

ด่วนที่สุด! สพฐ.ประกาศมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา กำชับให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

นำเสนอเมื่อ : 5 ก.ย. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศฐ 04003/814 ลงวันที่ 5 กันยายน 2567 เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมิน ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด OBEC Share Together "ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข" ด้วยโมเดล 3L ตามแนวทาง 6ล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดตามบริบทของพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การลดภาระการรายงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา ดังนี้

1.หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีการรับ - ส่งหนังสือราชการ การจัดทำเอกสาร การรายงานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการจัดส่งเป็นไฟล์เอกสารและการรายงานข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์แทน ยกเว้น เอกสารทางการเงิน เอกสารที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล และเอกสารลับ สามารถพิจารณาให้ใช้เอกสารที่เป็นกระดาษฉบับจริงและดำเนินการจัดส่งตามปกติได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงการลดภาระครูของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางลดภาระ 6ล ตามที่แจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติแล้ว

2.การจัดเก็บข้อมูลและรายงานต่าง ๆ จากสถานศึกษา ขอให้มีการคำนึงถึงความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารและการรายงานผ่านระบบต่าง ๆ และลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบ หรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับ หน่วยงานภายใน/หน่วยงานภายนอก เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเป็นย้าให้หน่วยงานและผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา และแนวทาง 6ล ตามที่ได้อ้างให้สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 5 กันยายน พ.ศ.2567

ว่าที่ร้อยตรี (ชนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/ ๒๑๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๒๐ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ สพฐ. เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด OBEC Share Together “ลดภาระครู มุ่งส่งเสริมแห่งความสุข” ด้วยโมเดล ๓L ตามแนวทาง ๖ล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินฯ ตามแนวทางที่กำหนดตามบริบทของพื้นที่ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งว่า จากการขับเคลื่อนดำเนินการในระยะที่ผ่านมาพบว่า ยังมีภาระงานของสถานศึกษาที่เกิดจากการรายงานเอกสารต่าง ๆ ในปริมาณมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและมีผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการสนับสนุนการจัดการจัดการ และได้กำหนดแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ด้วยแนวทาง ๖ล ให้หน่วยงานในสังกัดรับทราบและถือปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อให้การลดภาระงานของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแจ้งประกาศมาตรการในการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับดำเนินการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มติดตามและประเมินผลฯ ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๖

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง มาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด OBEC Share Together “ลดภาระครู มุ่งส่งเสริมแห่งความสุข” ด้วยโมเดล ๓L ตามแนวทาง ๖ล เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาตามแนวทางที่กำหนดตามบริบทของพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การลดภาระการรายงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ มีการรับ - ส่งหนังสือราชการ การจัดทำเอกสาร การรายงานข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์และมีการจัดส่งเป็นไฟล์เอกสารและการรายงานข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์เท่านั้น ยกเว้น เอกสารทางการเงิน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล และเอกสารลับ สามารถพิจารณาให้ใช้เอกสารที่เป็นกระดาษฉบับจริงและดำเนินการจัดส่งตามปกติได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงนโยบายการลดภาระครูของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางลดภาระ ๖ล ตามที่แจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติแล้ว

๒. การจัดเก็บข้อมูลและรายงานต่าง ๆ จากสถานศึกษา ขอให้มีการคำนึงถึงความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบเอกสารและการรายงานผ่านระบบต่าง ๆ และลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้เทคโนโลยีในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน/หน่วยงานภายนอก เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเน้นย้ำให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการลดภาระการรายงานของสถานศึกษา และแนวทาง ๖ล ตามที่ได้แจ้งให้สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีความสุข”

ดาวน์โหลดไฟล์แนบ

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา "OBEC Share Together ลดภาระครูมุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข"

มาตรการ 6ล



แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
“OBEC Share Together ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข”

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ๓ ระดับ (๓ Level) คือ สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามแนวทาง ๖๗ ดังนี้

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน
๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน
๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพท./สถานศึกษา
๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ
๕. ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน
๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

โดยให้หน่วยงานทั้ง ๓ ระดับในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการตามแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง (ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายในและภายนอก) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ ๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลที่อาจผิดพลาด หรือ กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

/๔.ลด/เลิกการรายงาน...



๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์
๕. ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่
การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

๖.๑ ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และ/หรือจัดช่วงเวลาลงไปพร้อมกัน

๖.๒ ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์

๖.๓ ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการเก็บข้อมูล การติดตาม ประเมินผลจากส่วนกลาง และกำหนด
ปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแจ้งสำนักในส่วนกลาง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบ เพื่อให้ทราบกำหนดการ และมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลรับการ
ติดตามและประเมินผล

การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มี
ลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้

๒ ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากสถานศึกษา โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูล
สารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยง
ข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ ๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลผิดพลาด หรือกรอกครั้งเดียวแต่สามารถ
ใช้ได้หลายงาน

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น จัดเตรียม
เอกสาร การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๖.๑ ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์และให้บูรณาการจัดช่วงเวลาลงไปติดตามพร้อมกันของคณะต่าง ๆ
ในรูปแบบคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น. กรรมการสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ฯลฯ)

๖.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์เพื่อลดภาระการจัดเตรียมเอกสารและ
การเตรียมประชุม เพื่อประหยัดงบประมาณ

๖.๓ กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งสถานศึกษาเพื่อรับทราบ
กำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และสถานศึกษามีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูล

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรม/การประกวด/การประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นไปตามความสมัครใจ
และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน/มีความซ้ำซ้อน รวมถึงการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
ของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้เป็นการงานที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

/การลดการประเมิน...



การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสถานศึกษา

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน/มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากครู เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากครูในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานหรือข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาแล้ว

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน ทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการประเมินต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น จัดเตรียมเอกสาร การประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน การประเมินวิทยฐานะ การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับ ติดตาม ดังนี้

๖.๑ ลดความถี่การจัดประชุมแบบ Onsite

๖.๒ ปรับรูปแบบเป็นการประชุมออนไลน์

๖.๓ กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสถานศึกษาแล้วแจ้งครูในสังกัดรับทราบกำหนดการรับ การนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และครูมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลและบริหารเวลาเพื่อมิให้กระทบ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ การรายงาน/การประเมินที่เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา เช่น การประกวด/แข่งขันต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ขอให้ สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และไม่เป็นการงาน ที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

เรื่องที่เกี่ยวข้อง

[สพฐ.ออกแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา](#)