

"สพฐ."เตรียม ถก

ผอ.สพท.หาทิศทางบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ

นำเสนอเมื่อ : 25 ก.พ. 2569

เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569 ดร.พิเชฐ โพธิ์ภักดี เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) เปิดเผยว่า ในการประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(สพท.)ทั่วประเทศ ที่จะจัดขึ้นในวันที่ 4-6 มีนาคมนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) จะพูดคุยและหารือในประเด็นต่าง ๆ ร่วมกับผู้อำนวยการ สพท.ทั้ง 245 เขต โดยเฉพาะเรื่องการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ และการบริหารจัดการโรงเรียนทั่วไปให้เป็นไปตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ในเรื่องการบริหารอัตรากำลัง ซึ่งต้องระดมความคิดเห็นของ ผอ.สพท. ว่า สพฐ.จะขับเคลื่อนไปในทิศทางใด รวมถึงการกำหนดตัวชี้วัดต่าง ๆ เพื่อรายงาน คปร.ให้รับทราบต่อไป

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวต่อไปว่า ขณะนี้มีโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีนักเรียนมากถึงกว่า 600 แห่ง ที่ สพฐ.บริหารจัดการพื้นที่โดยให้หน่วยงานทั่วไปสามารถมาใช้ประโยชน์ได้ ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กอื่น ๆ ที่สามารถบริหารจัดการได้ก็ให้คงอยู่อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป การบริหารจัดการทุกอย่างเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ ทั้งหมดขึ้นอยู่กับ ผอ.สพท. ชุมชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งกำหนด ผู้ใหญ่บ้าน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จะต้องเข้ามาช่วยกันพิจารณาความเหมาะสมว่าจะทำอย่างไร ที่จะสามารถเข้ามาช่วยบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กได้เหมาะสมภายใต้กรอบข้อกำหนด หากมีข้อกำหนดใดที่เป็นปัญหาอุปสรรค ก็อาจมีข้อเสนอต่อ รมว.ศึกษาธิการ และรัฐบาล เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

“ทั้งนี้ ศ.ดร.นฤมล วิทยานันท์ รมว.ศึกษาธิการ กำชับเรื่องการดูแลเด็กและการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 120 คนลงมา ซึ่งมีมากกว่า 15,000 แห่ง จากโรงเรียนทั้งหมดกว่า 29,000 แห่ง โดยบางโรงเรียนมีนักเรียนเพียง 10-20 คน แต่ สพฐ.ยังไม่มีเป้าหมายว่าจะดำเนินการอย่างไร ต้องขอระดมความคิดเห็นจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อหาทางออกที่ดีที่สุด เพราะเรื่องนี้ไม่ได้จบที่ สพฐ. ต้องไปถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ หลายกระทรวง รวมถึง คปร.และสำนักงบประมาณที่ต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ“ เลขาธิการ กพฐ.กล่าวและว่า ส่วนทิศทางการดำเนินการจะใช้แนวทางควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กเหมือนที่ผ่านมาหรือไม่นั้น ยังไม่สามารถตอบได้ ต้องมาดูบริบทของแต่ละพื้นที่ว่า ทำได้แค่ไหน มีปัญหาอุปสรรค และปัจจัยเกื้อหนุนอย่างไร เพื่อให้การบริหารจัดการอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงรัฐบาลรับทราบต่อไป นอกจากนี้ที่ประชุมจะหารือเรื่องอื่นๆ เช่น การจัดซื้อหนังสือเรียน การเตรียมพร้อมสอบเข้า ม.1 ม.4 การเปิดภาคเรียน อาหารกลางวัน เป็นต้น ด้วย

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2569](#)