# ด่วนที่สุด! สพฐ.ประกาศมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา กำชับให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

นำเสนอเมื่อ : 5 ก.ย. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ 04003/814 ลงวันที่ 5 กันยายน 2567 เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

## ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด OBEC Share Together "ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข" ด้วยโมเดล 3L ตามแนวทาง 6ล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดตามบริบทของพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การลดภาระการรายงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา ดังนี้

1.หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีการรับ - ส่งหนังสือราชการ การจัดทำเอกสาร การรายงานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการจัดส่งเป็นไฟล์เอกสารและการรายงานข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์เท่านั้น ยกเว้น เอกสารทางการเงิน เอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และเอกสารลับ สามารถพิจารณาให้ใช้เอกสารที่เป็นกระดาษฉบับจริงและดำเนินการจัดส่งตามปกติได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงการลดภาระครูของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางลดภาระ 6ล ตามที่แจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติแล้ว

2.การจัดเก็บข้อมูลและรายงานต่าง ๆ จากสถานศึกษา ขอให้มีการคำนึงถึงความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารและการรายงานผ่านระบบต่าง ๆ และลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ หรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับ หน่วยงานภายใน/หน่วยงานภายนอก เพื่อลดการะการกรอกข้อมูลหลายครั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเป็นย้ำให้หน่วยงานและผู้ที่มีที่มีที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา และแนวทาง 6ล ตามที่ได้แจ้งให้สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2567

ว่าที่ร้อยตรี (ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ด่วนที่สุด**

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๒๑๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๒๐ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ สพฐ. เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด OBEC Share Together "ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข" ด้วยโมเดล ๓L ตามแนวทาง ๖ล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนดตามบริบทของพื้นที่ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า จากการขับเคลื่อนดำเนินการในระยะที่ผ่านมาพบว่า ยังมีภาระงานของสถานศึกษาที่เกิดจากการรายงานเอกสารต่าง ๆ ในปริมาณมาก ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและมีผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสนับสนุนการบริหารจัดการ และได้กำหนดแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ด้วยแนวทาง ๖ล ให้หน่วยงานในสังกัดรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อให้การลดภาระงานของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแจ้งประกาศมาตรการในการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับดำเนินการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

**ว่าที่ร้อยตรี**
**(ธนุ วงษ์จินดา)**
**เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มติดตามและประเมินผลฯ ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๖

**"เรียนดี มีความสุข"**



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด OBEC Share Together "ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข" ด้วยโมเดล ๓L ตามแนวทาง ๖ล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทางที่กำหนดตามบริบทของพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การลดภาระการรายงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีการรับ - ส่งหนังสือราชการ การจัดทำเอกสาร การรายงานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการจัดส่งเป็นไฟล์เอกสารและการรายงานข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์เท่านั้น ยกเว้น เอกสารทางการเงิน เอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และเอกสารลับ สามารถพิจารณาให้ใช้เอกสารที่เป็นกระดาษฉบับจริงและดำเนินการจัดส่งตามปกติได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงนโยบายการลดภาระครูของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางลดภาระ ๖ล ตามที่แจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติแล้ว

๒. การจัดเก็บข้อมูลและรายงานต่าง ๆ จากสถานศึกษา ขอให้มีการคำนึงถึงความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารและการรายงานผ่านระบบต่าง ๆ และลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน/หน่วยงานภายนอก เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเน้นย้ำให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา และแนวทาง ๖ล ตามที่ได้แจ้งให้สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

"เรียนดี มีความสุข"

## ดาวน์โหลดไฟล์แนบ

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา "OBEC Share Together ลดภาระครูมุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข"

## มาตรการ 6ล



**แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา**
**"OBEC Share Together ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข"**

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน "เรียนดี มีความสุข" ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ๓ ระดับ (๓ Level) คือ สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามแนวทาง ๖ล ดังนี้

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน
๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน
๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพท./สถานศึกษา
๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ
๕. ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน
๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

โดยให้หน่วยงานทั้ง ๓ ระดับในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการตามแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

**การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง (ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายในและภายนอก) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ ๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลที่อาจผิดพลาด หรือ กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

/๔.ลด/เลิกการรายงาน...

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดตรียมเอกสาร จัดสถานที่การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

๖.๑ ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และ/หรือจัดช่วงเวลาลงไปพร้อมกัน

๖.๒ ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์

๖.๓ ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการเก็บข้อมูล การติดตาม ประเมินผลจากส่วนกลาง และกำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแจ้งสำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบ เพื่อให้ทราบกำหนดการ และมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลรับการติดตามและประเมินผล

**การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้

๒ ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากสถานศึกษา โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ ๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลผิดพลาด หรือกรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น จัดเตรียมเอกสาร การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๖.๑ ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์และให้บูรณาการจัดช่วงเวลาลงไปติดตามพร้อมกับองค์คณะต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น. กรรมการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ศึกษาธิการจังหวัด ฯลฯ)

๖.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์เพื่อลดภาระการจัดเตรียมเอกสารและการเตรียมประชุม เพื่อประหยัดงบประมาณ

๖.๓ กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งสถานศึกษาเพื่อรับทราบกำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และสถานศึกษามีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูล

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรม/การประกวด/การประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นไปตามความสมัครใจและไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน/มีความซ้ำซ้อน รวมถึงการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

/การลดการประเมิน...



**การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสถานศึกษา**

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน/มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากครู เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากครูในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานหรือข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาแล้ว

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน ทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการประเมินต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น จัดเตรียมเอกสารการประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน การประเมินวิทยฐานะ การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับ ติดตาม ดังนี้

๖.๑ ลดความถี่การจัดประชุมแบบ Onsite

๖.๒ ปรับรูปแบบเป็นการประชุมออนไลน์

๖.๓ กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสถานศึกษาแล้วแจ้งครูในสังกัดรับทราบกำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และครูมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลและบริหารเวลาเพื่อมิให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ การรายงาน/การประเมินที่เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา เช่น การประกวด/แข่งขันต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ขอให้สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และไม่เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

**เรื่องที่เกี่ยวข้อง**

[สพฐ.ออกแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา]




**ลองดู WARRIX กางเกงวอร์ม ไททัน ทู (WP-223WRACL30) ในราคา ฿586 ที่ Shopee**

https://s.shopee.co.th/3q4MU24AXt