

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง(2)

นำเสนอเมื่อ : 9 พ.ค. 2552

ทักษะชีวิตกับการเรียนเก่ง(2)

**ทักษะชีวิต เป็นศาสตร์หนึ่ง ที่นักเรียน
ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน
และไม่มีโรงเรียนใดได้เปิดสอนวิชานี้ให้เห็นชัด
เจน**

**โรงเรียนเป็นสถานที่ที่จัดมวลประสบการณ์ให้แ
ก่นักเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม
เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผลผลิต ที่ดี มีคุณภาพ**

**ผ่านการฝึกปฏิบัติ มาทั้งเรื่องความรู้ ทักษะ
และกระบวนการ
แถมยังเพิ่มค่านิยมที่พึงประสงค์
คุณธรรมจริยธรรม ศิลธรรมจรรยา
ให้แก่เด็กเรียนด้วย**

* * * * *

วันนี้ เมื่อตอนเย็นที่ผ่านมา
ได้ฟังรายการข่าวในวิทยุ
ระหว่างที่ขับรถกลับบ้าน ฟังข่าวนี้
ด้วยความสนใจ ความว่า.....

เด็กชายคนหนึ่ง ขับรถมอเตอร์ไซด์
เพื่อที่จะไปรับพี่สาว
เขาแจ้งความพร้อมผู้ปกครองกับตำรวจว่า.....ถูก
ก๊วบค...ปาหีน ที่จังหวัดหนึ่ง ชาน กรุงเทพฯ
ได้รับบาดเจ็บที่ใบหน้า

แต่เมื่อตำรวจสอบสวน ไปมา มีพินิจ
จึงยอมรับสารภาพว่า.....ทั้งหมดเป็นเรื่องที่.....ถูก
ขี้หนมา

ที่ถูกขี้หนมา เพราะ แม่ ให้ไปรับพี่สาว
แต่กลับไปรับแฟนสาว
กลัวจะไปรับพี่สาวไม่ทัน
จึงขับรถด้วยความเร็วสูง.....

รถล้ม ได้รับบาดเจ็บ

ความกลัวแม่จะทำโทษ จึงถูกรื้อเรื่องขี้หนมา.....

เรื่องนี้ ตำรวจไม่เอาเรื่อง เพราะสารภาพผิด
และ รู้เท่าไม่ถึงการณ์ จึงตักเตือน

* * * * *



* * * * *

ความเอาตัวรอด ของเด็กคนนี้ อายุ 14 ปี
รู้จัก แต่งเรื่อง เพื่อให้พ้นความผิด
ดึงเอาสถานการณ์รอบตัว มาใช้
เพราะยานั้น.....เคยมี แกงคปาหีน

ทำไม เด็กๆ จึงรู้จักเอาตัวรอด แต่ไม่รอด

ทำไม ไม่สารภาพ หรือ พูดยความจริงแต่แรก

ทำไมต้อง กูเรื่อง ซึ่งเรื่องที่ กู ขึ้นมานั้น
อาจจะทำให้คนอื่นเดือดร้อน เด็กๆ
ใช้ทักษะชีวิต ในทางที่ผิดๆ ใช้หรือไม่แล้ว.....

ทำไมเด็กจึงกลัว แม่ มากมายขนาดนั้น ต้อง
กูเรื่องขึ้นมา.....

ความคิดลึกๆ ต้องการจะเป็นคนดี แต่

การเดินทางไปสู่ความเป็นคนดี ไม่ใช่
วิถีทางของคนดีเลย....