

## สมศ. ขานรับนโยบาย เสมอ 2

# ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษา ด้วยนวัตกรรมดิจิทัล มุ่งผลสัมฤทธิ์เชิงพัฒนา

นำเสนอเมื่อ : 19 มิ.ย. 2569

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.  
ขานรับนโยบายรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการลดภาระครู  
ด้วยการปรับใช้เทคโนโลยีบูรณาการฐานข้อมูล ควบคู่การใช้ AI ลดขั้นตอนซ้ำซ้อน ปรับกระบวนการทัศน์ผู้ประเมิน  
พร้อมระบบจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อมุ่งสู่การไหลผลประเมินอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ศ.ดร.องอาจ นัยวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เปิดเผยความคืบหน้าภายหลังการเข้าพบนายอัครนันท์ กัณณกิตตินันท์  
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์  
กรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือทิศทางการประเมินคุณภาพการศึกษา  
โดยมีรองผู้อำนวยการ สมศ. ทั้ง 4  
ฝ่ายรวมนำเสนอทิศทางการดำเนินงานที่มุ่งปรับกระบวนการทัศน์การประเมินคุณภาพภายนอกสู่แนวคิด  
การประเมินเพื่อการพัฒนา (Assessment for Development)  
โดยบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับระบบการศึกษาและตอบสนองนโยบายลดภาระงานด้านบริหารจัดการของบุคคล  
ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเชิงนโยบายที่สำคัญ ประกอบด้วย

·การบูรณาการฐานข้อมูล (Single Data) : พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ (API)  
ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง เพื่อยุติความซ้ำซ้อนในการจัดทำเอกสารรายงานของสถานศึกษา

·การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) : ด้วยการนำนวัตกรรม AI มาใช้วิเคราะห์ และ  
คัดกรองรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ความแม่นยำ  
ลดการชิงบประมาณในการประมวลผลข้อมูลเชิงวิชาการ

·การปรับกระบวนการทัศน์ผู้ประเมิน : ด้วยการยกระดับสมรรถนะและบทบาทผู้ประเมินสู่การเป็น  
“ผู้ชี้แนะเชิงประเมิน (Assessor Coach)” ที่มุ่งเน้นการนำผลการประเมินคุณภาพมาให้ข้อเสนอแนะเชิงกลยุทธ์  
เพื่อขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพตามวงจร PDCA

·กระบวนการรวบรวมติดตามและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) :  
ด้วยการเตรียมพร้อมเปิดตัว Dashboard แสดงผลการวิเคราะห์เชิงลึก (Insight)  
สะท้อนภาพรวมด้านการจัดการคุณภาพการศึกษา ตลอดจนมิติด้านความเหลื่อมล้ำ  
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ Evidence-Informed Policymaking (EIPM)  
สำหรับผู้กำหนดนโยบายและสาธารณชน

ศ.ดร.องอาจ กล่าวเพิ่มเติมว่า การปรับยุทธศาสตร์ครั้งนี้ สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของ สมศ.  
ในการนำระบบดิจิทัลและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มาใช้เป็นกลไกสำคัญในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาไทย  
ควบคู่ไปกับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด