

**สพฐ.ประกาศแนวทางลดภาระครู "ปรับ ลด ปลดล็อค"
สู่คุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)**

นำเสนอเมื่อ : 11 มี.ค. 2569

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ประกาศแนวทางลดภาระครู "ปรับ ลด ปลดล็อค" สู่คุณภาพผู้เรียน
ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2569**

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๔๐๙๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศแนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ
เรื่อง แนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน
ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙ ข้อ ๑ ลดภาระงานครู ข้อ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อ ๓ ส่งเสริม
การเรียนรู้ มีคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพครู และผู้เรียน ควบคู่กับการเสริมสร้างขวัญ
และกำลังใจแก่ครูทั่วประเทศ จึงกำหนดให้การลดภาระงานครู เป็นภารกิจสำคัญเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๙

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน จึงประกาศแนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียนตามนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานลดภาระงานครู ตลอดจน
การบริหารจัดการ และการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ต่อไป
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๑๕

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน
ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แก่ ข้อ ๑ ลดภาระงานครู ข้อ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน ควบคู่กับการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจแก่ครูทั่วประเทศ จึงกำหนดให้การลดภาระงานครูเป็นภารกิจสำคัญเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการลดภาระงานครูที่ไม่จำเป็นด้านเอกสารและการประเมิน การรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา อันเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีเวลาในการปฏิบัติหน้าที่หลักด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาและการดูแลขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม ภายใต้แนวคิด “ปรับ ลด ปลดล็อก” เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ได้แก่ สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

แนวทางลดภาระงานครู

๑. **ปรับ** รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน โดยหน่วยงานทุกระดับส่งเสริม และพัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และใช้ฐานข้อมูลกลางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร

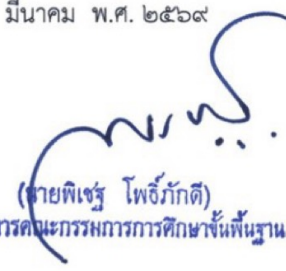
๒. **ลด** การรายงานและการประเมินที่ซ้ำซ้อน โดยหน่วยงานทุกระดับทบทวน บูรณาการ และลดความถี่ของการรายงานข้อมูล การติดตาม และการประเมินผล โดยใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงาน และ/หรือภายในหน่วยงาน ลดการจัดเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อน และประเมินเฉพาะประเด็นหรือสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๓. **ปลดล็อก** กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ โดยหน่วยงานทุกระดับทบทวนปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ รวมถึงโครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดภาระงานโดยไม่จำเป็น เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ให้สำนัก...

ให้สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ดำเนินการตามประกาศนี้ โดยใช้แนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน
ในการบริหารจัดการ และกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การดำเนินงานตามแนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ การลดภาระงานครู เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพครูและนักเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นจึงได้กำหนดการดำเนินงานในการลดภาระงานครู ในภาพรวมโดยมุ่งลดภาระงานด้านเอกสาร การรายงาน และการประเมินที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น เพื่อให้ครู สามารถทุ่มเทเวลาและทรัพยากรไปสู่การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศเป็นฐาน ตามแนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดดัชนีชี้วัดผลงานหรือความสำเร็จ KPI (Key Performance Indicator) ของการลดภาระงานครู ภายใต้การติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามความสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. นโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๔ ด้านการส่งเสริมวิชาชีพและสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนของครูผู้สอน

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาที่มีนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงาน (ร้อยละ ๙๕)

๒. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๑ ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงาน ด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

โดยมีการดำเนินงานตามแนวทางลดภาระงานครู “ปรับ ลด ปลดล็อก” สู่คุณภาพผู้เรียน ทั้ง ๓ ระดับ คือ สำนัก/ หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังนี้

ระดับสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง

๑. ปรับ รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน โดยสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลางส่งเสริม และพัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และใช้ฐานข้อมูลกลางในการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ เพื่อลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเพื่อความคุ้มค่า ของการใช้ทรัพยากร ดังนี้

๑.๑ ส่งเสริม...

