

ความคลุมเครือในวงการบริหารการศึกษาไทย

นำเสนอเมื่อ : 7 พ.ค. 2552

เป็นความขัดข้องใจในการตอบคำถามต่อผู้ไม่รู้ในเรื่องของการจัดการบริหารการศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง

สิ่งที่สำคัญที่สุดคือความชัดเจนในแต่ละเรื่องที่ส่งมายังผู้ปฏิบัติ
เมื่ออยู่ในฐานะที่ต้องเป็นผู้ให้คำตอบแต่ตอบไม่ได้หรือตอบไม่ถูก

ยกตัวอย่างสักเรื่องสองเรื่อง มีคนถามว่า....

1.เจ้าหน้าที่ธุรการที่เพิ่งผ่านการสอบคัดเลือกไปหมดๆเขาจะจ้างกี่เดือน?กี่ปี?...บางคนต้องปฏิบัติงานสองถึงสามถึงสี่โรงเรียน

การเดินทางเบิกค่าเดินทางได้หรือไม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงทดลองปฏิบัติงานเดือนละไม่กี่บาท
ทำไมไม่จัดสรรให้โรงละคน

เอามันที่ลำบากจริงๆโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็กที่ครูน้อยๆ
โรงเรียนที่มีสมรรถนะในการจัดจ้างอยู่แล้วทำไมต้องจัดสรรให้ด้วย บางโรงเรียนห้อง ผอ.ตั้งสองสามคน

2.พนักงานราชการที่จะทำการคัดเลือกเป็นครูพี่เลี้ยงแต่ละ สพท.มีวิธีการที่เหมือนกันหรือไม่?

3.....อีกหลายต่อหลายเรื่อง ถ้าผู้รับผิดชอบสร้างความชัดเจนให้ผู้ปฏิบัติได้ทราบน่าจะดีไม่น้อย
นี่ชาวบ้านต่างพากันพูดว่า "เรื่องบางเรื่องถามครู ครูยังไม่รู้ แล้ว....จะถามใคร

การปฏิรูปการศึกษาควรเริ่มจากบนลงล่าง หรือควรเริ่มจากล่างขึ้นบนครับ?

ได้ยินผู้หลักผู้ใหญ่ในบ้านเมืองพูดคำว่าปฏิรูปการศึกษามาไม่ต่ำกว่าสิบปีแล้วครับ

เอาเป็นว่าถ้าจะปฏิรูปการศึกษาเริ่มจากสร้างความชัดเจนในหลักการปฏิบัติให้ครูเขาเข้าใจแจ่มแจ้งก่อนดีไหมครับ