

**แนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

นำเสนอเมื่อ : 6 พ.ย. 2568

**แนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล**



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔ / ๑๔๙๒๓๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน  
เป็นรายบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้และ  
การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล ประกาศ  
ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และ มาตรา ๒๖ บัญญัติ  
ให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม  
ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และ  
ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต  
พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสม  
ประกอบกับ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีจุดเน้นด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล เพื่อให้ครูและ  
บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยให้คำนึงถึง  
ความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถที่ต่างกันไป ด้านวิชาการ  
ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ซึ่งคุณครูผู้สอนจะต้องค้นหาความโดดเด่นของผู้เรียนแต่ละคน และดำเนินการ  
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ควรมุ่งเน้น  
การนำเสนอพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนตามความโดดเด่นของแต่ละบุคคลได้อย่างแท้จริง  
โดยทำการเปรียบเทียบความก้าวหน้าของตนเองในปัจจุบันกับศักยภาพของตนเองก่อนได้รับการพัฒนา  
ที่ผ่านมา นำไปสู่การวางแผนพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน และสามารถต่อยอดไปสู่อาชีพและ  
สร้างรายได้ และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่อนาคตตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่

ดังนั้น เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้และดำเนินการวัดและ  
ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงมีประกาศแนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและ  
ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พิจารณาดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งแจ้งให้สถานศึกษา  
ในสังกัดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายศิษฐ์ โพธิ์ภักดี)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา  
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

ดาวนโหลดไฟล์แนบ

(ฉบับแก้ไขใหม่)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน