

ก.ค.ศ.

อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 22 ราย เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567

นำเสนอเมื่อ : 30 ส.ค. 2567

ก.ค.ศ.อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขที่การ ก.ค.ศ.เปิดเผยว่า ในการประชุม

อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 22 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย
- วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 2 ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญจำนวน 14 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานกศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย

รายละเอียดด้านล่าง

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๒ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๔ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๓ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวโสภียร ไสยแพทย์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางอรธยา ทวีวัฒนพงษ์ โรงเรียนอนุบาลชัยภูมิ สพป.ชัยภูมิ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนสุนทรวัฒนา ๒. การประเมินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนสุนทรวัฒนา)

๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๑ ราย ได้แก่

๑) นายเผด็จ สุพันธ์นา โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท สพม.อุทัยธานี ชัยนาท (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูและคุณลักษณะตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. การประเมินโครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์)

๒) นายสุรศักดิ์ ลือขจร โรงเรียนลำฟ้าพิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. กลยุทธ์การนิเทศภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโรงเรียนบ้านทุ่งขาม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านทุ่งขาม พร้อมเอกสารประกอบ)

๓) นายสมร ปาโท โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนาธิปไตย ปทุมธานี สพม.ปทุมธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนาธิปไตย ปทุมธานี ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนาธิปไตย ปทุมธานี)

๔) ว่าที่ร้อยตรี จิรัตน์ อยู่ยี่น โรงเรียนวัดนางว สพป.ปทุมธานี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของโรงเรียนวัดนางว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดนางว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑)

๕) นางสาวญาสุมินทร์ นนทมาตร์ โรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ สพป.สกลนคร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารการนิเทศภายในด้วยเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมประสิทธิผลการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนวิถีใหม่ วิถีคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยภาคีเครือข่ายของโรงเรียนบ้านดงมะไฟสามัคคีราษฎร์อุทิศ พร้อมเอกสารประกอบ)

๖) นางสมหมาย ลิขิตธนานันท์ โรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ ๑๔๒ สพป.กาญจนบุรี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ โดยการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ (๓B สู่ความสำเร็จ) โรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ ๑๔๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดตาปานนิมิตมิตรภาพที่ ๑๔๒)

๗) นายรังสรรค์ บางรักน้อย วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก สมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก สมุทรปราการ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการพัฒนากลุ่มภาคีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก สมุทรปราการ)

๘) นางสาวธนิดา เจริญยิ่ง โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก สพป.เพชรบุรี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ๓ TMR MODEL ของโรงเรียนบ้านท่าไม้รวก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ ๒. รายงานการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน และการเขียนของนักเรียนโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒)

๙) นายวิทยา เกตุชู วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการจัดการศึกษา ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ระดับอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ๒. การประเมินโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ด้านการบริการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต)

๑๐) นายปริยวิศว์ วงษ์จันทร์ โรงเรียนชลรัฐชาติภิเษก จังหวัดจันทบุรี สพม.จันทบุรี ๓๓๓๓ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการจัดการขยะในสถานศึกษาตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โรงเรียนชลรัฐชาติภิเษก อำเภอชล จังหวัดจันทบุรี ๒. รายงานการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนชลรัฐชาติภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ๓๓๓๓)

๑๑) นางคมคาย น้อยสิทธิ์ โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) สพป.นนทบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรมอัตลักษณ์ผ่านกิจกรรมต้นกล้าแห่งความดี เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ ๒. การประเมินโครงการการบริหารจัดการการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ (พิบูลบำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑)

หลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นายโกมล กำเนิดหิน โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ สพม.ฉะเชิงเทรา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานผลการศึกษา เรื่อง ผลของการใช้ชุดฝึกทักษะกีฬาชักกะเย่อ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของโปรแกรมการฝึกแบบวงจรที่มีต่อความสามารถในการดึงน้ำหนักของนักกีฬาชักกะเย่อเยาวชนชาย EFFECT OF CIRCUIT TRAINING ON PULLING ABILITY IN YOUTH MALE TUG OF WAR พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นางดวงใจ งามศิริ วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการเรียนแบบพลิกกลับ (The Flipped Classroom) ร่วมกับการใช้เทคนิคการสอนแบบค้นพบ (Discovery Learning) สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๒. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้บทเรียนมัลติมีเดีย วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิจัยรหัสวิชา ๓๒๐๔ - ๒๑๐๔ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ พร้อมเอกสารประกอบ)

หลักเกณฑ์ ว ๙/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่
นางสาวประทีป เลี่ยนจำรูญ วิทยาลัยเทคนิคพังงา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรมของนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคพังงา โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM for Innopreneur)

หลักเกณฑ์ ว ๑๐/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายรัชศักดิ์ แก้วมาลา โรงเรียนบ้านหนองช้าง สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการพัฒนาครูด้านทักษะการจัดการเรียนรู้โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐาน ด้วยกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนบ้านหนองช้าง)

๒) นายอดุล อิงแก้ว โรงเรียนชุมแพพิทยาคม สพม.ขอนแก่น (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง เพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนชุมแพพิทยาคม)

๓) นายชาญศิลป์ ส่งเสริม โรงเรียนบ้านฝั่งแดง (พระเทพวรมณีอุปถัมภ์) สพป.นครพนม เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานการพัฒนานวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา SMART MODEL สู่การเป็นสถานศึกษาด้านแบบการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน ของโรงเรียนบ้านฝั่งแดง (พระเทพวรมณีอุปถัมภ์))

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๑/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางอุไร จันทร์ซางเพ็ญ สพม.พะเยา (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาคู่มือฝึกอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา)

หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายคมสัน สารแสน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดเพชรบุรี (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเพชรบุรี)

๒. มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายนพคุณ ถังคนาวิเชียร สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ ๖ มิติคุณภาพ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒)

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)