

## การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 6 พ.ย. 2567

ล 1876/2567  
การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๘๗๖

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ อธิบดี ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง  
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ให้หน่วยงานการศึกษา  
และส่วนราชการทราบและถือปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีการประเมินค่าขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ขอ  
รับการประเมิน นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิธีดำเนินการประเมินวิทยฐานะที่หลากหลาย ยืดหยุ่นเหมาะสม  
กับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น และประหยัดงบประมาณในการประเมิน รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และนำเทคโนโลยีดิจิทัล  
มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินการ จึงมีมติแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับ  
ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวิต เอราวรรณ)  
เลขาธิการสภาการศึกษา รักษาราชการแทน  
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๙๕

“เรียนดี มีความสุข”

สิ่งที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๕๗๖ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. จึงแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตามหนังสือ  
สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

๑. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการในหมวด ๓

๑.๑ แก้ไขหลักเกณฑ์ ข้อ ๔ เป็นดังนี้

“๔. การประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน  
ประเมินคำขอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหาร  
และการจัดการศึกษา เอกสาร และหลักฐาน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อมูลไม่ชัดเจน จำเป็นต้องประเมินคำขอ ณ สถานที่  
ปฏิบัติงานจริง คณะกรรมการประเมินอาจพิจารณาให้มีการประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ขอ  
เป็นกรณีเฉพาะรายได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม”

๑.๒ แก้ไขวิธีการ ข้อ ๔.๑ เป็นดังนี้

“๔.๑ ให้คณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา เอกสาร และหลักฐาน โดยให้ดำเนินการประเมินคำขอ  
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อมูลไม่ชัดเจน จำเป็นต้องประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง  
คณะกรรมการประเมินอาจพิจารณาให้มีการประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ขอเป็นกรณีเฉพาะราย  
ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม และให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของผู้ขอ  
ไว้ในแบบประเมินด้วย”

๒. แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการในหมวด ๔

๒.๑ แก้ไขหลักเกณฑ์ ข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ เป็นดังนี้

“๔.๑ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ประเมินคำขอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
โดยประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา เอกสาร และหลักฐาน  
ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อมูลไม่ชัดเจน จำเป็นต้องประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง  
คณะกรรมการประเมินอาจพิจารณาให้มีการประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ขอเป็นกรณีเฉพาะราย  
ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม



๔.๒ วิทยาลัยเพาะช่างพิเศษ

ให้มีคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ประเมินคำขอผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา ผลงานทางวิชาการ เอกสาร และหลักฐาน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อมูลไม่ชัดเจน จำเป็นต้องประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง คณะกรรมการประเมินอาจพิจารณาให้มีการประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ขอเป็นกรณีเฉพาะราย ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม”

๒.๒ แก้ไขวิธีการ ข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ เป็นดังนี้

“๔.๑ วิทยาลัยเพาะช่าง

ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษา ผลงานทางวิชาการ เอกสาร และหลักฐาน ให้คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ประเมิน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของผู้ขอ ไว้ในแบบประเมินด้วย ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อมูลไม่ชัดเจน จำเป็นต้องประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง คณะกรรมการประเมินอาจพิจารณาให้มีการประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ขอเป็นกรณีเฉพาะราย ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๔.๒ วิทยาลัยเพาะช่างพิเศษ

ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษา ผลงานทางวิชาการ เอกสาร และหลักฐาน ให้คณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ประเมิน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยให้คณะกรรมการบันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของผู้ขอ ไว้ในแบบประเมินด้วย ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อมูลไม่ชัดเจน จำเป็นต้องประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง คณะกรรมการประเมินอาจพิจารณาให้มีการประเมินคำขอ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงของผู้ขอเป็นกรณีเฉพาะราย ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม”



หรือ

[ลิงก์สำรอง](#)

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.