

**ที่ ศธ 04010/ว 42051 เรื่อง**  
**ยกเลิกการรายงานและการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน**  
**ภาษาไทยและโครงการส่งเสริมการอ่าน**

นำเสนอเมื่อ : 6 ส.ค. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือที่ ศธ 04010/ว 42051 เรื่อง  
ยกเลิกการรายงานและการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนภาษาไทยและโครงการส่งเสริมการอ่าน  
โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๔๒๐๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ยกเลิกการรายงานและการประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยและโครงการส่งเสริมการอ่าน  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๕๔๑ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘  
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๓๐๙ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งการดำเนินงาน  
ขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการบริการเครื่องมือคัดกรอง  
ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์ขอรับเครื่องมือคัดกรองฯ โดยกำหนดการคัดกรองและรายงานผล  
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และหนังสือที่อ้างถึง ๒ ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ยกเลิกและลดภาระการรายงาน การประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนตามนโยบาย  
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ เกิดความชัดเจนเป็นรูปธรรม และเกิดผลสัมฤทธิ์  
ต่อผู้เรียน จึงเห็นควรยกเลิกการรายงานและการประเมินโครงการตามนโยบายดังกล่าว ดังนี้

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย รายงานผลการคัดกรองความสามารถ  
ในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จากเดิม  
รายงานจำนวน ๒ ครั้ง/ปี เป็นยกเลิกการรายงาน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสถานศึกษา  
สามารถนำผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ไปใช้ในการวินิจฉัย วางแผน และพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคล  
ได้ในระหว่างภาคเรียน (Assessment for Learning)

๒. โครงการส่งเสริมการอ่าน รายงานผลการดำเนินกิจกรรมในโครงการส่งเสริมการอ่าน  
ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากเดิมรายงานจำนวน ๑ ครั้ง/ปี เป็นยกเลิกการรายงาน

สำหรับการขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘  
มีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๑. ตรวจสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น  
เช่น การสังเกต การทดสอบ หากพบว่ามึนักเรียนที่ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ให้พัฒนาหรือซ่อมเสริมนักเรียน  
ที่มีปัญหาเป็นรายบุคคลอย่างเร่งด่วน เช่น การสอนซ่อมเสริมในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน  
โดยอาจใช้วิธีการสอนแบบแจกลูกสะกดคำ หรือวิธีการอื่น ๆ ที่พิจารณาแล้วว่าเหมาะสมกับผู้เรียน  
กำกับ ติดตามการพัฒนานักเรียนให้อ่านออกเขียนได้อย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

“เรียนดี มีความสุข”

๒. จัดกิจกรรม...

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักเรียน เช่น การจัดมุมน้ํากอ่านในห้องเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ โดยสถานศึกษาสามารถศึกษาเอกสารความรู้เกี่ยวกับการอ่านการเขียนภาษาไทยและสื่อส่งเสริมการอ่านได้จากเว็บไซต์พิพิธภัณฑ์หลักสูตรการศึกษาไทยและหนังสือเรียนระดับชั้นพื้นฐาน (<http://202.29.173.67/museum/biblio/collection/13>)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [houseobec@gmail.com](mailto:houseobec@gmail.com)

“เรียนดี มีความสุข”

ดาวนี้โหลดไฟล์เอกสาร

1. [ศธ 04010/ว 42051](#)

2. [ศธ 04010/ ว 1541](#)

3. [ศธ 04003/ 309](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน