แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้กิจกรรมแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

Book 3

Blood Types

นางสาวบุพชาติ จันทะเริง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา อำเภอภูเวียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobook.com

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้กิจกรรมแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA)

Book 3 Blood Types

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

นางสาวบุพชาติ จันทะเริง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา อำเภอภูเวียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.kroobannok.com

คำนำ

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้กิจกรรมแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบฝึกประกอบการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 22102) ตามหลักสูตรการแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นนวัตกรรมประกอบการเรียนรู้ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communication) มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่สร้างขึ้น มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ฝึกให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีสมรรถนะในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย นักเรียนมีความรู้และมีทักษะการอ่านข่าว บทความ บทสนทนา เรื่องราวต่างๆ และเข้าใจเนื้อเรื่องจากการอ่าน แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ประกอบด้วย

Book 1 Tale
Book 2 That's incredible!
Book 3 Blood Types
Book 4 The Leaning Tower
Book 5 Driving Taxi in New York
Book 6 A Home Full of Children
Book 7 The Geckos
Book 8 News

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อสร้างความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บุพชาติ จันทะเริง

www.kroobannok.com

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	A
สารบัญ	B
คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับครู	1
คำแนะนำการใช้แบบฝึกสำหรับนักเรียน	2
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	3
Pre – test	4
Text: Blood Types	6
Step 1: Priming Questions	7
Step 2: Understanding Vocabulary	
Activity 1: Vocabulary	7
Activity 2: Vocabulary Practice	8
Activity 3: Idioms	9
Step 3: Reading the Text	
Grammar	10
Activity 4: Questions	11
Step 4: Understanding the Text	
Activity 5: Understanding the Text	12
Step 5: Information Transfer	
Activity 6: Spider grams	13
Step 6: Jigsaw Exercise & Paragraph Structure	
Activity 7: Jigsaw Exercise & Paragraph Structure	14
Post – test	15
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก	
Answer Keys	19
ประวัติผู้จัดทำ	23

www.kroobannok.com

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับครู

แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีทั้งหมด 8 เล่ม เป็นแบบฝึกเพื่อพัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมแบบบูรณาการของเมอร์ดอค (MIA) ซึ่งเป็นการสอนอ่านที่ได้จากการบูรณาการจากทักษะต่างๆ คือ ทักษะการฟัง การพูด จากการตอบคำถามในขั้นที่ 1 และทักษะการอ่าน การเขียนควบคู่กันไปตลอด โดยมีขั้นตอนการสอนที่เป็นไปตามลำดับเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเป็นหลัก ดังนี้

1. *การถามนำก่อนการอ่าน (Priming Questions)* คือการถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะอ่าน เป็นการกระตุ้นและโน้มน้าวให้นักเรียนสนใจเรื่องจะอ่าน

2. *การทำความเข้าใจคำศัพท์ (Understanding Vocabulary)* ขั้นตอนนี้มีจุดประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจว่าคำศัพท์บางคำที่เป็นตัวบ่งชี้ความหมายนั้น ผู้อ่านมีความเข้าใจถูกต้องหรือยัง นักเรียนช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ที่มีในบทอ่านนั้นๆ

3. *การอ่านเนื้อเรื่อง (Reading the Text)* เป็นขั้นการอ่านเนื้อเรื่อง ซึ่งภายในเนื้อเรื่องแต่ละตอน มีคำถามแทรกอยู่ เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดวิเคราะห์ ในขณะอ่าน

4. *การทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง (Reading the Text)* คือการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยให้นักเรียนเติมข้อความปลายเปิดที่ครูกำหนดให้ ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ตามเนื้อเรื่องที่อ่าน และต้องไม่ลอกประโยคจากเนื้อเรื่อง

5. *การถ่ายโอนข้อมูลในรูปแบบอื่นๆ (Information Transfer)* คือกิจกรรมที่นักเรียนนำความรู้หรือข้อมูลที่ได้จากการอ่านมานำเสนอในรูปแบบอื่นๆ เช่น ตาราง แผนภูมิ หรือแผนที่ ตามความเหมาะสมของข้อมูล

