



คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Learning from words เล่มที่ 2 เรื่อง Clothes กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่นักเรียนกำลังศึกษา อยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองเกี่ยวกับ เรื่อง Clothes โดยใช้ประกอบ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้นักเรียน ซึ่งนักเรียนจะต้องปฏิบัติ ตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Clothes
2. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ครบ
3. เมื่อจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ เพื่อวัด ความเข้าใจของนักเรียน
4. ตรวจสอบคำตอบการทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ และแบบทดสอบหลังเรียน





1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
Learning from words เล่มที่ 2 เรื่อง Clothes เวลา 2 ชั่วโมง สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ประกอบแผนการจัดการ
เรียนรู้ ที่ 2 โดยมีส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
 - 1.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
 - 1.3 วัตถุประสงค์
 - 1.4 สาระสำคัญ
 - 1.5 ผลการเรียนรู้
 - 1.6 สาระการเรียนรู้
2. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ ควรศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนจากคู่มือให้เข้าใจ
โดยศึกษารายละเอียดต่อไปนี้ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ วัตถุประสงค์
สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบหลังเรียน เอกสาร
ความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินผลต่าง ๆ
3. ผู้สอนควรชี้แจงให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ภายหลังจากการเรียนรู้จากใบความรู้แล้ว
เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เมื่อพบ
ปัญหาหรืออุปสรรคในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปรึกษาผู้สอนได้





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน



1. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากผู้สอน
3. ผู้เรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
4. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินที่กำหนด
5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
6. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลย เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตามสภาพจริง



วัตถุประสงค์

1. ครูผู้สอนสามารถนำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์



สาระสำคัญ



เสื้อผ้าที่สวมใส่ทำให้คนแต่ละคนมีความรู้สึกแตกต่างกันไปในการแต่งกาย
แต่ละครั้ง รวมไปถึงความคิดที่บุคคลภายนอกมองมายังตนเองก็แตกต่างกันด้วย
รูปแบบของเครื่องแต่งกาย ขนาด สี สัน รูปร่างทำให้ภาพลักษณ์ของบุคคล
แตกต่างกันไปในแต่ละครั้งที่มีการสวมใส่เครื่องแต่งกายที่แตกต่างกัน



ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถค้นหาคำศัพท์จากตารางได้ถูกต้อง
6. นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์เขียนลงในประโยคได้ถูกต้อง
7. นักเรียนสามารถเขียนคำศัพท์ลงในประโยคได้ถูกต้อง



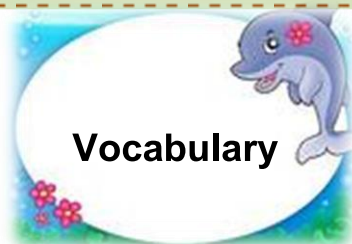
สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ เรื่อง Clothes



Let's learn.





Clothes หมายถึง เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ซึ่งในภาษาอังกฤษ

มีคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายมากมายหลายชนิด ดังนี้



belt



blouse



hat



dress



shirt



shorts



skirt



shoes



socks



T-shirt



trousers





Easy Grammar



เรามาพูดถึงการสวมใส่เสื้อผ้ากันนะคะ

wear / wears เป็นคำกริยา แปลว่า สวมใส่

โครงสร้าง

ถ้าประธาน (Subject, S) เป็นพหูพจน์ ได้แก่

I (ฉัน)

You (คุณ)

We (พวกเรา)

They (พวกเขา)

ใช้ >>>

wear

ถ้าประธานเป็น (Subject, S) เป็นเอกพจน์ ได้แก่

He (เขาผู้ชาย)

She (เขาผู้หญิง)

It (มัน)

ชื่อคน 1 คน

ให้ใช้ >>>

wears



Example She **wears** skirt.

หล่อนใส่กระโปรง

They **wear** shorts.

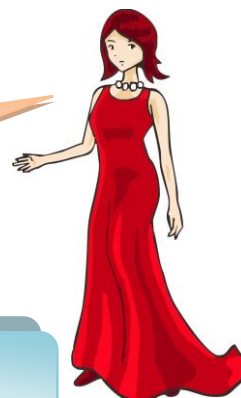
พวกเขาใส่กางเกงขาสั้น





What do you **wear**? เธอสวมใส่อะไร?

I wear a dress. ฉันใส่ชุดเดรส



What does he **wear**? เขาใส่อะไร?

He wears a shirt. เขาใส่เสื้อเชิ้ต



ข้อสังเกต

Wear

เมื่ออยู่ในประโยคคำถามไม่ต้องเติม s นะคะแม้ประธานของประโยคเป็นเอกพจน์
หรือพหูพจน์ก็ตาม

รูปแบบการการใช้คำถาม



What do { I
you
we
they } wear?

What does { he
she
it
ชื่อคน 1 คน } wear?





Direction : Match the pictures and the words.

จับคู่ภาพกับคำให้ตรงกันนะคะ จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example



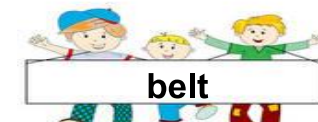
1.



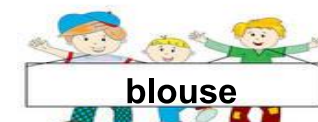
2.



3.



4.



5.





Exercise 2



Direction : Fill the letters in the blanks.

คำชี้แจง เติมตัวอักษรที่หายไปให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์นะคะ

จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example



trousers

1.



b_lt

2.



dr_s_

3.



_o_ks

4.



sk__t

5.



s_ or_s



Exercise 3

Direction : Arrange the letters and write in a word.



คำแนะนำ เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้องนะคะ
จำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

s o t r h s

shorts



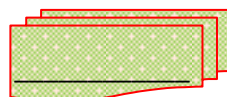
1.

k r t s i



2.

l b s o e u



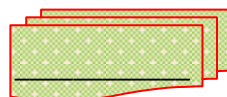
3.

s s e d r



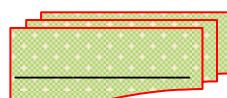
4.

o s c k s



5.

s o e s h





Exercise 4



Direction : Fill the letters in the blanks.

เติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่ตรงกับภาพนะคะ
จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example



s _ h _ o _ r _ t _ s

1.



h _ _

2.



s _ _ _ _

3.



b _ _ _ _

4.



T _ _ _ _

5.



s _ _ _ _



Exercise 5



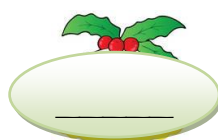
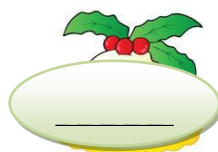
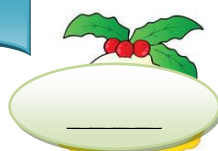
Find the words in the table and write to the correct pictures.

หาคำศัพท์ในตาราง 5 คำ แล้วนำคำศัพท์ไปเขียนให้ตรงกับภาพนะคะ

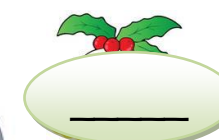
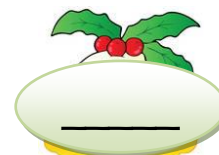
จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

b	a	c	k	s	h	i	s	h	i	r	t
l	v	z	t	k	a	u	y	x	m	o	b
o	m	e	w	i	t	q	c	p	r	s	t
u	s	o	o	r	t	d	r	e	s	s	a
s	a	b	e	t	r	b	x	s	e	r	s
e	o	d	v	s	h	o	r	t	s	g	h
r	x	y	z	v	t	w	u	f	d	i	k

Down (แนวตั้ง)



Across (แนวนอน)





Exercise 6



Direction : Look at the picture then circle the correct word.

วงรอบคำที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ

จำนวน 5 ข้อๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example

trousers / shorts



1.

skirt / dress



2.

socks / shoes



3.

blouse / skirt



4.

shirt / T-shirt



5.

hat / belt





Exercise 7



Direction : Look at the pictures and write the words

ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับภาพนะคะ
จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 5 นาที

Example



hat

1.



2.



3.



4.



5.





Exercise 8



Direction : Fill in the blanks to complete the sentences.

เติมคำในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้องนะคะ
จำนวน 5 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 5 คะแนน เวลา 10 นาที

Example

She wears a blouse.



1.

She _____.



2.

They _____.



3.

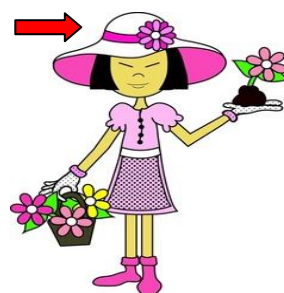
He _____.





4.

She _____.



5.

I _____.





แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post-Test) เรื่อง Clothes

Part 1 Direction : Choose the best answer.(5 marks)

คำชี้แจง ตอนที่ 1 เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ทำเครื่องหมายกากบาท X ลงใน
กระดาษคำตอบ 5 คะแนน

1. Kim : What does she wear?



Jane: She wears a red

- | | |
|-----------|-------------|
| a. dress | b. shorts |
| c. blouse | d. trousers |

2. A : What does she wear?



B : She wears the

- | | |
|-----------|-------------|
| a. skirt | b. dress |
| c. shorts | d. trousers |

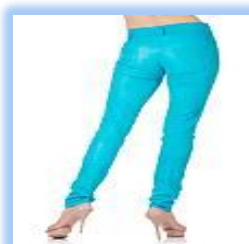
3. A: What do you wear ?



B: I wear a

- | | |
|----------|------------|
| a. belt | b. shoes |
| c. socks | d. T-shirt |

4. She wears a blue____



- | | |
|-----------|-------------|
| a. skirt | b. dress |
| c. shorts | d. trousers |



5. Tom : What is this?

Top : It is a

- a. shirt
- b. skirt
- c. blouse
- d. T-shirt

Part 2 Direction: Fill the words in the blanks to correct the sentences . (5 marks)

คำชี้แจงตอนที่ 2 : เติมคำลงในช่องว่างให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง 5 คะแนน



1. A: What do you wear?

B: I wear



2. This is a



3. A : Are they

B : Yes, they are.



4. I have a pink



5. A: What is it?

B: It is a