

ทายนิสัย...จากโตะทำงาน

นำเสนอเมื่อ : 12 พ.ค. 2552

ลักษณะโตะทำงานของแต่ละคน จะบอกอะไรเจ้าของโตะได้บ้าง ...

เริ่มจาก โตะทำงานสุดเนี้ยบเป็นระเบียบเรียบร้อย ของทุกอย่างที่นำมาวางบนโตะจะถูกคัดสรรและเลือกมาอย่างดี ไอของประเภทโหล ๆ หาซื้อง่าย ๆ ตามข้างทาง ไม่มีทางได้ขึ้นมาเสนอหน้าบนโตะคุณหรอก

แสดงว่าเจ้าของโตะเป็นคนมีระเบียบ บางครั้งออกจะเจ้าระเบียบด้วยซ้ำ ชอบจริง ๆ ความสะดวกสบาย และชอบที่จะออกคำสั่ง ไม่ชอบอยู่ใต้วงการของใคร หรือไม่ชอบที่จะต้องทำตามคนอื่น

โตะทำงานรกมาก ๆ วุ่นวาย บริบูรณ์ไปด้วยกองเอกสาร อุปกรณ์สำนักงาน และของอื่น ๆ ที่จำเป็น กระจัดกระจายอยู่เกลื่อนโตะ

แสดงว่าเจ้าของโตะเป็นคนทำอะไรรวดเร็ว คิดเร็ว ตัดสินใจเร็ว แต่ทำอย่างที่ทำมักจะผ่านการไตร่ตรองไว้ เกลียดความยุติธรรม เป็นคนช่างพูด ชอบคบหา สماعคมกับผู้อื่น รักความดินแดน สนุกสนาน และชอบความแปลกใหม่ในชีวิต

โตะทำงานเรียบง่ายไม่มีสิ่งของที่ไม่จำเป็น ถ้าโตะทำงานมีเฉพาะข้าวของที่ต้องใช้งานเท่านั้น อย่างเช่น ปากกา สมุดโน้ต ยางลบ เทปใส เป็นต้น แถมทุกสิ่งทุกอย่างถูกจัดวางอย่างเป็นระเบียบ ถึงแม้จะมีการนำออกมาใช้ มันก็จะถูกเก็บเข้าที่เมื่องานเสร็จทันที

แสดงว่าเจ้าของโตะทำงานเป็นคนเอาจริงเอาจัง มีแบบแผนมีการวางขั้นตอนในชีวิต และจะเกิดอาการเหนื่อยใจหากงานของตนเองไม่เป็นที่ยอมรับของคนอื่น แต่ก็จะไม่พอใจใว้อย่างนั้นเพราะไม่ชอบโต้เถียงกับใคร และชอบใช้ชีวิตเรียบง่าย

โตะทำงานอาร์ตีสต์ บนโตะมักจะมีโน้มนี่มาตกแต่งและจัดวาง ข้าวของเครื่องใช้ที่นำมาไว้บนโตะจะไม่มีของบ้าน ๆ แต่มันมักจะดูเก๋แปลกตา มีดีไซน์ไม่เหมือนใคร และมักจะไม่ค่อยเห็นที่ไหนมาก่อน นอกจากที่โตะของเคาน์นี้แหละ

เจ้าของโตะเป็นคนช่างฝันเอามาก ๆ มีจินตนาการล้นเหลือ อารมณ์ดี ดูภายนอกเหมือนจะเข้ากับคนอื่นได้ง่าย แต่จริง ๆ แล้วเค้าจะเลือกคบหาสนิทสนมเฉพาะกับคนที่ตัวเองคิดว่าเก๋ ไม่เหมือนใคร หรือมีอะไรเหมือน ๆ ตัวเอง

โตะทำงานกุกกิกน่ารัก อุปกรณ์สำนักงานที่นำมาวางบนโตะจะเน้นสีสันสดใส ฟรุ๊ตตี้ ชมพู ประมาณน้อย และมักจะมีข้าวของกุกกิกน่ารักมาตกแต่งเต็มโตะไม่เบื่อ อย่างเช่น กรอบรูป ตุ๊กตา หรือของพรีเมียมต่าง ๆ

แสดงว่าเจ้าของโตะเป็นคนน่ารัก สดใส แต่ยังมีนิสัยแบบเด็ก ๆ เจ้าแง่แสบงอน ชอบการเอาอกเอาใจ และดี้อัน รักชอบใครก็จะทุ่มเท แต่ถาลองได้เกลียดก็เกลียดไปเลยเช่นกัน.

หมอลักษณ์...พันธ์ง (ขออภัยคำพูดหน่อยนะ)

