

## ก.ค.ศ.อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 22 ราย เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

นำเสนอเมื่อ : 5 ส.ค. 2567

เลขที่การ ก.ค.ศ.เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ เกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2567 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญจำนวน 22 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 6 ราย
- วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย

ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ

## ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๒๒ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๖ ราย วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๓ ราย และวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ดังนี้

### หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๓ ราย ดังนี้

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นายอุดร สายสิงห์ โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพ.ยะลา เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาตามแนวคอนสตรัคติวิซิม ร่วมกับการร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของพลเมืองดี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวสายสิริ สายยศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษาด้วยระบบสารสนเทศเพื่อรองรับยุคโลกพลิกผัน (VUCA World) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ ๒. รูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์)

### ๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๑ ราย ได้แก่

๑) นายบุญชู กล้าแข็ง โรงเรียนวัดราชโอรส สพ.กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาการบริหารโรงเรียนวัดราชโอรส เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบ RAJAOROS ๒. รายงานการประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดราชโอรส)

๒) นายสุรศักดิ์ การุญ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร สพ.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานสภานักเรียนโดยใช้ DSRS โมเดล เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร ๒. การประเมินโครงการสภานักเรียนคุณธรรม “กล้าทำดี”)

๓) นางสาวศุภนิชา มาลัยทอง โรงเรียนบ้านเนินเวียง สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัยการพัฒนาแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ๒. รายงานการประเมินโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินเวียง ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

๔) นายภูมิสิทธิ์ สุคนธวงศ์ โรงเรียนโพธิสารพิทยากร สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัยการพัฒนาแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเตรียมสู่อาชีวระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษภายใต้สถานการณ์โควิด-๑๙ ของโรงเรียนโพธิสารพิทยากร)

๕) นายธีรวัฒน์ เลื่อนฤทธิ์ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาแบบการบริหารโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนด้วยการเสริมสร้างโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community, SLC) พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาครูเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนพุทธจักรวิทยา พร้อมเอกสารประกอบ)

๖) นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์ โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโดยใช้หลักสูตรรายวิชาสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ ศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ)

๗) นายสมเกียรติ ผ่องจิต โรงเรียนโยธินบูรณะ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อสร้างนักเรียนสู่ความพอเพียงของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซิปป์ (CIPP Model) โรงเรียนวัดนวลนรดิศ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑)

๘) นางพิศมัย ถิ่นน้อย โรงเรียนวัดกำแพงแสน สพป.นครปฐม เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาแบบการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โรงเรียนวัดกำแพงแสน (สว่างวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบ CIPPIEST)

๙) นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารศูนย์เรียนรู้เพื่อการค้า (Trade Learning Center : TLC) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ๒. การประเมินโครงการ “ครัวอาชีวะโคราช วิถีใหม่” ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ตามมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย ในสถานประกอบการ (Safety & Health Administration : SHA))

๑๐) นางวาสนา ต่อชาติ โรงเรียนบ้านคำโพน สพป.อำนาจเจริญ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กที่มีประสิทธิผลในยุคดิจิทัล พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามวิถีชีวิตใหม่)

๑๑) นายพรศักดิ์ อุ่ใจ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัย รูปแบบการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสภาวะวิถีปกติใหม่ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๒๑/๒๕๖๐ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่**

๑) ว่าที่ร้อยตรี ประจวบ แสงวงศ์ วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดทดลองวงจรดิจิทัลประยุกต์ รหัส ๓๐๑๐๔ - ๒๒๐๙ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการสร้างและพัฒนาชุดการสอนวิชาการส่งและจ่ายไฟฟ้า รหัส ๓๐๑๐๔ - ๒๐๐๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาไฟฟ้า พร้อมเอกสารประกอบ)

๒) นายธำรงค์ดี หมินกำหริ่ม วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการพัฒนาชุดการสอน วิชาการประมาณการติดตั้งไฟฟ้า (๒๑๐๔ - ๒๐๑๐) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินคุณภาพหนังสือเรียน สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมเอกสารประกอบ)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๙/๒๕๖๔ เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่**

๑) นางสาวสิริมนต์ นฤมลสิริ วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก วิชาผลิตภัณฑ์และราคา สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

๒) นางมุกดา วิชา โรงเรียนบ้านแวนโค้ง สพป.พะเยา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒)

๓) นายสิทธิชัย กุลศรี วิทยาลัยเทคนิคยะลา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์ รหัสวิชา ๒๐๑๐๕ - ๒๑๐๑ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI)

**หลักเกณฑ์ฯ ๑๐/๒๕๖๔** เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๒ ราย ได้แก่

๑) นางสุภาภรณ์ แก้วบุปผา โรงเรียนอนุบาลยโสธร สพป.ยโสธร เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑)

๒) นางณัฐชนิกา ทวีทรัพย์นกุล โรงเรียนบ้านเจ้าวัด สพป.อุทัยธานี เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู โรงเรียนบ้านเจ้าวัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒)

**หลักเกณฑ์ฯ ๑๑/๒๕๖๔** เลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวจรัสศรี หัวใจ สำนักงาน กศน. จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงาน กศน. (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาสมรรถนะครู กศน. ตำบล ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ จังหวัดฉะเชิงเทรา ด้วยกระบวนการนิเทศ SIPDEC+N)

**หลักเกณฑ์ฯ ๑๒/๒๕๖๔** เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางวรกัญญาพิไล แกระหัน สพป.มุกดาหาร (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร)

ที่มา [สำนักงาน ก.ค.ศ.](#)