

ครูสภาส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา สร้างความก้าวหน้าปรับมาตรฐานประสบการณ์ เพิ่มโอกาสเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

นำเสนอเมื่อ : 11 ก.ค. 2567

ครูสภาชูนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" มุ่งสร้างครูดี มีความสุข ส่งเสริมความก้าวหน้าบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มโอกาสเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ โดย ร.ม.ว.ศ.ท. พลตำรวจเอก เพิ่มพูน
ชิตชอบ ที่มุ่งเน้นให้เกิดคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียน
ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนเรื่องนี้ ครูสภาจึงได้หารือกับ สพฐ. และ ก.ค.ศ.
เพื่อที่จะหาแนวทางเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่ม รวมถึงบุคลากร 38 ค.(2) และศึกษานิเทศก์
ที่มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกได้มีโอกาสทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กไทย

ครูสภาจึงได้ขับเคลื่อนนโยบาย เรียนดี มีความสุข
ส่งเสริมความก้าวหน้าให้บุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสเข้ามาเป็นผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์
โดยการปรับข้อบังคับมาตรฐานวิชาชีพ และได้นำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการครูสภา ครั้งที่ 6/2567
เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567 และคณะกรรมการครูสภามีมติเห็นชอบในหลักการ ร่าง ข้อบังคับครูสภา
ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 6) พ.ศ.... ที่มีกรปรับแก้ไขมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ
เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)
ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษา
สามารถเทียบประสบการณ์การบริหารในหน่วยงานเขตพื้นที่
เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาได้และให้ผู้ที่มิประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในสถาบัน
และมีประสบการณ์การนิเทศ หรือการกำกับติดตาม หรือการวิจัยร่วมกับสถานศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ได้

ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการครูสภา กล่าวว่า
สำหรับการเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งหัวหน้างาน
หรือตำแหน่งบริหารอื่นๆ ในหน่วยงานการศึกษา
ใช้ประสบการณ์ประกอบการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา ยังต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนด
คือ ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมาก่อน และในส่วนของวิชาชีพศึกษานิเทศก์
ได้แก้ไขมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาหรือสถาบัน
และมีประสบการณ์การนิเทศ หรือการกำกับติดตาม หรือการวิจัยร่วมกับสถานศึกษา
เพื่อให้ผู้ที่มีประสบการณ์ตามที่กำหนด สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ได้
ซึ่งแนวทางการดำเนินการนี้
เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่สนับสนุนการเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกเปลี่ยน
สายงานได้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มช่องทางให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาสู่วิชาชีพครูมากขึ้นด้วย

การปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ครั้งนี้
เพื่อส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าสำหรับกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษา
ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์
ให้สามารถมีโอกาสดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ได้ อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ทั้งบุคคลและหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ร่าง ขอบบังคับคุรุสภา ฉบับดังกล่าว

คุรุสภาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ผ่านเว็บไซต์คุรุสภา
<https://www.ksp.or.th/2024/06/26/51173/> ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 11 กรกฎาคม 2567
เพื่อจะนำข้อมูลความคิดเห็นที่ได้รับไปประกอบการพิจารณาดำเนินงาน และหลังจากนี้คุรุสภาจะจับมือกับ ก.ค.ศ.
และ สพฐ. กำหนดรายละเอียดต่อไป” เลขาธิการคุรุสภากล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา](#)