ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

ก.ค.ศ.
อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 16 ราย (23 มีนาคม 2569)

นำเสนอเมื่อ : 27 มี.ค. 2569

เลขาธิการ ก.ค.ศ.เปิดเผยว่า ในการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ เกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันจันทร์ที่ 23 มีนาคม 2569 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 16 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 4 ราย

- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 6 ราย

- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย

- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 5 ราย

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ **ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๖ ราย** ได้แก่ **วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ดังนี้**

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๔</u> เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย ได้แก่

๑) นายพิสิฐศักดิ์ ดวงพรม โรงเรียนบ้านท่าข้าม สพป.เชียงใหม่ เขต ๖ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบภาระงานเป็นฐาน ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และการจัดการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เป็นฐานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕)

๒) นางศิริลักษณ์ เพริดพราว โรงเรียนธงธานี สพม.ร้อยเอ็ด (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้กระบวนการ STEM ร่วมกับเทคนิคการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔)

๓) นางสาวพิมพ์พิชชา ศาสตราชัย โรงเรียนบ้านป่าเตย สพป.มุกดาหาร (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) ร่วมกับวัฏจักรการเรียนรู้ ๗ ขั้น (๗E) เรื่อง แรงเพื่อชุมชน เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีมและเจตคติต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

๔) นางโชติกา หนูสวัสดิ์ โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา สพม.สงขลา สตูล (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ C-H-O-T-I-G-A Show-off เพื่อพัฒนานักเรียน ๓ มิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔</u> เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย ได้แก่

๑) นายสมพงษ์ พนมชัย วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามแนวคิดการเสริมพลัง โดยใช้ E - RATCHABURI Model เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี)

๒) นายธีระศักดิ์ โนชัย โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม สพม.เชียงราย (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนจันจว้าวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย)

๓) นายปรีชา ภู่สมบัติขจร วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเข้าสู่โลกอาชีพ วิทยาลัยเทคนิคอุตรดิตถ์)

๔) นางสาวเสาวภา ประพันธ์ โรงเรียนบ้านดอยคำ สพป.ลำพูน เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนบ้านดอยคำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑)

๕) นายวิโรจ หลักมั่น โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัดลำปาง สพม.ลำปาง ลำพูน (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนลำปางกัลยาณี)

๖) นางสาวปิยาภรณ์ สร้อยระย้า โรงเรียนสะโนวิทยา สพป.สุรินทร์ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการพัฒนาครูตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนสะโนวิทยา)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔</u> จำนวน ๖ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายทนงศักดิ์ คงเจริญสุข สพป.สระแก้ว เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑) ส.ต.ต. นปดล นพเคราะห์ สพม.บุรีรัมย์ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารจัดการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์)

๒) นางสนม เสริฐผล สพป.หนองคาย เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารงานวิชาการ โดยใช้ MPASS Model เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒)

๓) นางสาวรุ่งนภา ธิศรี สพป.หนองคาย เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาด้านความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑)

๔) นายพิจิตร พรหมจารีย์ สพป.สระบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑)

๕) นางกฤติยา สิทธิกานต์ สพป.นครพนม เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒)

ดาวน์โหลดไฟล์แนบ

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.