

แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม "ปัญญาประดิษฐ์" ไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

นำเสนอเมื่อ : 4 มิ.ย. 2568

สพฐ. ได้ร่วมมือกับ สสวท. และสวทช.

ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ซึ่งประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา และคู่มือครู สำหรับใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม "ปัญญาประดิษฐ์" หรือ (AI)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ <https://oho.ipst.ac.th/ai-ipst-25>

แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม "ปัญญาประดิษฐ์" ไปใช้ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://shorturl.asia/to50W>

สำหรับนักเรียน สามารถเรียนรู้ผ่านระบบ Adaptive Education Platform ได้ที่เว็บไซต์
<https://lms.mooc.meca.in.th>

ทั้งนี้

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นตามบริบทของตน

แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม "ปัญญาประดิษฐ์" ไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยได้จัดทำหลักสูตร คำอธิบายรายวิชา และคู่มือครู สำหรับใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม "ปัญญาประดิษฐ์" ครอบคลุมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พร้อมทั้งเปิดระบบการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับนักเรียนเพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นตามบริบทของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางการนำหลักสูตร ปัญญาประดิษฐ์ไปใช้ในสถานศึกษา ดังนี้

1. รูปแบบการนำไปใช้

ให้สถานศึกษาสามารถนำรายวิชาเพิ่มเติม "ปัญญาประดิษฐ์" ไปใช้ได้ 5 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

1.1 จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโดยกำหนดหน่วยกิต และแนวทาง

การตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

1.2 บูรณาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิชาคณิตศาสตร์ หรือวิชาอื่นตามที่โรงเรียนกำหนด

1.3 ใช้เป็นกิจกรรมหรือชุมนุมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่21

1.4 จัดเป็นค่ายส่งเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มีความถนัดหรือความสนใจเฉพาะด้าน

1.5 ใช้เป็นส่วนหนึ่งของแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน (Student Portfolio) เพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้และความสามารถเฉพาะตัว

2. แนวทางการดำเนินงาน

2.1 โรงเรียนศึกษาคำอธิบายรายวิชา และคู่มือครูที่ สสวท. จัดทำให้พร้อมใช้งาน

2.2 เปิดโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านระบบ Adaptive Education Platform ได้ที่ <https://lms.mooc.meca.in.th> โดยใช้หลักสูตรที่แบ่งเป็น

2.2.1 หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2.2.2 หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.3 ครูและโรงเรียนดำเนินการวัดและประเมินผลตามคู่มือการจัดการเรียนรู้ของ สสวท. และสามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้เป็น

2.3.1 รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ว202xx ปัญญาประดิษฐ์ จำนวน .5 หน่วยกิต

หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ว302 ปัญญาประดิษฐ์ จำนวน 1.5 หน่วยกิต โดยโรงเรียนสามารถเพิ่มหรือลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาปัญญาประดิษฐ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

2.3.2 ส่วนหนึ่งของรายวิชา

โดยอาจนับผลสัมฤทธิ์ที่ผู้เรียนผ่านการเรียนรู้ในโมดูลต่างๆเป็นจำนวนหน่วยกิตย่อย หรือใช้เป็นส่วนหนึ่งของผลการประเมินตัวชี้วัดปลายทาง หรือผลการเรียนรู้ในรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามที่โรงเรียนกำหนด

2.3.3 กิจกรรม/ชุมนุม

2.3.4 แฟ้มสะสมผลงาน

ทั้งนี้ ตามบริบทของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง สอดคล้องกับสมรรถนะและศักยภาพของผู้เรียน

3. การติดตามและส่งเสริม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรสนับสนุนและติดตามการนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อขยายโอกาสในการเรียนรู้ตามปัญญาประดิษฐ์อย่างทั่วถึง

ดาวน์โหลดได้จากลิงก์ด้านล่าง

[📄 หนังสือนำ](#)

[📄 แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม "ปัญญาประดิษฐ์" \(AI\) ไปใช้ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย](#)

คำอธิบายรายวิชา และ คู่มือครู AI

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / วิ ๕๕๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม “ปัญญาประดิษฐ์” ไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม “ปัญญาประดิษฐ์” ไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ ชุด
๒. คำอธิบายรายวิชาและคู่มือครู จำนวน ๓ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)
ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ทั่วประเทศ โดยได้จัดทำหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
และมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา และคู่มือครู สำหรับใช้ในรายวิชาเพิ่มเติม
“ปัญญาประดิษฐ์” โดยสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ <https://oho.ipst.ac.th/ai-ipst-25> และนักเรียน
สามารถเรียนรู้ผ่านระบบ Adaptive Education Platform ได้ที่เว็บไซต์ <https://lms.mooc.meca.in.th>
เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและยืดหยุ่นตามบริบทของตน นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความอนุเคราะห์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งแนวทางการนำรายวิชาเพิ่มเติม
“ปัญญาประดิษฐ์” ไปใช้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย และคำอธิบายรายวิชา
และคู่มือครู ไปยังสถานศึกษาในสังกัดของท่าน ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วย ตาม QR Code
ท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทาง



คำอธิบายรายวิชา
และคู่มือครู

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๙

“เรียนดี มีความสุข”