

ประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2568

นำเสนอเมื่อ : 6 พ.ย. 2567

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง
นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2568

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๕๗/๕๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ จำนวน ๑ ฉบับ
ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง
ถือปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน พร้อมทั้งได้กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และปฏิทิน
การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ยังคงยึดหลักการกระจายอำนาจให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ โดยมีการปรับปรุงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗
ในส่วนที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ตามที่คณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) ได้เสนอรายงานผลการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี
และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาส
ในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามมติคณะรัฐมนตรี
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ โดยสาระสำคัญอื่น ๆ ยังคงเดิม ทั้งนี้ ขอเน้นย้ำเพื่อให้เกิดความ
ชัดเจนในการดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในส่วนที่มีการปรับเพิ่มเติมและเป็นสาระสำคัญ สรุปดังนี้

๑. หลักการของการรับนักเรียน ให้ความสำคัญในการสร้างโอกาสที่เป็นธรรมและเสมอภาค
เป็นลำดับแรก เพื่อให้เด็กในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีโอกาสได้รับ
การศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีจำนวนอย่างน้อย ๙ คน (เดิมมี
จำนวน ๙ คน) โดยปรับเพิ่มในส่วนของผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามความเหมาะสม
(เดิมไม่เกิน ๓ คน) ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่จัดการศึกษาในพื้นที่

๓. เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบ เพื่อตรวจสอบว่าได้ดำเนินการเป็นไปตาม

ที่ได้รับ...

“เรียนดี มีความสุข”

ที่ได้รับความคิดเห็นชอบ กรณีนักเรียนที่ยังไม่มีที่เรียนให้จัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนและพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนได้มีที่เรียน รวมทั้งการสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชนได้รับทราบ ให้ดำเนินการสื่อสารโดยใช้ช่องทางที่หลากหลายและทั่วถึง

๔. การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ เว้นแต่โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษให้รับนักเรียนโดยการประเมินความพร้อมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๕. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๖. การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ได้ยกเลิกการเปิดโอกาสให้โรงเรียนในสังกัด กำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน เนื่องจากคณะกรรมการ ป.ป.ช. เห็นว่าการเปิดโอกาสดังกล่าว ทำให้เกิดการใช้ดุลพินิจที่มีมาตรฐานในการกำหนดหลักเกณฑ์ที่แตกต่างกัน และอาจมีช่องว่างหรืออาจเกิดความเสี่ยงในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อแลกกับการเข้าเรียนในสถานศึกษา ดังนั้น จึงกำหนดการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษจากเดิม ๔ ข้อ เป็น ๕ ข้อ พร้อมกำหนดหลักเกณฑ์และขอบเขตในการพิจารณา โดยคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนจักต้องพิจารณาถึงเหตุผลความจำเป็นในการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษที่โรงเรียนเสนอ และกำหนดรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับนักเรียน โดยต้องประกาศรายละเอียดหลักเกณฑ์ วิธีการรับหรือวิธีการคัดเลือกนักเรียนก่อนการพิจารณา และให้ประกาศผลการพิจารณาเฉพาะเลขประจำตัวของผู้ได้รับการคัดเลือกตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ เพื่อเป็นการปฏิบัติตามหลักสิทธิของเด็กตามหลักการสิทธิมนุษยชนของเด็ก เนื่องด้วยตามอนุสัญญาสิทธิเด็ก (Convention on the Right of the Child: CRC) และยังคงให้มีการจัดทำข้อมูลรายชื่อไว้สำหรับการขอตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้อง ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดระบบหรือวิธีการรับนักเรียนให้มีความปลอดภัย และให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามมาตรการ แนวทางการดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรค รวมทั้งภัยต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่แต่ละจังหวัด ในช่วงเวลาการรับนักเรียน ตลอดจนให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การป้องกันการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม “ข้อ ๙ บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์จากนักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อื่นในการรับนักเรียนเข้าศึกษา...” ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ และให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ป.ป.ช. ที่รายงานต่อคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด พร้อมแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดด้วย

ขอแสดงความนับถือ

วาทีร้อยตรี 
(ธน วังษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๐ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๙

“เรียนดี มีความสุข”

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน