรทิพย์ ยาวะประภาช. (2554). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.) จำกัด.

เพ็ญจันทร์ สุนทรจารย์. (2551). แบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.) จำกัด.

วิจิตร เพชรแดง. (2552). Modern Math คณิตศาสตร์ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

หมีพูห์. (2554). ค้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2554.

จาก www.d-ja.com/pic/read.asp?type=25&id=281.

หมีพูห์น่ารัก. (2554). ค้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2554.

จาก <http://www.mono2u.com>.

_____. (2554). ค้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2554.

<http://fwmail.teenee.com/cute/1832.html>.

หมีพูห์และน้องเพื่อน. (2554). ค้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2554.

จาก <http://www.bloggang.com>.

Book Point. (2553). คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ (Course
Syllabus and Instructional Design) รายวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์ อจท.