

ผลการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

นำเสนอเมื่อ : 27 ก.พ. 2568

ผลการประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ครั้งที่ 2/2568 วันพฤหัสบดีที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 โดยมี พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม และมี รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการการประชุม ซึ่งที่ประชุมได้มีการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีมติที่สำคัญ ดังนี้

1. เห็นชอบ (ร่าง) หลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สืบเนื่องจากที่ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 29 เมษายน 2567 ได้มีมติเห็นชอบแนวทางการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่มอบหมายให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ศึกษาสภาพอัตรากำลังและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ เนื่องจากพบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในตำแหน่งนี้จำนวนมาก ส่งผลให้ขาดบุคลากรที่จะทำหน้าที่ในเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการให้กับครูและผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ทั้งระบบ ทั้งการปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง การกำหนดช่องทางการเพิ่มเติมในการเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เปิดโอกาสให้สามารถคัดเลือกบุคคลที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ (ยกเว้นสาขาทางด้านการบริหารการศึกษา) และมีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญระดับสูง ให้สามารถเข้าสู่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ได้ รวมถึงการปรับโครงสร้างและอัตรากำลังตำแหน่งศึกษานิเทศก์ให้มีความชัดเจนและเหมาะสมกับภารกิจ และได้อนุมัติให้สำนักงาน ก.ค.ศ. นำไปพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องต่อไป ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรอบด้าน และได้จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง โดยการประชุมในครั้งที่ประชุม ก.ค.ศ. ได้มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์สำคัญที่จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ประกอบด้วย

- 1) การกำหนดประสบการณ์ และความรู้ ความสามารถ ความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูงตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (กรณีเป็นผู้ที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) กำหนดประสบการณ์

ความรู้ ความสามารถ

ความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูงสำหรับผู้ที่มิใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เปิดโอกาสให้ผู้มีวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรูเขาสู่ตำแหน่งได้

2) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โดยใช้กระบวนการวัดความรู้ ความสามารถที่ครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
ในเรื่องเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง ภาวะผู้นำทางวิชาการ
ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะภาษาอังกฤษ
สมรรถนะในการปฏิบัติงานของตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง
โดยคัดเลือกจากกลุ่มผู้ที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง

หลักเกณฑ์และวิธีการนี้ให้ใช้ในกรณีที่ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.
กำหนด แล้วใดจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกไม่เพียงพอกับ จำนวนตำแหน่งว่าง และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เห็นว่า เป็นกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ

3) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงวิธีการคัดเลือกบุคคลที่มีความเหมาะสม
ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่กำหนดใหม่

4) การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.
รับรองเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5) (ร่าง) หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ระบบการพัฒนาศึกษานิเทศก์
ก่อนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและกลไกการประเมินสมรรถนะและความพร้อมในการปฏิบัติงาน
โดยให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ (ว 6/2551)

การอนุมัติหลักเกณฑ์ดังกล่าวในวันนี้

ถือเป็นก้าวสำคัญในการผลักดันการปฏิรูปวิชาชีพศึกษานิเทศก์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ซึ่งการมีศึกษานิเทศก์ที่มีคุณภาพเขาสู่ระบบการศึกษา

มีความเป็นผู้นำทางวิชาการมีประสบการณ์และสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา

จะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศต่อไป

2. เห็นชอบ

การกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู โรงเรียนหัวหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑล

ที่ไปปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

ก.ค.ศ.

มีมติให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู โรงเรียนหัวหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปริมณฑลที่ไปปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียนวังไกลกังวล
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกอบด้วยหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้

1) หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว 19/2561)

แก้ไขเพิ่มเติมประเด็นการแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

2) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว 6/2567)

แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียนวังไกลกังวล
ในพระบรมราชูปถัมภ์ในการจัดการเรียนการสอนนอกอาคารผานดาวเทียม

3) ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ว 21/2564)

กำหนดเพิ่มเติมภาระงานฯ ตำแหน่งครู สำหรับการกำหนดชั่วโมงสอนตามตารางสอน

โดยให้เน้นภาระงานการสอนนอกอาคารในห้องเรียนต้นทาง และห้องเรียนปลายทาง จาก 1 ชั่วโมง เป็น 3 ชั่วโมง

ทั้งนี้

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และบริบทการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวล
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีลักษณะเฉพาะ โดยให้ใช้เงื่อนไขฯ ของหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ต่าง ๆ
ที่ได้แก้ไขเพิ่มเติมในครั้งนี้อย่างตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. มีมติเห็นชอบ ไปจนกว่า ก.ค.ศ. จะมีมติเป็นอย่างอื่น

3. เห็นชอบ ให้แก้ไขหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยให้ยกเลิกความตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่างส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศษ 0206.2/ว 13 ลงวันที่ 26
พฤศจิกายน 2562 ขอ “2.1 การโอนไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่งคำร้องถึง เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
หรือปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรือเลขาธิการ กศน. แล้วแต่กรณี”
และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “2.1 การโอนไปสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรมส่งเสริมการเรือน
ให้ส่งคำร้องถึงเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน หรืออธิบดีกรมส่งเสริมการเรือน แล้วแต่กรณี”

ทั้งนี้

เพื่อให้สอดคล้องกับการยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551
ซึ่งกำหนดให้สำนักงาน กศน. สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เดิม เป็นกรมส่งเสริมการเรือน

4. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

เห็นชอบ รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
และวิชาชีพ ตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.
2568 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 16/2557 และ ว 17/2557 ซึ่งเป็นไปตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ว 2/2567)
และเป็นไปตามบริบทของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
โดยตัวชี้วัดและค่าคะแนน
ให้คำนึงหนักเกี่ยวกับประสบการณ์ในการสอนและการสมัครในภูมิลำเนาของผู้สมัครเป็นสำคัญ
ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายเรียนดี มีความสุข อันจะช่วยให้ได้ครูที่มีทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
และลดภาวะการขาดแคลนครูเนื่องมาจากการย้าย

สำหรับองค์ประกอบการสัมภาษณ์

ได้กำหนดตัวชี้วัดเพิ่มเติมเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจในเรื่องผลการปฏิบัติหน้าที่สอนที่เกิดกับผู้เรียนและทักษะ

และศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอกที่สมัคร รวมถึงกรอบการพิจารณาเรื่องความเข้าใจ เรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักษาชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นการกำหนดเช่นเดียวกับที่ ก.ค.ศ. เคยมีมติในครั้งที่ดำเนินการคัดเลือกฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อปี พ.ศ. 2567

5. การกำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ และกำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม

สืบเนื่องจากที่ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (ว 18/2567) มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2567 โดยกำหนดเกี่ยวกับการประเมินและคณะกรรมการประเมินให้เลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้

การประเมิน กำหนดให้มีการประเมิน 2 ด้าน (ด้านที่ 1 และด้านที่ 2) สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้มีการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านทักษะในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรม และด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์จากการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สำหรับการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ กำหนดให้มีการประเมินด้านที่ 3 คือ ด้านผลงานทางวิชาการด้วย โดยการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 คน โดยประเมินผ่านระบบ DPA ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินในระบบ DPA ดังกล่าว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอ ให้ ก.ค.ศ. เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินให้ดำเนินการผ่านระบบ DPA ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ในการพิจารณากรรมการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 18/2567 ซึ่งเป็นการประเมินผ่านระบบ DPA เช่นเดียวกัน จึงเห็นควรพิจารณาคัดกรองจากกรรมการที่ ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งไว้แล้วตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 9 - ว 11/2564 เนื่องจากสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีการเก็บรวบรวมประวัติทางด้านคุณวุฒิความเชี่ยวชาญ ประสิทธิภาพการดำรงตำแหน่งระดับตำแหน่งและวิทยฐานะ รวมทั้งประวัติการประเมิน ในระบบ DPA ที่ผ่านมาทุกครั้งไว้แล้ว การคัดกรองจากฐานข้อมูลดังกล่าวจึงช่วยให้การพิจารณารายชื่อเป็นไปอย่างมีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดย ก.ค.ศ. ได้มีมติ ดังนี้

1. เห็นชอบ การกำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิในระบบ DPA และองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 18/2567
2. เห็นชอบ กำหนดบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการประเมิน สำหรับการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้มีผลงานการสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 18/2567 จำนวน 61 คน

6. เห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็น อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาบริหารการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 จำนวน 1 คณะ

เพื่อให้มีองค์คณะที่จะเป็นผู้พิจารณาเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เนื่องจากที่ผ่านมา ก.ค.ศ. ยังมิได้มีการตั้ง อ.ก.ค.ศ.

วิสามัญเฉพาะกิจเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ สาขาการบริหารการศึกษา สายงานบริหารการศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน.
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 ไว้ ประกอบกับปัจจุบันสำนักงาน กศน.
ได้เปลี่ยนมาเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 แล้ว

7. ย้ายและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้ดำรงตำแหน่ง และวิทยฐานะเดิม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ จำนวน 1 ราย

8. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งขึ้นบัญชีรอการบรรจุ
ให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 ราย

9. ย้ายและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งใหม่ จำนวน 2 ราย

10. บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งขึ้นบัญชี
รอการบรรจุให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 ราย

ขอบคุณที่มาจาก [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)