

แนวทางการดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ 1/2568

นำเสนอเมื่อ : 26 เม.ย. 2568

แนวทางการดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ 1/2568

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยศูนย์ PISA สพฐ. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้กับผู้บริหาร ครูทุกระดับชั้น และบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบออนไลน์แบบ ON Demand "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" เพื่อเป็นการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ครบคลุม และมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ 1/2568 กับโรงเรียนในสังกัด ต่อไป รายละเอียด ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย (รายละเอียดในลิงก์ด้านล่าง)

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๑๑๑๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง แนวทางการดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมฯ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยศูนย์ PISA สพฐ. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้กับผู้บริหาร ครูทุกระดับชั้น และบุคลากรทางการศึกษา รูปแบบออนไลน์ แบบ ON Demand “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” เพื่อเป็นการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) แล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ กับโรงเรียนในสังกัด ต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

ผู้อำนวยการศูนย์การพัฒนาระบบการศึกษาระดับพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ศูนย์ PISA สพฐ.

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๐๘

“เรียนดี มีความสุข”

**แนวทางการดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ปีการศึกษา ๒๕๖๘**

การดำเนินการส่งเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘ ยังเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความยั่งยืน โดยเพิ่มความเข้มข้นในการพัฒนาสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ (นักเรียนที่เกิดระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๒ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓) ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๓ กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ มีดังต่อไปนี้ (เอกสารประกอบ QR Code ดังแนบ)



๑. กิจกรรมการต่อยอดการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA สำหรับครูผู้สอน

วัตถุประสงค์

เพื่อต่อยอดการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA ในการนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ประมวผลการขยายผลการสร้างและพัฒนาข้อสอบแนว PISA รูปแบบ ON Demand โดยสรุปเป็นสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่ในประเด็นดังนี้

๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม แยกออกเป็น กลุ่มผู้บริหาร ครู แต่ละกลุ่มสาระฯ

๒. จำนวนข้อสอบที่ได้จากการอบรม

๑.๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างและพัฒนาข้อสอบโดยแกนนำ พร้อมกับการวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพ ที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติมให้มีคุณภาพในระดับที่น่าไปใช้ได้

๑.๓ จัดทำคลังข้อสอบแนว PISA ของเขตพื้นที่ นำเผยแพร่ข้อสอบที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของออนไลน์บนเว็บไซต์ของเขตพื้นที่หรือแหล่งอื่น พร้อมทั้งทำระบบของสถิติการใช้ เช่น มีการดาวน์โหลดมากที่สุด มีการนำไปใช้ในกลุ่มสาระฯ นี่มากที่สุด และการให้ดาว เพื่อประเมินการนำไปใช้อีกด้วย

๑.๔ ส่งคลังข้อสอบแนว PISA ที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพว่าสามารถนำไปใช้ได้โดยแกนนำ และศึกษานิเทศก์ เป็นที่เรียบร้อยแล้วกลับมายังศูนย์ PISA สพฐ. ภายใน ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (เป็นคลังที่สามารถให้เข้าถึงได้ง่าย อาจจะเป็น website ของเขตพื้นที่ , google site หรือ google Drive) และยังสามารถเพิ่มเติมคลังข้อสอบได้ตลอดเวลาหากมีการปรับแก้ให้มีคุณภาพแล้ว

๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่ กำกับ ติดตาม การนำสิ่งที่ได้จากการขยายผลการสร้างและพัฒนาข้อสอบไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างไร พร้อมรายงานสรุปเป็นภาพรวม

๒. กิจกรรม...

๒. กิจกรรม ค่ายส่งเสริมเด็กไทย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ “สพฐ. Summer camp ๒๐๒๕”

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และฝึกความคล่องแคล่วในการใช้คอมพิวเตอร์

แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จัดแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมเด็กไทย ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ “สพฐ. Summer camp ๒๐๒๕” ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ

๒.๒ ส่งเสริมให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ตามบริบทของโรงเรียน เช่น นำไปเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (และ ม.๓) ในช่วงเปิดภาคเรียน หรือ กิจกรรมเสริมอื่นๆ ในช่วงเปิดภาคเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน

๒.๓ ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามแนวทางที่แนบไปพร้อมกับคู่มือการจัดกิจกรรมค่าย ฯ

๓. กิจกรรม “สนุกคิด ปิดเทอมใหญ่” (๘ เมษายน – ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการคิด การเขียนเพื่อหาคำตอบอย่างมีเหตุผลในช่วงปิดภาคเรียน

แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๓.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมการเล่นสนุกคิด ปิดเทอมใหญ่ โดยใช้กิจกรรมการตอบคำถามผ่านข้อสอบ แนว PISA สัปดาห์ละ ๓ ข้อ

๓.๒ สพฐ. คัดเลือกนักเรียนที่ตอบถูกทุกข้อให้ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมและผ่านการพัฒนาทักษะการคิด ด้วยกิจกรรม เกม “สนุกคิด ปิดเทอมใหญ่” และส่งนักเรียนที่ตอบถูกเพื่อรับรางวัลจากท่านรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

๔. กิจกรรมเพิ่มพูนสมรรถนะความฉลาดรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ - ๔

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และหาคำตอบอย่างมีเหตุผล

แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่ฯ แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (ที่มีนักเรียนระดับชั้น ม. ๒ - ๔) ทราบถึงตารางการจัดกิจกรรม

๔.๒ โรงเรียนจัดตารางให้ตรงกับช่วงเวลาของการถ่ายทอดสดผ่าน YouTube หรือ ช่วงเวลาที่เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน (สามารถรับชมย้อนหลังได้)

๔.๓ ให้ครูเตรียมแบบฝึกในเรื่อนั้นๆ ของแต่ละวันในการออกอากาศ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทำไปพร้อมกับวิทยากรของ สพฐ.

๔.๔ โรงเรียนสะท้อนและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาของนักเรียน ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทราบเป็นระยะ

๕. กิจกรรมตามแนวทางของคณะกรรมการยกระดับผลการประเมิน PISA เอกสาร ดังแนบ ใน QR code ข้างต้น ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามบริบทของโรงเรียน

ดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร

- [หนังสือ](#)

- [แนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมฯ ภาคเรียนที่ 1_2568](#)

- เอกสารประกอบฯ ตาม QR-Code

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน