

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง (4)

นำเสนอเมื่อ : 9 พ.ค. 2552

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง (4)

มีนักเรียนหลายคนที่ฉลาดอยู่.....
มีทักษะชีวิตที่อยู่ใ้สังคมได้ปกติสุข
ถึงแมจะเรียนไม่เก่ง แต่มีสังคมมิติที่ดี
ยอมรับเพื่อน และเพื่อนยอมรับ

โอบอ้อมอารี นิสัยดีอย่างนี้
สบายไปแปดอย่าง.....ถึงจะเรียนไม่เก่งก็ตาม

* * * * *

นักเรียนบางคน เรียนเก่ง และดีด้วย มีน้ำใจ
รู้จักช่วยเหลือเพื่อน ช่วยเหลือการงานครู
การบ้าน มิได้ตกหล่น อ่านหนังสือเก่ง
สอบได้คะแนนดี
พ่อแม่ได้ลูกเป็นเด็กอย่างนี้.....
เหมือนได้ขึ้นสวรรค์

* * * * *



* * * * *

ยังมีนักเรียนอีกกลุ่มหนึ่ง
ที่มาจากชาวสะอาด
ผ่านปากเหี้ยวปากกามาห้าครั้งไม่ถ้วน

.....พ่อแม่ของมุเล็กกัน
ตั้งแต่ผมอยู่ในท้องแม่ ป้าของผม
ไปรับผมออกจากโรงพยาบาล
.....นี่เป็นคำพูดของเธอ

ครูอ้อยมารู้ทีหลัง วันสุดท้ายที่จะปิดภาคเรียน
ในวันกินเลี้ยงนี่ละ
เธอไม่ได้อยู่ในกลุ่มของผู้ชาย
ตรงกันข้ามเธอมาอยู่ในกลุ่มของเด็กผู้หญิงหมด
ทุกคน.....

สังคมมิติของเธอก็คือ.....อ่อนโยน
กับเพื่อนผู้หญิง เกเรไปกับเพื่อนผู้ชาย.....
ป้าทำการบ้านมาให้ทุกวัน

ครูอ้อยให้หนังสือเรียน และแบบฝึกหัดไป
เพราะยายโรงเรียนมากกลางปีการศึกษา.....

สาเหตุที่ยายโรงเรียนก็คือ....ไปอยู่วัด อยู่ไม่ได้
ไม่ได้บอกเพราะอะไร

แต่ทางแก้ปัญหาของเธอก็คือ.....

แอบหยุดเหรียญโทรศัพท์
ในขณะที่ไปเป็นเด็กวัดเดินตามหูลวงตา
บอกป้าว่า.....ผมทนไม่ได้แล้วคราบบบ

ชมภาพที่มีผู้ชายคนเดียวในกลุ่มนะคะ

* * * * *



* * * * *

พฤติกรรมที่เรียกร้องความสนใจจากครู ก็คือ
ยอมถูกทำโทษ เพื่อให้ครูสนใจ....

จะทำอย่างไรกันดี หน้าตาดี หน้าสงสาร
แต่งตัวสะอาด
ทำเรื่องให้ครูปวดศีรษะทุกวัน.....

แต่'น้'กเรียน'หญิง....รัก

ข้อ'สังเกต....หาก'เป็น'เด็ก'เกเร ปกติ'ทั่วไป
น้'กเรียน'หญิง ต้อง'ไม่'ชอบ'สินะ

หรือ'ว่า' เด็ก'กับ'เด็ก เขา'เข้าใจ'กัน

กรณี'ศึกษา' อี'กแล้ว

บ้'นที่'กอ้าง'อิง

* * * * *

ท้'กษะ'ชีวิต'กับการ'เรียน'เก่ง (3)

* * * * *

ท้'กษะ'ชีวิต'กับการ'เรียน'เก่ง(2)

* * * * *

ท้'กษะ'ชีวิต'กับการ'เรียน'เก่ง

* * * * *