

มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุที่เกิดจากเครื่องทำน้ำเย็น

นำเสนอเมื่อ : 28 มิ.ย. 2567

มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุที่เกิดจากเครื่องทำน้ำเย็น

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๓๑๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุที่เกิดจากเครื่องทำน้ำเย็น

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๓๐๗

ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว๘๕

ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความห่วงใยในสวัสดิภาพและตระหนักถึงความปลอดภัยจากการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในสถานศึกษา โดยมีมาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีแนวทางการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพนักเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสวัสดิภาพความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัดเน้นย้ำมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุที่เกิดจากอุปกรณ์ไฟฟ้า เพื่อสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ตรวจสอบอายุการใช้งานของเครื่องทำน้ำเย็นที่ติดตั้ง และต้องมีการตรวจสอบอุปกรณ์ โดยช่างผู้ชำนาญงานเป็นประจำอย่างน้อยทุก ๖ เดือน หากหมดอายุการใช้งาน ชำรุด หรือก่อให้เกิดอันตราย ให้ยกเลิกการใช้งานทันที

๒. ต้องใช้เครื่องทำน้ำเย็นที่ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก.) และติดตั้งในบริเวณที่แห้ง ผืนสาดไม่ถึงและไม่ถูกแสงแดด

๓. ติดตั้งระบบสายดินให้ถูกวิธีและติดตั้งระบบป้องกันอันตรายจากไฟฟ้ารั่ว พร้อมทั้งติดป้ายข้อควรระวังบริเวณเครื่องทำน้ำเย็น เช่น ให้หลีกเลี่ยงการสัมผัสอุปกรณ์ขณะที่ร่างกายเปียกชื้น หรือยืนอยู่ในบริเวณที่มีน้ำขึ้นแฉะ และหากใช้งานแล้วเกิดความร้อน มีประกายไฟ ควรหยุดใช้งานทันที เพราะอาจเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ เป็นต้น

๔. ที่ตั้งของเต้ารับหรือขั้วต่อจะต้องอยู่บนกำแพงหรือวางให้พื้นมือนักเรียน

๕. ให้ความรู้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เครื่องทำน้ำเย็นอย่างถูกวิธี รวมถึงการฝึกซ้อมวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๖. จัดให้มี ...

“เรียนดี มีความสุข”

๖. จัดให้มีแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษากรณีดังกล่าวเป็นพิเศษ
ในสถานศึกษาที่มีการใช้อุปกรณ์ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือเมื่อเกิดเหตุ

๗. กรณีที่ผู้ประสบเหตุถูกกระแสไฟฟ้าดูดหรือไฟฟ้าช็อต ให้ใช้วัสดุที่เป็นฉนวนไฟฟ้า
เช่น พลาสติก ผ้าแห้ง หรือถุงมือยาง เพื่อใช้ผลักหรือเขี่ยตัวผู้ประสบเหตุออกจากจุดที่กระแสไฟรั่วอย่างรวดเร็ว

๘. เมื่อเกิดอุบัติเหตุต้องมีการทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น/การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
นำส่งสถานพยาบาลและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจีร ภัวศ์นันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย (สพฐ.)

กลุ่มส่งเสริมความสุขและความปลอดภัย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๐๐

“เรียนดี มีความสุข”

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน