ครูบ้านนอก .คอม
www.kroobannok.com

ก.ค.ศ.
อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 16 ราย (18 มิถุนายน 2568)

นำเสนอเมื่อ : 25 มิ.ย. 2568

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 6/2568 เมื่อวันพุธที่ 18 มิถุนายน 2568 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 16 ราย ได้แก

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 8 ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเชี่ยวชาญ จำนวน ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันพุธที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ **ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๖ ราย** ได้แก่ **วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ดังนี้**

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒</u> เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๕ ราย ได้แก่

๑) นายสิทธิชัย เดชาสิทธิ์ โรงเรียนบ้านโคกมะขาม สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะสะท้อนคิด เพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูโรงเรียนบ้านโคกมะขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนบ้านโคกมะขาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒)

๒) นายสุวิทย์ หวัดแท่น โรงเรียนบ้านป่าทุ่ง สพป.ปัตตานี เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการอิงการถอดบทเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับครู โรงเรียนบ้านป่าทุ่ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนากลุ่มยุวเกษตรกรสู่การเป็นผู้ประกอบการน้อย โรงเรียนบ้านป่าทุ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓)

๓) นายเอลวิส โคตรชมภู โรงเรียนอนุบาลหนองคาย สพป.หนองคาย เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษของโรงเรียนอนุบาลหนองคาย พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลหนองคาย)

๔) นายอนุชิต พงค์เกื้อ โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง สพป.ตรัง เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน โดยใช้ NONGSANG MODEL โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองชุมแสง โดยใช้กลยุทธ์ NCS ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓)

๕) นายนิมิตร ศรียาภัย วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. กลยุทธ์การบริหารการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๒. การประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๒๑/๒๕๖๐</u> เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางเนาวรัตน์ สวัสดิ์ผล โรงเรียนกุดดู่พิทยาคม จังหวัดหนองบัวลำภู สพม.เลย หนองบัวลำภู (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้นาฏศิลป์พื้นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ร่วมกับเอกสารประกอบการสอน เรื่อง ฟ้อนยอวันทาสักกาปูหลุบ เพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์ท่ารำ รายวิชาการแสดงพื้นเมืองอีสาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมเอกสารประกอบ)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๔</u> เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางชุติมา แก้วหล้า โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ สพม.สุโขทัย (ผลงานทางวิชาการ คือ การสร้างและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างประสบการณ์ (ECLEA Model) ร่วมกับเอกสารประกอบการเรียนชุดทุ่งเสลี่ยมบ้านเฮา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ส๓๐๒๔๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอทุ่งเสลี่ยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕)

๒) นางสาวเอื้ออารี สุขสมนิตย์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุกบูรณาการร่วมกับสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔</u> เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายปกรณ์ อาจมิตร โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับนักเรียนโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล จังหวัดนครสวรรค์)

๒) นายจิตตนาถ สิงห์โต โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC สู่ SLC) ในการเสริมสร้างความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ของครูและนักเรียนโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย)

๓) นายกรวิทย์ เลิศศิริโชติ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาในการเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒)

<u>หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔</u> จำนวน ๕ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายอำนาจ อัปษร สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการดำเนินงานการสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนสู่สถานศึกษาปลอดภัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายรามณรงค์ โตนชัยภูมิ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย (ผลงานทางวิชาการ คือ การบริหารการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย)

๓. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายรังสรรค์ คำชาย สพป.พิษณุโลก เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารการจัดการศึกษาดินแดนแห่งอัตลักษณ์พื้นภูมิเพชรบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒)

๒) นายวิศิษฎ์ มุ่งนากลาง สพม.ฉะเชิงเทรา (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานวิจัย รูปแบบการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ SMART STCI ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง)

๓) นายสกล ไชยธงรัตน์ สพป.ลำปาง เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓)

ดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.