

**ก.ค.ศ.**

**อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 20 ราย เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567**

นำเสนอเมื่อ : 26 ก.ย. 2567

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2567 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 20 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 10 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 7 ราย

**ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านนะครับ**

**ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๐ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๐ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย ดังนี้

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒** เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นางสาวศรีภาวรรณ ไส้โสภา โรงเรียนตะคร้อพิทยา สพม.นครสวรรค์ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนตะคร้อพิทยา อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนตะคร้อพิทยา อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์)

๒) นางสาวพรนภา ประยศ โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สพป.เชียงราย เขต ๔ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้สถานศึกษา ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นฐาน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราย เขต ๔ ๒. การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี อำเภอพานเมืองราย จังหวัดเชียงราย)

๓) นายธัญวิษณุ ไตรรัตน์ โรงเรียนราชวินิตบางเขน สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักกีฬาฟุตบอล โรงเรียนราชวินิตบางเขน สู่ความเป็นเลิศ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โรงเรียนราชวินิตบางเขน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๔** เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นางสาวนิตา ศรีสุข โรงเรียนสัมป่อยพิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนชีววิทยาโดยประยุกต์แนวคิดชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้และทฤษฎีการสร้างความรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนสัมป่อยพิทยาคม)

๒) นางศิวพร คล้ายแจ็ก โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ สพม.กาญจนบุรี (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ๓CPR แบบผสมผสานตามวัฏจักรการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อบุคลากร ฐานประสบการณ์แห่งชีวิต)

๓) นางสาวกัลลิตีมี อาซัน โรงเรียนบ้านปู่โงะ สพป.นราธิวาส เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์และการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย ได้แก่**

๑) นางภาวิณี สุขสวัสดิ์ โรงเรียนพานพิทยาคม สพม.เชียงราย (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารภาคีเครือข่ายในพื้นที่เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเวียงป่าเป้าพิทยาคม จังหวัดเชียงราย)

๒) นางสาวณัฐพิมล ธรรมสร่างกูร โรงเรียนบ้านวังช้าง (ธีรราษฎร์รังสฤษฏ์) สพป.แพร่ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนบ้านวังช้าง (ธีรราษฎร์รังสฤษฏ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑)

๓) นางจินตนา ถาคำ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒)

๔) นายประทีป จุฬาลิศ วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ การถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๑๐๐% ของวิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย)

๕) นายอาคม จันทร์นาม วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด)

๖) นางศิริประภา ขวัญทอง โรงเรียนทับช้างพิทยาคม สพม.สงขลา สตูล (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนทับช้างพิทยาคม)

๗) นายชรินทร์ คำหล้า โรงเรียนอนุบาลตากดวัน สพป.เชียงราย เขต ๔ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนร่วมพัฒนาเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนอนุบาลตากดวัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔ มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๗ ราย ได้แก่**

๑) นายเรืองยศ ปันศิริ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมอัตลักษณ์เชิงพื้นที่ฐานสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้หลักสูตรท้องถิ่นรักถิ่นฐานผูกพันบ้านเกิด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓)

๒) ว่าที่ร้อยตรี สุพจน์ บุญยืน สพป.ระนอง (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนว SQPOM ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง)

๓) นางสาวฉวีมาศ สุทธิชาติ สพป.ขอนแก่น เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น) )

๔) นางอมรรัตน์ เชิงหอม สพป.นครพนม เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ผลการดำเนินงานส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยใช้ ๕ กิจกรรมหลัก)

๕) นายธงชัย จันแย์ สพป.พิจิตร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการใช้ PHICHIT ๑ Model ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑)

๖) นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒)

๗) นางนันทวิภรณ์ จันทะพรหมมา สพป.น่าน เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้พื้นที่เป็นฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒)

---

ดาวนโหลดไฟล์แนบ

- [ไฟล์จากเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)

- [ลิงก์สำรอง](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)