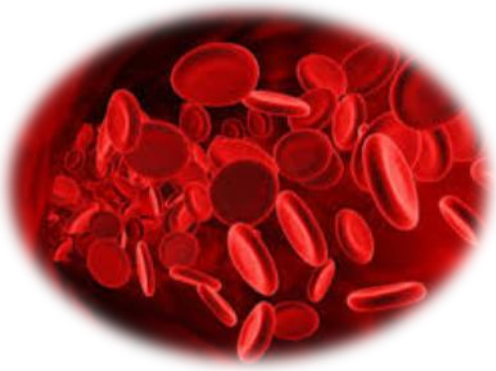
6. *การทำแบบฝึกหัดต่อชิ้นส่วนประโยคและเรียงโครงสร้างอนุเฉท (Jigsaw Exercise & Paragraph Structure)* เป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องต่อชิ้นส่วนประโยคที่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องที่อ่าน จากนั้นนำประโยคมาต่อเรียงกันในรูปของอนุเฉท และได้ใจความที่สมบูรณ์ต่อเนื่องกัน

7. *การประเมินและการแก้ไข (Evaluation & Correction)* เป็นการประเมินผลความเข้าใจในการอ่านและการแก้ไขการใช้ภาษาของนักเรียนในแบบฝึกหัด

www.kroobannok.com

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน Pre-test จำนวน 10 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ใช้เวลาทำ 10 นาที (ส่งกระดาษคำตอบให้ครูตรวจ)
2. นักเรียนศึกษาคำสั่งในแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ ถ้าไม่เข้าใจให้ถามครูผู้สอนได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรม Activity 1 - 7 ในแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
   - Activity 1: Vocabulary
   - Activity 2: Vocabulary Practice
   - Activity 3: Idioms
   - Activity 4: Questions
   - Activity 5: Understanding the Text
   - Activity 6: Spider grams
   - Activity 7: Jigsaw Exercise & Paragraph Structure
4. ขอให้นักเรียนตั้งใจทำแบบฝึกทักษะอย่างเต็มความสามารถ
5. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะครบถ้วนแล้ว ให้นำส่งครูผู้สอนเพื่อตรวจให้คะแนนและแก้ไขข้อบกพร่อง
6. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน Post - test จำนวน 10 ข้อ เป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก ใช้เวลาทำ 10 นาที (ตรวจคำตอบด้วยตนเอง)



www.thongkanok.com

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

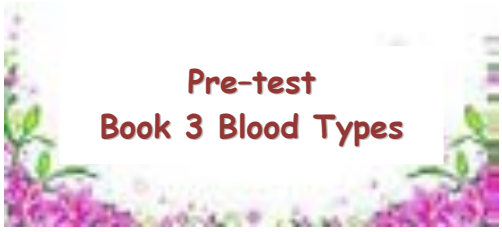
สาระที่1 **ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

4. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ

www.kroobanlok.com



Directions: Choose the best answer.

1. Suwit is so _____. He loves giving people gifts.
   a) generous **b)** curious **c)** outgoing **d)** serious
2. You can't trust him. He's not _____.
   a) careful **b)** honest **c)** original **d)** cheerful
3. Young children ask so many questions. They're really _____.
   a) calm **b)** careful **c)** curious **d)** caring
4. Jennifer doesn't eat pizza because she wants to_____.
   a) be a hit **c)** gain weight
   b) lose weight **d)** carry out something
5. What did Karl Landsteiner discover?
   a) There are four types of blood.
   b) There are four types of personality.
   c) Blood type O is the most common.
   d) Blood can be transfused from one person to another.
6. What is NOT true about blood type B?
   a) It was discovered in 1901.
   b) It is not the most common type.
   c) People with this type are said to be curious.
   d) It can be transfused to people with type A blood.
7. What is NOT true about blood type AB?
   a) It is the least common.
   b) It was discovered by Karl Landsteiner.
   c) People with this type lose weight easily.
   d) People with this type are said to be original.

www.krooban.com

8. People with which type are said to be most trustworthy?

a) Type O
b) Type A
c) Type AB
d) Type B

9. What kinds of people are interested in ***Eat Right for Your Type***?

a) Austrian People
b) Japanese doctor
c) People who are too heavy
d) People who are worried about their blood

10. Which sentence is TRUE?

a) Furukawa Takeji wrote ***Eat Right for Your Type***.
b) ***Eat Right for Your Type*** was written in 1901.
c) Karl Landsteiner study about personality from blood types.
d) Before the twentieth century, no one knew about blood types.

www.kroobannok.com

Until the early twentieth century, attempts to transfuse blood from one person to another person were usually unsuccessful. Then, in 1901, Karl Landsteiner, an Austrian scientist, discovered that blood was divided into four types. These four blood types were names A, B, AB, and O. Blood type O is the most common around the world. Blood type A is the second most common, and type AB is the least common. If people with type A blood are given type B blood, or people with type B blood are given type A blood, they will probably die. Did you know? Almost 100% of native people in Peru have type O blood.

In 1927, a Japanese doctor, Furukawa Takeji, carried out research and came up with the idea that people with different blood types had different personalities. Type A people are said to be calm and serious; people with type B are curious, cheerful, and outgoing; people with type O blood are generous and honest; while those type AB blood are caring, original, and careful.

In recent years, interest in blood types has grown in the United States, and one book, *Eat Right for Your Type*, has been a hit with people who want to lose weight.

www.krooban.com

Step 1: Priming Questions

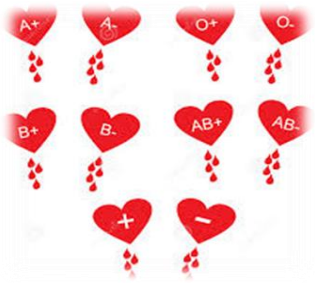
T: What is this story about?
What does “blood” mean?
What does “type” mean?
What does “blood type” mean?
Who can tell me about your blood type? Please raise your hand.
What is your blood type?
If you don’t know your own blood type, how can you do?

Step 2: Understanding Vocabulary

Activity 1: Vocabulary

Directions: Write the meaning of vocabularies in your language. You can use your dictionary.

1. blood (n.) .....
2. type (n.) .....
3. attempt (v.) .....
4. transfuse (v.) .....
5. successful (adj.) .....
6. discover (v.) .....
7. divide (v.) .....
8. research (n.) .....
9. personality (n.) .....
10. calm (adj.) .....
11. curious (adj.) .....
12. cheerful (adj.) .....
13. outgoing (adj.) .....
14. generous (adj.) .....
15. caring (adj.) .....
16. original (adj.) .....
17. careful (adj.) .....
18. serious (adj.) .....
19. honest (adj.) .....
20. weight (n.) .....



www.krooban.com

Activity 2: Vocabulary Practice

Directions: Match each word with the best meaning. Two items are extra.

1. attempt : .....
2. blood : .....
3. curious : .....
4. discover : .....
5. divide : .....
6. generous : .....
7. honest : .....
8. original : .....
9. outgoing : .....
10. transfuse : .....

a) try
b) happy to give
c) different and imaginative
d) tells the truth and can be trusted
e) interested in knowing about things
f) friendly and likes talking to and meeting people
g) take blood from one people and put it in another person
h) a reddish fluid in vertebrates that is pumped by the heart through the arteries and veins.
i) to separate or be separated into parts or groups
j) Most widely known
k) To learn about for the first time in one's experience
l) To drop oneself to a lower position.

www.kroobannok.com

Activity 3: Idioms

Directions: Find each idiom in the story.

1. **be a hit –** *be very successful*
   - That new movie ***is a*** real ***hit*** with the young people.
   - This song has ***been a hit*** for long time.
   - .....

2. **lose weight** – *become less heavy or fat*
   - She ***lost*** a lot of ***weight*** over the summer***.***
   - I'm going a bit fat. I really need to ***lose*** some ***weight***.
   - .....

3. **carry out (something) –** *do, perform*
   - The scientists ***carried out*** an interesting study.
   - The company ***carried out*** a survey on what people eat for breakfast.
   - .....

www.krookanok.com

Step 3: Reading the Text

Grammar

Present Simple Tense

โครงสร้าง Subject + v.1 + _____

*** ถ้าประธาน (subject) ของประโยคเป็นสรรพนามบุรุษที่ 3 ซึ่งเป็นเอกพจน์ กริยาของประโยคต้องเติม -s , -es ท้ายคำกริยา (v.)

กฎการเติม -s, -es

1. กริยา (v.) ทั่วไป เติม -s ได้เลย เช่น walk → walks
2. กริยา (v.) ที่ลงท้ายด้วย s, ss , sh, ch , x , 0 ให้เติม es เช่น go → goes
3. กริยา (v.) ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es เช่น fly →flies ถ้าหน้า y เป็นสระ ให้เติม -s ได้เลย เช่น play → plays

- ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่เป็นความจริงตลอดไปหรือเป็นความจริงตามธรรมชาติ เช่น
  The sun rises in the east.
  Blood type O is the most common around the world.
- ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริงในขณะที่พูด เช่น He reads a newspaper.
- ใช้กับการกระทำที่กระทำอยู่จนเป็นนิสัย เช่น I get up at six o'clock every day.
- ใช้ในบทพูดของเรื่องเล่า นิยายหรือบทละคร เช่น "This is my sister, Marry," John said.

Past Simple Tense

โครงสร้าง Subject + v.2 + _____

<u>หลักการเปลี่ยนคำกริยาให้เป็น Past Tense</u>

การเปลี่ยนรูปคำกริยาเป็น Past tense มี 2 วิธี คือ

1. การเติม -ed ที่ท้ายคำกริยาช่องที่ 1 (Regular Verb)

1.1 คำกริยาโดยทั่วไปเมื่อเปลี่ยนเป็นคำกริยาช่องที่ 2 ให้เติม -ed ได้เลย เช่น clean - cleaned
1.2. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย e อยู่แล้ว ให้เติม -d ได้ทันที เช่น like - liked
1.3. คำกริยาที่เป็นพยางค์เดียว มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เพิ่มตัวสะกดตัวท้ายอีกหนึ่งตัวก่อน แล้วจึงเติม -ed เช่น stop - stopped
1.4. คำกริยาที่มี 2 พยางค์ ออกเสียงเน้นหนักพยางค์หลังให้เพิ่มตัวสะกดตัวท้ายอีกหนึ่งตัวก่อน แล้วจึงเติม -ed เช่นprefer - preferred
1.5. คำกริยาที่ลงท้ายด้วย yและหน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วจึงเติม –ed เช่น cry - cried

www.kroobannok.com

2. คำกริยาที่เปลี่ยนรูปใหม่ (Irregular Verb) เช่น go – *went*, drink – *drank,* swim – *swam,* stand – *stood*, write – *wrote*, come – came, say – said, see – saw, has – had, give – gave, catch – caught, hear – heard, eat – ate, sit – sat, etc.

- ใช้กับเหตุการณ์หรือการกระทำที่ เกิดขึ้นในอดีตและสิ้นสุดลงแล้ว ซึ่งมักจะมีคำหรือวลีที่บ่งบอกถึงเวลาในอดีตในประโยคเสมอ เช่น yesterday, last..., ... ago, once, this morning, when I was... และอื่นๆ เช่น *Until the early twentieth century*, attempts to transfuse blood from one person to another person **were** usually unsuccessful.

Activity 4: Questions

Directions: Read the text and answer the questions.

Until the early twentieth century, attempts to transfuse blood from one person to another person were usually unsuccessful. Then, in 1901, Karl Landsteiner, an Austrian scientist, discovered that blood was divided into four types. These four blood types were names A, B, AB, and O. Blood type O is the most common around the world. Blood type A is the second most common, and type AB is the least common. If people with type A blood are given type B blood, or people with type B blood are given type A blood, they will probably die. Did you know? Almost 100% of native people in Peru have type O blood.

1. *When was blood types discovered?*
2. *Who did discover blood types?*
3. *How many types of blood? What are they?*

In 1927, a Japanese doctor, Furukawa Takeji, carried out research and came up with the idea that people with different blood types had different personalities. Type A people are said to be calm and serious; people with type B are curious, cheerful, and outgoing; people with type O blood are generous and honest; while those type AB blood are caring, original, and careful.

4. *What did a Japanese doctor do?*
5. *What did he study?*
6. *What are type A people like?*

www.krooban.com

7. *What are type B people like?*

8. *What are type AB people like?*

9. *What are type O people like?*

In recent years, interest in blood types has grown in the United States, and one book, *Eat Right for Your Type*, has been a hit with people who want to lose weight.

10. *What is Eat Right for Your Type about?*

Step 4: Understanding the Text

Activity 5: Understanding the Text

Directions: Complete the sentences.

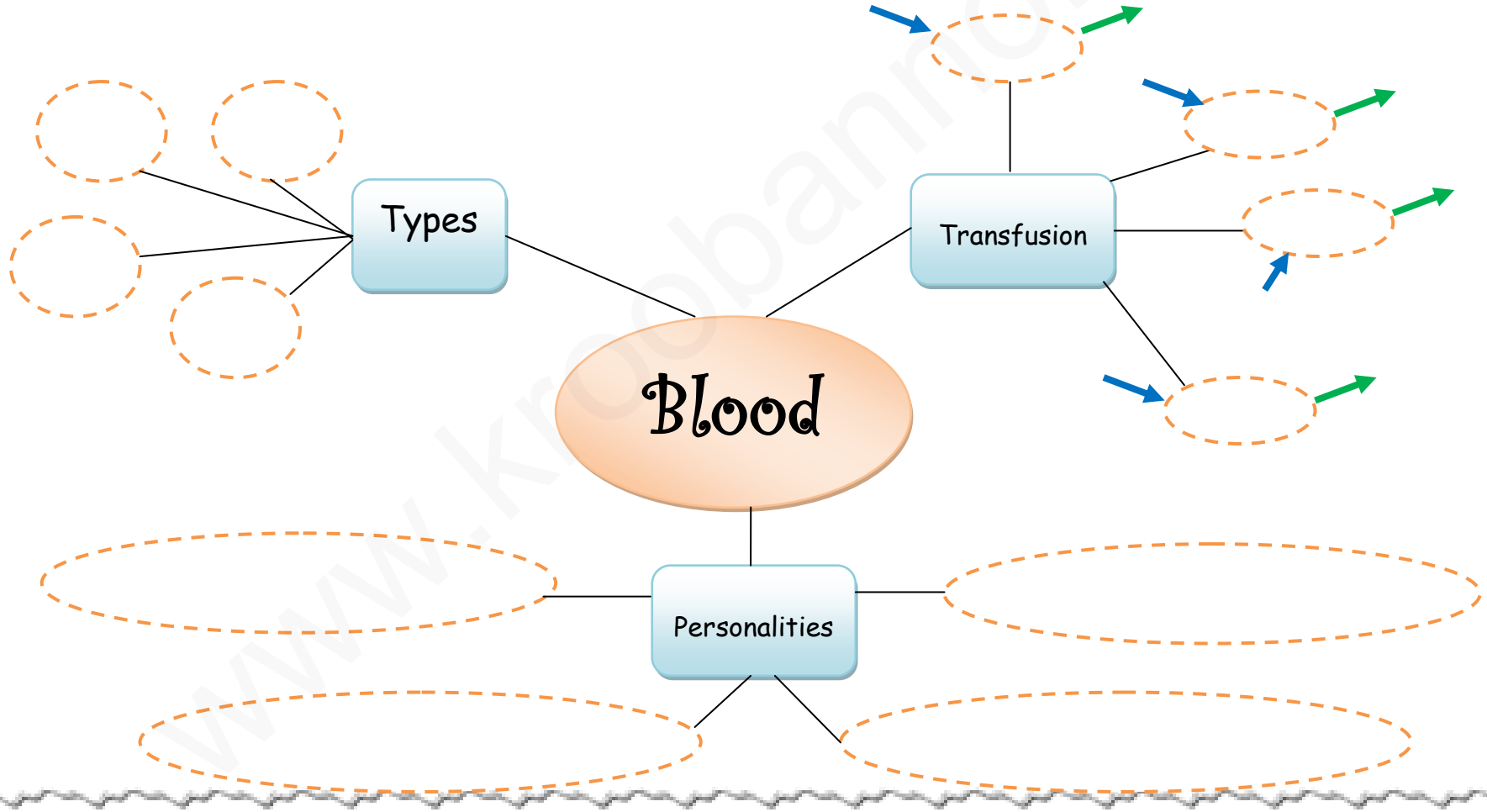
1. Long time ago, blood transfusing_____.
2. An Austrian scientist discovered _____.
3. Most people have_____.
4. The least common of blood type_____.
5. Different blood types cannot be _____.
6. People's blood types can _____.
7. _____ are said to be most trustworthy.
8. _____ loves going to parties.
9. American people interest in _____.
10. *Eat Right for Your Type* is interesting for _____.

www.kroobannok.com

Step 5: Information Transfer

Activity 6: Spider grams

Directions: Read the text and fill the facts to the spider grams. (→ means to receive, → means to give)



www.kroobannok.com

Step 6: Jigsaw Exercise & Paragraph Structure

Activity 7: Jigsaw Exercise & Paragraph Structure

Directions: Rearrange the given stripe into 5 sentences and then rearrange them into a paragraph

Jigsaw

1. Long ago, attempts to transfuse blood
2. Books on blood types recently
3. Many people now believe you can
4. In 1901 Karl Landsteiner carried out a study that
5. For example, people with type B blood are said to be curious,

showed there are four blood types

have been a hit in America

tell personality from blood type

usually killed people

and those with type AB are said to be original

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Paragrap

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www.kroobannok.com

Post-test
Book 3 Blood Types

Directions: Choose the best answer.

1. Young children ask so many questions. They're really _____.
   a) calm **b)** careful **c)** curious **d)** caring

2. Suwit is so _____. He loves giving people gifts.
   a) generous **b)** curious **c)** outgoing **d)** serious

3. You can't trust him. He's not _____.
   a) careful **b)** honest **c)** original **d)** cheerful

4. Jennifer doesn't eat pizza because she wants to_____.
   a) be a hit **c)** lose weight
   b) gain weight **d)** carry out something

5. What did Karl Landsteiner discover?
   a) There are four types of blood.
   b) There are four types of personality.
   c) Blood type O is the most common.
   d) Blood can be transfused from one person to another.

6. People with which type are said to be most trustworthy?
   a) Type A **c)** Type AB
   b) Type B **d)** Type O

www.kroobannok.com

7. What is NOT true about blood type B?
   - **a)** It was discovered in 1901.
   - **b)** It is not the most common type.
   - **c)** People with this type are said to be curious.
   - **d)** It can be transfused to people with type A blood.

8. What is NOT true about blood type AB?
   - **a)** It is the least common.
   - **b)** People with this type lose weight easily.
   - **c)** It was discovered by Karl Landsteiner.
   - **d)** People with this type are said to be original.

9. What kinds of people are interested in ***Eat Right for Your Type***?
   - **a)** Austrian People
   - **b)** Japanese doctor
   - **c)** People who are too heavy
   - **d)** People who are worried about their blood

10. Which sentence is TRUE?
   - **a)** Furukawa Takeji wrote ***Eat Right for Your Type***.
   - **b)** ***Eat Right for Your Type*** was written in 1901.
   - **c)** Karl Landsteiner study about personality from blood type.
   - **d)** Before the twentieth century, no one knew about blood type.

www.krooaanok.com

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศ.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศ.

โนนอุดมสะอาดวิทยา,โรงเรียน. (2556). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา พ.ศ. 2553** ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.** ขอนแก่น: อัดสำเนา.

เลิศ เกษรคำ. (2542). **Grammar and techniques of the English language**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

Casey Malarcher. (2547). Target Readings Book 1. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

Blood Types. Retrieved on June 25, 2013, from http://www.buzzle.com/articles/blood-types-chart.html

Blood Types. Retrieved on June 25, 2013, from http://chapters.redcross.org/br/northernohio/info/bloodtype.html

Blood Types. Retrieved on June 25, 2013, from http://www.redcrossblood.org/learn-about-blood/blood-types

Definition. Retrieved on June 15, 2013, from http://dict.longdo.com/

Definition. Retrieved on June 15, 2013, from http://www.thefreedictionary.com/

Marianne Celce-Murcia and Diane Larsen-Freeman.(1998). **The Grammar Book: An Esl/Efl Teacher's Course**. Boston : Heinle & Heinle Publishers.

www.kroonanok.com

www.kroobannok.com

Pre - test

1. a
2. b
3. c
4. b
5. a
6. d
7. c
8. a
9. c
10. d

Priming Questions

The answers will vary.

Activity 1

1. เลือด
2. ชนิด, ประเภท
3. พยายาม
4. ถ่ายเลือด, ถ่ายเท
5. ประสบผลสำเร็จ
6. ค้นพบ
7. แบ่ง, แยก
8. วิจัย, ศึกษา
9. บุคลิกภาพ
10. เงียบสงบ
11. อยากรู้อยากเห็น, ช่างสงสัย
12. ร่างเริงแจ่มใส
13. ชอบเข้าสังคม
14. ใจกว้าง
15. โอบอ้อมอารี, เห็นอกเห็นใจคนอื่น
16. เป็นตัวของตัวเอง
17. รอบคอบ
18. จริงจัง
19. ซื่อสัตย์
20. น้ำหนัก

Activity 2

1. a
2. h
3. e
4. k
5. i
6. b
7. d
8. c
9. f
10. g

www.kobdoonnok.com

Activity 3

1. ...one book, *Eat Right for Your Type*, has ***been a hit*** with people who want to lose weight.
2. ...one book, *Eat Right for Your Type*, has been a hit with people who want to ***lose weight***.
3. **...** a Japanese doctor, Furukawa Takeji, ***carried out*** research...

Activity 4

1. In 1901
2. Karl Landsteiner / an Austrian scientist
3. 4 types. They are A, B, AB, and O.
4. To carry out research
5. About the idea that people with different blood types had different personalities
6. Be calm and serious
7. Be curious, cheerful, and outgoing
8. Be caring, original, and careful
9. Be generous and honest
10. It's about blood types and suitable food.

Activity 5 (Possible answers)

1. Long time ago, blood transfusing *were unsuccessful.*
2. An Austrian scientist discovered *blood type.*
3. Most people have *type O blood.*
4. The least common of blood type *is AB*.
5. Different blood types cannot be *transfused from one person to another.*
6. People's blood types can tell *their personalities.*
7. *Type O people* are said to be most trustworthy.
8. Type B people *love going to parties.*
9. American people interest in *food for their blood types.*
10. *Eat Right for Your Type* is interesting for *people who are fat.*

www.krooban mok.com

Activity 6

Types: A, B, AB, O

Personality

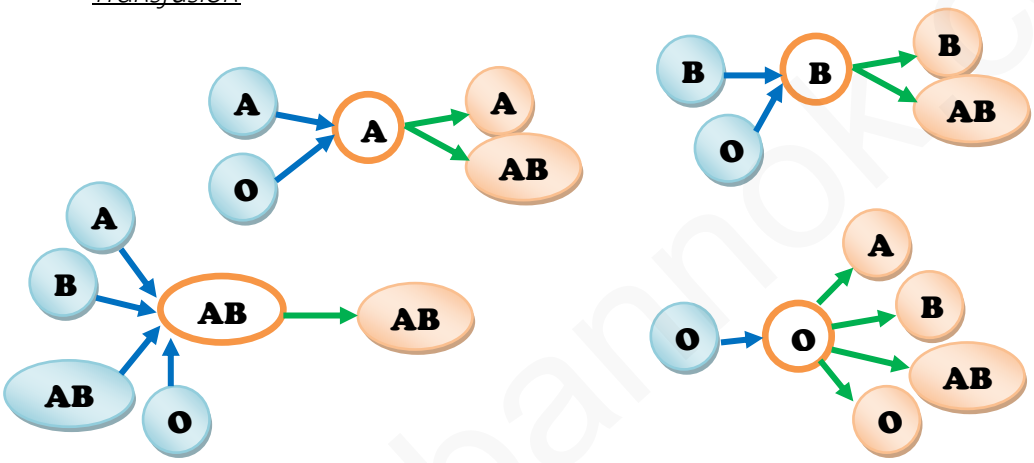
Type A: To be calm and serious

Type B: To be curious, cheerful, and outgoing

Type AB: To be caring, original, and careful

Type O: To be generous and honest

Transfusion



Activity 7

Jigsaw

1. Long ago, attempts to transfuse blood *usually killed people*
2. Books on blood types recently *have been a hit in America.*
3. Many people now believe you can *tell personality from blood type.*
4. In 1901 Karl Landsteiner carried out a study that *showed there are four blood types.*
5. For example, people with type B blood are said to be curious, *and those with type AB are said to be original.*

Paragraph

Long ago, attempts to transfuse blood usually killed people. In 1901 Karl Landsteiner carried out a study that showed there are four blood types. Many people now believe you can tell personality from blood type. For example, people with type B blood are said to be curious, and those with type AB are said to be original. Books on blood types recently have been a hit in America.

www.kroobannok.com

Post - test

1. c
2. a
3. b
4. c
5. a
6. d
7. d
8. b
9. c
10. d

www.kroobaanbook.com

ชื่อ : นางสาวบุพชาติ จันทะเริง

ตำแหน่ง : ครู

วิทยฐานะ : ครูชำนาญการ

สังกัด : โรงเรียนโนนอุดมสะอาดวิทยา อำเภอภูเวียง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 5

การศึกษา : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยนเรศวร

www.kroobannok.com