๑.๑ ส่งเสริม และพัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑.๑ พัฒนาและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานทั้ง ๓ ระดับ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เช่น ระบบ DMC, e-Service, e-Office ต่าง ๆ

๑.๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน เพื่อลดภาระและใช้เวลาในการดำเนินงานน้อยลง เพื่อให้ครูสามารถทุ่มเทเวลาและทรัพยากรไปสู่การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การอบรมทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการดำเนินงาน การให้บริการแพลตฟอร์มออนไลน์ด้านต่าง ๆ หลักสูตรอบรมออนไลน์ หรือสิทธิพิเศษต่าง ๆ เช่น canva pro เป็นต้น

๑.๑.๓ สนับสนุนทรัพยากรและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สื่อ ซอฟต์แวร์ต่าง ๆ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๑.๒ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และฐานข้อมูลกลาง

๑.๒.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การรายงาน และการประเมินผ่านระบบดิจิทัล มีการตรวจสอบข้อมูล ถูกต้อง ตรงกัน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้บริหารจัดการ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และรองรับการจัดทำฐานข้อมูลกลาง (Big Data)

๑.๒.๒ เปิดโอกาสให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึง ขอใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลาง เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน โดยมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. ลด การรายงานและการประเมินที่ซ้ำซ้อน โดยหน่วยงานทุกระดับทบทวน บูรณาการ และลดการจัดเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อน ลดความถี่ของการรายงานข้อมูล การติดตาม และการประเมินผล โดยใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างหน่วยงานและ/หรือภายในหน่วยงาน และประเมินเฉพาะประเด็น หรือสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒.๑ การกำหนดนโยบายและแนวทางในการลดการรายงานและการประเมินผล

๒.๑.๑ กำหนดนโยบายเพื่อลดการรายงานข้อมูลและลดความถี่ในการติดตามและประเมินผล

๒.๑.๒ กำหนดแนวทางการประเมินสถานศึกษาเฉพาะตามวัตถุประสงค์ที่จำเป็นต่อการวัดและประเมินผล

๒.๑.๓ ดำเนินการประเมินเฉพาะสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อลดภาระการรายงานของสถานศึกษาโดยรวม

๒.๒ การบูรณาการตัวชี้วัด และข้อมูลสารสนเทศ

๒.๒.๑ บูรณาการตัวชี้วัดของโครงการและกิจกรรมที่มีผลลัพธ์หรือเป้าประสงค์เดียวกัน เพื่อใช้การรายงานและการประเมินผลร่วมกัน

๒.๒.๒ บูรณาการข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดเก็บข้อมูล

๒.๓ การลดความซ้ำซ้อนโดยการปรับรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลและการรายงาน

๒.๓.๑ ปรับรูปแบบการรายงานข้อมูลให้มีความกระชับและเป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น การรายงานในรูปแบบรายการตรวจสอบ (Checklist) แทนการจัดทำเอกสารจำนวนมาก

๒.๓.๒ จัดเก็บข้อมูล การรายงานตามภารกิจความจำเป็น โดยใช้ผลการประเมินร่วมกันของหน่วยงานในสังกัด และระหว่างหน่วยงาน เพื่อลดการจัดเก็บข้อมูลที่ซ้ำซ้อน

๒.๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ระบบรายงานออนไลน์ (e-Report) ที่สามารถรายงานได้หลากหลายช่องทาง เช่น รายงานผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๓. ปลดล็อก...

๓. **ปลดล็อก** กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติ และข้อจำกัดตามกฎหมาย รวมถึงโครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดภาระต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลางดำเนินการทบทวน พิจารณา ยกเลิก ปรับปรุง หรือแก้ไข เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปลดล็อกการรายงานโครงการ/กิจกรรม ที่มีตัวชี้วัดซ้ำซ้อน โดยการบูรณาการประเด็นการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยประกอบด้วย ๕ ส่วน ได้แก่ ๑) นโยบายตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๑๘ ตัวชี้วัด ๒) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ๔๘ ประเด็น ๓) นโยบายระยะเร่งด่วน ๑๒ ประเด็น ๔) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ. ๒๘ ตัวชี้วัด และ ๕) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔๕ ประเด็น รวมทั้งสิ้น ๑๕๑ ตัวชี้วัด/ประเด็น เมื่อบูรณาการแล้วคงเหลือประเด็นการติดตาม ประเมินผล ๔๓ ประเด็น ลดลงไป ๗๑.๕๒%

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. **ปรับ** รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม พัฒนา หรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และใช้ฐานข้อมูลกลางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเพื่อความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนี้

๑.๑ พัฒนาและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงาน และสถานศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เช่น การอบรมทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ในการปฏิบัติงาน การให้บริการแพลตฟอร์มออนไลน์ด้านต่าง ๆ คลังสื่อ เป็นต้น

๑.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ โดยปรับรูปแบบการติดตาม ประเมินผลการนิเทศ การประชุม อบรม จากเดิมมาเป็นรูปแบบออนไลน์

๑.๔ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดทำ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การรายงาน และ การประเมินผ่านระบบดิจิทัล มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ เพื่อการบริหารจัดการ

๑.๕ เปิดโอกาสให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูล เพื่อลดภาระการจัดเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน โดยมุ่งเน้นการใช้ข้อมูลร่วมกันและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. **ลด** การรายงานและการประเมินที่ซ้ำซ้อน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการทบทวน บูรณาการ ลดความถี่ของการรายงานข้อมูล การติดตาม การประเมินผล และลดการจัดเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน โดยใช้ข้อมูลร่วมกันระหว่างกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ/หรือ หน่วยงานภายนอก และประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยวัดและประเมินผลยึดตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนด เก็บรวบรวมข้อมูลเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการประเมินเฉพาะสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติหรือเงื่อนไขตรงตามกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดกรองและกำหนดสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน และไม่เพิ่มภาระงานแก่สถานศึกษาที่ไม่เกี่ยวข้องกับประเด็นนั้น ๆ

๒.๑ บูรณาการระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โดยเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้วยโปรแกรมหรือระบบที่สามารถแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ/หรือ หน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ลดความถี่ ปริมาณ และขั้นตอนในการติดตาม ประเมิน และรายงานผล

๒.๒.๑ ลด...

๒.๒.๑ ลดจำนวนครั้งในการติดตามและประเมินผล โดยบูรณาการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลร่วมกัน

๒.๒.๒ ทบทวนและบูรณาการโครงการ และ/หรือ กิจกรรมที่มีลักษณะหรือวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน โครงการ และ/หรือ กิจกรรมที่ไม่จำเป็น โครงการและ/หรือ กิจกรรมในลักษณะสมัครใจที่ก่อให้เกิดภาระจำนวนมาก หรือไม่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๓ ลดการรายงานในรูปแบบเอกสารกระดาษ และปรับเปลี่ยนไปใช้การรายงานในรูปแบบออนไลน์

๒.๒.๔ ลดขั้นตอนและพิธีการในการรับการติดตามและประเมิน โดยให้จัดเตรียมเอกสารเฉพาะที่สอดคล้องกับประเด็นการติดตามและประเมิน กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหรือมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ทั้งนี้ ให้สามารถเตรียมรับการประเมินได้ตามความเหมาะสม

๓. ปลดล็อก กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ รวมถึงโครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดภาระต่อหน่วยงานและสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการทบทวน พิจารณายกเลิก ปรับปรุง หรือแก้ไข เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. ปรับ รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน ส่งเสริม และพัฒนาหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบสารสนเทศ และใช้ฐานข้อมูลกลางในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อลดการใช้เอกสารในรูปแบบกระดาษ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเพื่อความคุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร ดังนี้

๑.๑ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบสารสนเทศ เพื่อลดภาระการจัดทำเอกสาร และการประเมินผล

๑.๒ จัดให้มี และใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สามารถจัดเก็บ เรียกใช้ และบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ลด การรายงานและการประเมินที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศกลางของสถานศึกษา เพื่อลดภาระการจัดเก็บ การจัดทำ การจัดเตรียม ในการรายงานข้อมูล ประเมิน และ/หรือ รับการประเมิน โดยให้ดำเนินการประเมินเฉพาะตามวัตถุประสงค์ที่จำเป็นต่อการวัดและประเมินผล ยึดตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนด เก็บรวบรวมข้อมูลเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้อง หรือรับการประเมินเฉพาะ หากสถานศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย กรณีการเข้าร่วมโครงการ และ/หรือ กิจกรรม ตามความสมัครใจ ให้พิจารณาภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ปลดล็อก กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ รวมถึงโครงการหรือกิจกรรมที่ก่อให้เกิดภาระต่อครู / การเรียนการสอน โดยสถานศึกษาดำเนินการทบทวน พิจารณายกเลิก ปรับปรุง หรือแก้ไข แนวปฏิบัติของสถานศึกษา ที่ก่อให้เกิดภาระที่ไม่จำเป็น ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทการปฏิบัติงานในปัจจุบัน และไม่กระทบต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ปรับปรุงรูปแบบการประเมินครู โดยยกเลิกการประเมินที่เน้นเอกสารหรือการจัดนิทรรศการ และเปลี่ยนเป็นการประเมินที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ของการจัดการเรียนรู้เป็นสำคัญ เช่น การประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาอย่างเหมาะสมตามบริบท เช่น การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของข้าราชการครู การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance : IQA) การจัดทำรายงานประจำปี (Self-Assessment Report - SAR) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบคุณภาพและสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษา

ดาวน์โหลดไฟล์เอกสารแนบ

1. [หนังสือส่ง](#)
2. [ประกาศ](#)
3. [เอกสารแนบท้ายประกาศ](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน