

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง (3)

นำเสนอเมื่อ : 9 พ.ค. 2552

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง (3)

การดำเนินชีวิตของคนเราไม่เหมือนกันเลย
นักเรียนแต่ละคนที่นั่งเรียนอยู่ในห้อง
เขามีความมุ่งหวังในการมาเรียนก็แตกต่างกัน
ตามพื้นเพที่บ้านได้บอกสอนมา

ประกอบด้วย ความใฝ่ดีในตัวของแต่ละคน

บางวันตอมใฝ่ดีก็เบื่อกับงาน แต่ บางวันสี
ตอมใฝ่ดี กลับห่อเหี่ยว แต่ตอมความกวนโอ้ย
เบื่อกับงานแทน....

สิ่งเหล่านี้ ครูผู้สอนย่อมตระหนักรู้ดี

* * * * *

วันหนึ่ง มีการชกต่อยกันขึ้น

คู่กรณี

ฝ่ายกระทำเป็นหนึ่งในเงเรที่นับครั้งไม่ถ้วนกับการถูกตำหนิ กับฝ่ายที่ถูกกระทำ ที่เรียบร้อยมีพฤติกรรมชอบเล่นกับนักเรียนหญิงตั้งแต่ ป.1 มาถึง ป.4.....

ต้องนำพยานมาพูดคุยด้วย

ฝ่ายถูกกระทำ
มีเพื่อนผู้หญิงตามมาให้ปากคำว่า....เขาเล่นกับหนูอยู่...จู่ๆ คนนี้ ซึ่งโตกว่าอีกระดับชั้นหนึ่ง มาตอยที่ใบหน้าอย่างจัง

ฝ่ายกระทำ.....เถียงออกมา
แบบไม่ปล่อยให้พยานพูดจบว่า....เขาดำแม่ผม.
...

ครูวิწყฤภพพยาน...ไซหรือเปลา เธอได้ยิน
เขาดำ แม่ของคนนี้ หรือเปลา

พยาน...ส่ายหน้า และบอกเต็มปากว่า.....ไม่คะ
เขาไม่ได้พูดกับคนนี้เลย

* * * * *

เรามาศึกษากันก่อนที่ครูอ้อยจะไปเจอกับเอกสา
รณะคะวา.....

ทำไม

นักเรียนต้องตัดสินใจด้วยกำลังกาย...ทำไมชอบกุ
เรื่อง

ทำไมนักเรียนต้องใช้ความป่าเถื่อนมาแสดงอำ
นาจให้คนอื่นเกรงกลัวไปรู้จากไหนมาว่า
ผู้ใหญ่ เขาก็ทำกัน

นักเรียนไปได้ตัวอย่างมาจากไหน....หน้าคิด

สถานที่นี้ นักเรียนไม่รู้จักยำเกรง

อยากจะทำอะไรก็ทำ

โดยไม่กลัวเกรงความผิดสงสัย ดูทีวี

หรือไม่ก็อ่านหนังสือพิมพ์

* * * * *

หากโรงเรียนปล่อยลอยนวลไป

แบบที่บ้านเมือง ปล่อยคนผิดลอยนวลไป.....

ความผิดก็จะเกิด...ซ้ำซาก

แบบพฤติกรรมของนักเรียนคุณนี่
ที่จะปล่อยความเป็นนักเรียน ชมเหงคนไปทั่ว.....

คนบริสุทธิ์ก็จะตกเป็นแพะรับบาป.....แบบบ้าน
เมืองของเราในเวลาไหน...

หน้าที่ของเรา....ที่จะปราม..ไว้ก่อนตั้งแต่ยังเล็ก
เพราะนักเรียนกลุ่มนี้ เป็น.....**ไม้อ่อนที่ตัดง่าย**

อย่าได้ปล่อยให้ได้เติบโตเสิบสาน...เป็นอันธ
พาล ต่อไป

แบบตัวอย่างที่เห็นเห็นกันอยู่ในบ้านเมืองเรา...
ขณะนี้

* * * * *



* * * * *

บันทึกอ้างอิง

* * * * *

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง

* * * * *

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง(2)

* * * * *

ด้วยความรัก และ ปราบณาดี

จาก

ครูอ้อย แซ่เฮ