

**แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567  
เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ**

นำเสนอเมื่อ : 18 ส.ค. 2567

**แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567  
เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ**

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๒๕๖๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน ๑ ฉบับ  
ที่ ศธ ๕๓๐๒.๑/ว๔๗๑ ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒. แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด
๓. แนวทางการนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ขับเคลื่อนยกระดับการประเมิน PISA ของประเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ซึ่งมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำที่ได้รับการฝึกอบรมจากส่วนกลางขยายผลให้กับทุกโรงเรียนดำเนินการตามแผน  
ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินการ  
เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ กำหนดแล้ว นั้น

ทั้งนี้ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้หาหรือแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของประเทศ โดยเสนอให้  
ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามโรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่มีแผนการดำเนินการ หรือยังไม่ได้ดำเนินการพัฒนา  
ความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้านดังกล่าว เพื่อหาแนวทางวิธีการเร่งรัดและส่งเสริมให้จัดทำแผนดำเนินการให้ครบถ้วน  
และนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง ๓ ด้าน ไปใช้ประโยชน์ในห้องเรียน ในการนี้ จึงขอแจ้งให้ท่าน  
เร่งรัด และติดตามการดำเนินการของโรงเรียนในสังกัดในการจัดทำแผนการดำเนินการนำเอกสารชุดฝึก  
เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในห้องเรียนให้ครบถ้วน  
ตามเป้าหมายที่กำหนดโดยเร็ว รวมทั้งประสานแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดเตรียมพร้อมรับการสุ่มติดตามในรูปแบบ  
Online จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธนุ วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
ศูนย์ PISA สพฐ.  
โทร. ๐๒๒๘๘ ๕๘๐๘

“เรียนดี มีความสุข”

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567

เพื่อเพิ่มพูนความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและเพื่อการสอบ PISA ในปีการศึกษา 2568

โดย ธงชัย ชิวปรีชา

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

---

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ มีประสิทธิภาพ บรรลุความสำเร็จตามที่ตั้งไว้ ในปีการศึกษา 2567 เสนอให้ทุกโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นพิจารณาดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ตั้งทีม PISA ของโรงเรียน (การอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อ
  - ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
  - ศึกษาชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ทั้ง 17 เล่ม โดยละเอียด
2. จัดประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ
  - ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
  - แผนปฏิบัติการ PISA ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน
3. ให้ครูศึกษารายละเอียดต่าง ๆ ในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ จากชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ และจากโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และการฝึกนักเรียน รวมถึงจัดให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการทดสอบแบบ Computer-Based Test โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ <https://drive.google.com/drive/folders/159E1pYFGjVHvAYijiAZoEHf3ATwE5kM79>
4. จัดพิมพ์เอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ 17 เล่ม และแจกจ่ายให้ครูที่รับผิดชอบนำไปใช้ หรือนำไปจัดเป็นมุมเอกสาร PISA ในห้องสมุดเพื่อประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของ PISA
5. จัดประชุมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคน เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับ
  - ความเป็นมาและความสำคัญของ PISA
  - สิ่งที่จะขอให้นักเรียนปฏิบัติในปีการศึกษา 2567(เน้นว่า สิ่งที่จะให้นักเรียนปฏิบัติจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนเอง จะช่วยให้นักเรียนมีระดับความฉลาดรู้ทั้งด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ผู้ที่มีความฉลาดรู้ดังกล่าวสูงจะมีโอกาสประสบความสำเร็จสูงขึ้นไปด้วย ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม จึงขอให้นักเรียนปฏิบัติอย่างตั้งใจ)

6. จัดทำแผนปฏิบัติงาน PISA ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน พร้อมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยให้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานเชิงปริมาณไว้ด้วย เช่น

6.1 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... กิจกรรม  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... กิจกรรม

6.2 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... กิจกรรม  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... กิจกรรม

6.3 กิจกรรมในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 3

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... กิจกรรม  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... กิจกรรม

6.4 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... ชุด  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... ชุด

6.5 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... ชุด  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... ชุด

6.6 แบบฝึกในชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ เล่มที่ 4

โรงเรียนวางแผนจะนำไปใช้ในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... ชุด  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... ชุด

6.7 การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ offline

โรงเรียนวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... ครั้ง  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... ครั้ง

6.8 การฝึกทำข้อสอบบนคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ online ของ สพฐ. และ สสวท.

โรงเรียนวางแผนดำเนินการในปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 จำนวน ..... ครั้ง  
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน ..... ครั้ง

-----

แนวทางการนำเอกสารชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน  
ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์

โดย รงชัย ชิวปรีชา  
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

ตามที่คณะกรรมการ PISA แห่งชาติ ได้เห็นชอบให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2567 เพื่อเพิ่มพูนระดับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ ให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ทุกคนทั่วประเทศ เพื่อประโยชน์ของนักเรียน และเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบ PISA ในปี พ.ศ. 2568 ตามที่คณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA เสนอ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ร่วมกันจัดทำชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน จำนวน 5 เล่ม ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 6 เล่ม และด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 เล่ม รวม 17 เล่ม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ของทุกโรงเรียน ทุกสังกัด นำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการฝึกนักเรียนให้มีระดับความฉลาดรู้ทั้งสามด้านสูงขึ้น บนพื้นฐานความเชื่อว่า “นักเรียนที่มีความฉลาดรู้ดังกล่าวสูง จะมีโอกาสประสบความสำเร็จสูงตามไปด้วย ทั้งด้านการดำรงชีวิต ด้านการประกอบอาชีพ และด้านการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม” และเมื่อนักเรียนมีระดับความฉลาดรู้ดังกล่าวสูงขึ้น ผลการสอบ PISA ก็จะสามารถสูงขึ้นไปด้วย

ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 3 ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ มีรายละเอียด คำแนะนำ และวิธีการนำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เมื่อครูศึกษาโดยละเอียดแล้ว สามารถนำไปใช้ได้ทันที โดยชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 3 ด้านการอ่านมีกิจกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ 40 กิจกรรม ด้านวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม และด้านคณิตศาสตร์ 24 กิจกรรม ใช้เวลา กิจกรรมละ 1-2 ชั่วโมง

การนำกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ โรงเรียนอาจจัดแบบใดแบบหนึ่งดังนี้ 1) บูรณาการกับรายวิชาพื้นฐาน 2) บูรณาการกับรายวิชาเพิ่มเติมที่เปิดสอนอยู่แล้ว 3) เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมขึ้นใหม่ หรือ 4) จัดในรูปแบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ครูที่รับผิดชอบต้องศึกษาเอกสารเล่ม 3 คู่กับเล่ม 2 โดยละเอียด (เอกสารเล่ม 2 อธิบายเกี่ยวกับกรอบแนวคิดทั่วไปในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)

ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้เล่ม 4 ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ และด้านวิทยาศาสตร์ มีรายละเอียดคำแนะนำและวิธีการนำ “แบบฝึกความฉลาดรู้” ไปใช้ โดยมีแบบฝึกความฉลาดรู้ด้านการอ่าน

ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ด้านละ 6 ชุด แบบฝึกชุดที่ 1 – 4 เป็นแบบ Paper-Based Test ส่วนชุดที่ 5 และ 6 เป็นแบบ Computer-Based Test

ในการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกนักเรียน ครูต้องศึกษาเอกสารเล่ม 4 คู่กับเล่ม 5 โดยละเอียด จึงจะสามารถนำแบบฝึกนี้ไปใช้ฝึกนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารเล่ม 5 เป็นแนวคำตอบของแบบฝึกในเล่ม 4) ครูจะต้องวางแผนด้วยว่าจะนำแบบฝึกไปใช้ฝึกนักเรียนอย่างไรในช่วงเวลาใด

สำหรับเอกสารเล่ม 6 มีเฉพาะด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดย สสวท. ได้จัดทำแบบฝึกความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์เพิ่มเติมเพื่อให้ครูนำไปใช้ฝึกนักเรียนให้มากขึ้น ส่วนทางด้านวิทยาศาสตร์ สสวท. ได้ออกแบบกิจกรรมวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมให้ครูนำไปให้นักเรียนปฏิบัติเพิ่มขึ้น เนื่องจากการสอบ PISA ใน พ.ศ. 2568 จะเน้นการสอบเรื่องวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

-----

- [หนังสือนำ](#)
- [สิ่งที่ส่งมาด้วย1](#)
- [สิ่งที่ส่งมาด้วย2](#)
- [สิ่งที่ส่งมาด้วย3](#)
- [Download เอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน