

ว 23/2568

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 19 ก.ย. 2568

ว 23/2568

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ลงวันที่ 18 กันยายน
2568

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๓



สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ กันยายน ๒๕๖๘

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขที่การ อธิบดี ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒ ลงวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๗๑ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้บริหารการศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา
ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

๓. กำหนดบทเฉพาะกาลในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ดังนี้

๓.๑ กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ระหว่างการดำเนินการ
ตามข้อ ๘.๒ ของหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำหลักสูตรการพัฒนา
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้กำหนดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ มาใช้ไปพลางก่อน

๓.๒ กรณีที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้อยู่ระหว่างการดำเนินการตามข้อ ๘.๒ ของหลักเกณฑ์
และวิธีการนี้ ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้นำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ที่ได้กำหนดตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ มาใช้ไปพลางก่อน

๓.๓ ในระหว่าง...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๓.๓ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกไปรับรองการผ่านการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารการศึกษายังไม่แล้วเสร็จ ให้ส่วนราชการเพิ่มระยะเวลาในการพัฒนาและการฝึกประสบการณ์จากที่กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้อีกไม่น้อยกว่า ๒๑ ชั่วโมง
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายธน ขวัญเดช)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๒๓ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๘)

เพื่อให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ให้ความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหาร การศึกษา มีสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานและการบริหารการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ ในอันที่จะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๑. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำกรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

“รองผู้อำนวยการ” หมายความว่า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำ กรุงเทพมหานคร รองผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค รองผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ รองผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องสิรินธร และรองผู้อำนวยการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๒. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และอยู่ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ส่วนราชการอาจพิจารณาให้ผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการพัฒนาเพิ่มเติมเป็นลำดับสำรองตามสัดส่วน ที่ส่วนราชการกำหนดด้วยก็ได้



๓. โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

๑) ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๒) การเสริมสร้างภาวะผู้นำและการส่งเสริมความร่วมมือให้เกิดขึ้นภายในหน่วยงานการศึกษา และใช้ประโยชน์จากความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ของบุคลากรในสถานศึกษามาพัฒนาหน่วยงานการศึกษาและพื้นที่ที่รับผิดชอบเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

๓) การกำหนดทิศทางการเปลี่ยนแปลง และการเตรียมพร้อมรับมือกับปัญหาและความไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมให้มีบรรยากาศการทำงานเชิงบวก และส่งเสริมให้บุคลากรภายในพื้นที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ด้านที่ ๒ การเป็นนักบริหารมืออาชีพ ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

๑) ความรู้ ความเข้าใจทางด้านกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสายงานบริหารการศึกษาและการนำไปใช้

๒) การบริหารจัดการตามภารกิจของหน่วยงานการศึกษาตามบริบทของแต่ละส่วนราชการ

๓) การเป็นผู้นำทางวิชาการและการวิเคราะห์เชิงระบบ

๔) การวางแผนและการกำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่

๕) การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษา และการแก้ไขปัญหาภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

๖) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการบริหารการศึกษา

๗) การส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานงานด้านวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๘) การติดตามและประเมินผล เทคนิคการให้คำปรึกษา แนะนำ และการแก้ไขปัญหา

ด้านที่ ๓ การมีปฏิสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาได้รับการพัฒนา ดังนี้

๑) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหน่วยงานการศึกษา ภายใต้ความเคารพซึ่งกันและกัน และการบริหารงานโดยใช้อำนาจอย่างเหมาะสม

๒) การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

๓) การประสานความร่วมมือ และการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๔) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและทางวิชาชีพ



ด้านที่ ๔ การเป็นข้าราชการที่ดี ให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับการพัฒนา ดังนี้

๑) การรักและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

๒) การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓) การมีวินัยทางการเงินการคลัง และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) คุณลักษณะการเป็นผู้บริหารการศึกษาที่ดี มีธรรมาภิบาล มีทัศนคติและเจตคติที่ดี มีความรัก ความศรัทธา และความภาคภูมิใจต่อสายงานบริหารการศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกความรับผิดชอบและความมุ่งมั่นในการบริหารการศึกษา

๕. ระยะเวลาในการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนามาให้เป็นไปตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยต้องไม่น้อยกว่า ๗๐ ชั่วโมง

๕. ให้มีการพัฒนา ๓ ระยะ ดังนี้

ระยะที่ ๑ การเรียนรู้ตามหลักสูตรการพัฒนา ณ สถานที่ฝึกอบรม หรืออาจมีการอบรมผ่านระบบออนไลน์ร่วมด้วยก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกรณีศึกษา จากผู้มีองค์ความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับ

ระยะที่ ๒ การฝึกประสบการณ์จริงในหน่วยงานการศึกษาตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยให้ผู้มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญในด้านที่จะพัฒนา ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ และติดตาม ทั้งนี้ ระยะเวลาต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของระยะเวลาที่จัดให้มีการพัฒนา

ระยะที่ ๓ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลการเรียนรู้และการฝึกประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนา โดยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาลงมือทำแผนกลยุทธ์และข้อเสนอแนวคิดในการพัฒนาการศึกษา เพื่อนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖. การประเมินผลการพัฒนาและเกณฑ์การตัดสิน พิจารณาจาก ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ระยะเวลาในการพัฒนา ผู้ผ่านการพัฒนาต้องมีระยะเวลาในการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของระยะเวลาที่จัดให้มีการพัฒนาทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมิน ผู้ผ่านการพัฒนาต้องมีผลการประเมินในแต่ละระยะการพัฒนาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการพัฒนาผ่านเกณฑ์ทั้ง ๒ ส่วน จึงจะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

๗. ผลการพัฒนาให้มีอายุเท่ากับบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในครั้งที่เข้ารับการพัฒนา และให้นำไปใช้ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา แล้วแต่กรณี ภายในส่วนราชการเดียวกัน

๘. ให้ส่วนราชการดำเนินการดังนี้

๘.๑ ดำเนินการพัฒนาตามข้อ ๕ โดยแยกเป็นการพัฒนาตำแหน่งผู้อำนวยการและตำแหน่งรองผู้อำนวยการ



๘.๒ ดำเนินการร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๘.๒.๑ จัดทำรายละเอียดของหลักสูตรการพัฒนาและแผนการดำเนินการพัฒนาตามโครงสร้างหลักสูตรข้อ ๓ ให้เหมาะสมกับตำแหน่งและนโยบายของส่วนราชการ โดยแบ่งเป็นหลักสูตรสำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการและหลักสูตรสำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการ

๘.๒.๒ กำหนดวิธีการพัฒนาโดยใช้วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ระยะเวลาการพัฒนา การวัดและประเมินผลการพัฒนา โดยระบอบองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และรายละเอียดการประเมินผลที่สะท้อนผลการพัฒนาในแต่ละระยะตามข้อ ๕ รวมทั้งการนำสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด

๘.๒.๓ จัดทำคู่มือการพัฒนาสำหรับผู้ดำเนินการพัฒนา และผู้เข้ารับการพัฒนา

หากมีกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาหรือวินิจฉัย



- [ลิงก์ต้นฉบับ](#)
- [ลิงก์สำรอง](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)