

ทบทวนแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.พ. 2568

ที่ ศธ 04006/ว796 เรื่อง ทบทวนแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565

ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว796 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง

ทบทวนแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา พ.ศ. 2565

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว400 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2565

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1765/2556 ลง วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

2. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ว3535 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2563

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินงานทั้งในสวนของการพิจารณาคุณสมบัติตามประเภทของห้องเรียนที่สถานศึกษาขอเปิดพร้อมทั้งให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดทุกปีการศึกษา ตลอดจนพิจารณาและตรวจสอบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า ในทางปฏิบัติได้รับเรื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โดยมีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาที่มีอัตราสูงในการจางครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญ แต่ในสภาพจริงครูต่างชาติไม่มีประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะครูต่างชาติที่เขามาสอนภาษาแบบไม่ถูกต้องตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนั้น

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตาม และวินิจฉัย กรณีเกิดข้อร้องเรียนในเรื่องดังกล่าว จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการให้ครูต่างประเทศเข้ามาสอนแบบถูกต้อง

ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1765/2556

เรื่องมอบอำนาจในการขออนุญาตอยู่ในราชอาณาจักรไทย และขอหรือต่อใบอนุญาตทำงานให้ครูชาวต่างประเทศ
สั่ง ณ วันที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ
04006/ว3535 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2563

เรื่องแนวทางการแก้ไขปัญหาการขออนุญาตหรือต่ออายุใบอนุญาตทำงานและวีซ่าให้แก่ครูชาวต่างชาติ
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1-2

2. คุณสมบัติของครูผู้สอนชาวต่างชาติที่จะทำการสอนในแต่ละห้องเรียนพิเศษ
ให้เป็นไปตาม คุณสมบัติที่กำหนดตามแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเคร่งครัด

3.

ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยปีละ 1
ครั้ง และรายงานการประเมินผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

4. กำกับ ติดตาม

และตรวจสอบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตาม ระเบียบ หลักเกณฑ์
และแนวทางที่กำหนดอย่างเคร่งครัด โดยให้สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งสามารถชี้แจง ต่อผู้ปกครอง นักเรียน
และสาธารณชนได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
พร้อมขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติ โดยเคร่งครัดต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนา พัฒนทวีดล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๗๙๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ทบพทวนแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๗๖๕/๒๕๕๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖

๒. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๓๕๓๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการดำเนินงานทั้งในส่วนของพิจารณาคุณสมบัติตามประเภทของห้องเรียนที่สถานศึกษาขอเปิด พร้อมทั้งให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัดทุกปีการศึกษา ตลอดจนพิจารณาและตรวจสอบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดอย่างเคร่งครัด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า ในทางปฏิบัติได้รับเรื่องจากผู้ปกครองและนักเรียนเกี่ยวกับสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ โดยมีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาที่มีอัตราสูงในการจ้างครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญ แต่ในสภาพจริงครูต่างชาติไม่มีประสิทธิภาพและความเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะครูต่างชาติที่เข้ามาสอนภาษาแบบไม่ถูกต้องตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง รวมทั้งใช้เป็นกรอบในการกำกับ ติดตาม และวินิจฉัย กรณีเกิดข้อร้องเรียนในเรื่องดังกล่าว จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการให้ครูต่างประเทศเข้ามาสอนแบบถูกต้อง ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๗๖๕/๒๕๕๖ เรื่องมอบอำนาจในการขออนุญาตอยู่ในราชอาณาจักรไทย และขอหารือต่อใบอนุญาตทำงานให้ครูชาวต่างประเทศ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๖ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๓๕๓๕ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เรื่องแนวทางการแก้ไขปัญหาการขอลงทะเบียนใบอนุญาตทำงานและวีซ่าให้แก่ครูชาวต่างชาติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒

๒. คุณสมบัติ ...

“เรียนดี มีความสุข”

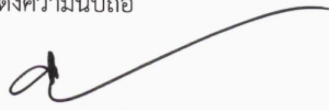
๒. คุณสมบัติของครูผู้สอนชาวต่างชาติที่จะทำการสอนในแต่ละห้องเรียนพิเศษ ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดตามแนวทางการดำเนินงานการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเคร่งครัด

๓. ดำเนินการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานการประเมินผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๔. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของห้องเรียนพิเศษให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางที่กำหนดอย่างเคร่งครัด โดยให้สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งสามารถชี้แจงต่อผู้ปกครอง นักเรียน และสาธารณชนได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙

“เรียนดี มีความสุข”

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบรายละเอียด หนังสือนำและสิ่งที่ส่งมาด้วย](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน