

ก.ค.ศ.

อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 24 ราย เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2568

นำเสนอเมื่อ : 30 เม.ย. 2568

เลขาธิการ ก.ค.ศ.เปิดเผยว่าในการประชุมอ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันพุธที่ 23 เมษายน 2568 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญจำนวน 24 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 4 ราย
- วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 15 ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๔ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๔ ราย วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๕ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ๑๗/๒๕๕๒ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๘ ราย ได้แก่

๑) นายเทียนชัย พิสิฐธาดา โรงเรียนบ้านคลองขุด สพป.สตูล (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. กลยุทธ์การบริหารจัดการเชิงพื้นที่พัฒนาธรรมโดยใช้สถานศึกษาและชุมชนเป็นฐานเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนบ้านคลองขุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล ๒. รายงานการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองขุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล)

๒) นางสาวธิดา วัฒนมาลี โรงเรียนบ้านหนองยาว สพป.นครพนม เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ๒. การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในด้วยกระบวนการ PDC - ๒A โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑)

๓) นายวรรณประกรณ์ จุมพลน้อย โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (سمาน สุเมโธ) สพม.ขอนแก่น (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการพัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วยศาสตร์พระราชโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ) ๒. รายงานการประเมินโครงการและถอดบทเรียนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ๒ (สมาน สุเมโธ))

๔) นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียนโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ๒. รายงานการประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษหลักสูตรความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Gifted Program - Science Mathematics Program : SMP) โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย จังหวัดภูเก็ต)

๕) นายบุญเหลือ ทองอ่อน โรงเรียนพล สพม.ขอนแก่น (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการถอดบทเรียนฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านแฮดศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ)

๖) นางณัฐชา พรหมสิงห์ โรงเรียนบ้านปะโค สพป.อุดรธานี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านปะโค พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านปะโค ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๗) นางสาวปลื้มจิต ปะเสระกัง โรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล สพป.มหาสารคาม เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง น้ำพริกสมุนไพร เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน เพื่อสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองข้าหนองคูโปโล พร้อมเอกสารประกอบ)

๘) นายเชมชาติ อาริมิตร โรงเรียนวัดบวรนิเวศ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนแบบปลอดภัยที่บ้านที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดบวรนิเวศ ๒. รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดบวรนิเวศ)

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๒๑/๒๕๖๐ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาววรรณรัตน์ พึ่งสวัสดิ์ โรงเรียนบ้านทุ่งมน สพป.อุทัยธานี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย โดยการใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ๗ ขั้น (๗E) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมเอกสารประกอบ)

หลักเกณฑ์ฯ ๖ ๙/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นางกาญจนา ยะใจมั่น โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม สพม.เชียงราย (ผลงานทางวิชาการ คือ การศึกษาการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสเต็มศึกษานบูรณาการพื้นที่ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนและรอยเลื่อนแม่จัน เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ (ว ๒๒๑๐๒) เรื่อง การเปลี่ยนแปลงบนผิวโลก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนแม่จันวิทยาคม)

๒) นายมะซาน เหล่าโสด โรงเรียนบ้านคลองขุด สพป.สตูล (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษา OACA MODEL เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง รักษาสุขภาพ)

๓) นางสาวสุดศิริ ศิริคุณ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย สพม.ขอนแก่น (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านภาษาอังกฤษ PC๓RA Model ตามแนวคิด Active Learning ร่วมกับกลยุทธ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย ได้แก่

๑) นายชย ไสยเดช โรงเรียนสุมนวพันธ์อุปถัมภ์ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามศักยภาพของโรงเรียนสุมนวพันธ์อุปถัมภ์)

๒) นายยุทธชัย สารพันธ์ โรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราห์ สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระประชานุเคราห์)

๓) นางเพ็ญแข ชิตจ้อย โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา (SURATPIT Model))

๔) นายธนายุทธ คลังวงษ์ โรงเรียนวัชรวิทยา สพม.กำแพงเพชร (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิผล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนปางศิลาทองศึกษา)

๕) นายเอกพรต สมุทธานนท์ โรงเรียนปทุมวิไล สพม.ปทุมธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนปทุมวิไล)

๖) นายธณกร นพสุวรรณ โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ สพป.สงขลา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุกของครูโรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ สงขลา)

๗) นางสาวสุเมณี บุรณ์เจริญ โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา สพม.สุรินทร์ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๑/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางวลัยลักษณ์ แก้วมณี สพป.ลำพูน เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนากระบวนการนิเทศ PIDCA เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครูภาษาไทย ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔ จำนวน ๔ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายการุณ ชูช่วย สพม.สงขลา สตูล (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล โดยใช้ศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”)

๒) นางสาววรลักษณ์ จันทร์ผา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารกิจการลูกเสือเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางนภาพรรณ นาคี สพป.นครราชสีมา เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการขับเคลื่อนโรงเรียนแห่งความสุขด้วย ๓ ดี ๔ สร้าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑)

๒) นายยศภัค จรัสศุภชยา สพป.พิษณุโลก เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการวิจัย การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารแบบ ๕P๔Q ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓)

ดาวนั้โหลดไฟล์เอกสาร

- [ลิงก์หลัก](#)

- [ลิงก์สำรอง](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)