

## ศธ.โอด ถูกตัดงบฯ Anywhere Anytime เกินครึ่ง ห่วงปฏิวัติการศึกษาสะดุด

นำเสนอเมื่อ : 26 มิ.ย. 2567

เมื่อวันที่ 25 มิ.ย.2567 นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า ตามที่ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ชี้แจงคำขอของงบประมาณในการพิจารณา พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 วาระที่ 1 ต่อสภาผู้แทนราษฎรไปเมื่อเร็ว ๆ นี้ นั้น ในการจัดทำคำขอของงบประมาณ มีเป้าหมายเพื่อปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ ซึ่งหมายความว่า ต้องเร่งดำเนินการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ครั้งใหญ่ โดยจะต้องมีการรื้อหลายเรื่อง ทั้งเรื่องหลักสูตร เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ความเหลื่อมล้ำ ปัญหาขาดแคลนครู ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อให้การศึกษาไทยปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมช่วยในการบริหารการศึกษามากขึ้น ซึ่งทั้งหมดนี้ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา หรือ Anywhere Anytime โดยเฉพาะเรื่องหลักสูตร ที่จะต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในเรื่องการจัดทำแพลตฟอร์ม เนื้อหาวิชาต่างๆ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์ให้กับนักเรียนด้วย

รมช.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า สำหรับงบประมาณที่จัดทำคำขอไป เพื่อมาดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ ซึ่งส่วนตัวเขาใจว่า หลายฝ่ายมีความห่วงใยเรื่องความโปร่งใส ในการใช้จ่ายงบประมาณ ในส่วนของศธ.เองพยายามดำเนินการให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้มากที่สุด ซึ่งโครงการ anywhere anytime มีการจัดสรรอุปกรณ์ให้กับนักเรียนและครูกว่า 600,000 เครื่อง เป็นโครงการนำร่อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อให้มีทั้งตัวอย่างของโรงเรียนที่มีความพร้อมที่สามารถบริหารจัดการได้ และโรงเรียนที่อาจจะยังไม่มีความพร้อมเรื่องการบริหารจัดการ เพื่อนำมาเปรียบเทียบ และหาวิธีการที่เหมาะสม

“มีผู้อภิปรายว่า ทำไมแจกเพียง 6 แสนเครื่อง และเน้นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งค่อนข้างมีความพร้อม อาจทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำนั้น หากมีงบประมาณเพียงพอ ศธ.ก็อยากดำเนินการให้ครอบคลุม แต่ขอย้ำว่า การแจกอุปกรณ์การเรียน เป็นโครงการใหญ่ที่ต้องดำเนินการด้วยความระมัดระวัง ดังนั้นจึงต้องมีการนำร่อง เพื่อดูแนวทางที่เหมาะสม ซึ่งโรงเรียนคุณภาพ มีทั้งโรงเรียนที่มีความพร้อม และโรงเรียนที่ยังไม่มีความพร้อม ที่กระจายอยู่ทุกอำเภอทั่วประเทศ ก็เชื่อว่า มีตัวอย่างให้มีการเปรียบเทียบ เพื่อดำเนินโครงการตามขั้นตอนอย่างเหมาะสม ซึ่งเรื่องการจัดหาอุปกรณ์การเรียน เชื่อว่าไม่มีปัญหา แต่สิ่งที่ไม่สบายใจ คืองบจัดทำแพลตฟอร์ม เนื้อหาในการเรียนการสอน ที่ถูกตัดไปค่อนข้างมาก และเป็นส่วนที่ศธ.คิดว่า สำคัญที่สุด หากถูกตัดไป ก็อาจกระทบกับการดำเนินการจัดทำเนื้อหาการเรียนรู้อันซึ่งถือว่ามีความสำคัญ โดยศธ.ได้ขอรับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อุปกรณ์ที่ทุกเวลา จำนวน 7,644,068,100 บาท ได้รับการจัดสรรเพียง 3,395,466,600 บาท ถูกตัดออกไปจำนวน 4,148,601,500 บาท ซึ่งงบถูกตัดไปส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับจัดทำแพลตฟอร์มและเนื้อหาการเรียน ซึ่งไม่ได้ทำแค่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เหมือนอย่างการนำร่องแจกอุปกรณ์การเรียนเท่านั้น แต่ทำครอบคลุมทุกระดับชั้น ดังนั้นหากถูกตัดไปก็อาจทำให้การดำเนินการมีปัญหา“ นายสุรศักดิ์ กล่าวและว่า อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดีตาม ศธ.คงต้องขอแปรญัตติในชั้นกรรมาธิการ (กมธ.) เพื่อขอของบส่วนดังกล่าวกลับคืนมา ซึ่งก็ยังไม่แน่ว่าจะได้รับการจัดสรรคืนมาจำนวนเท่าไร แต่อยากให้เห็นความสำคัญ เพราะวันนี้ทุกคนเห็นแล้วว่า การศึกษาจะช่วยแก้ปัญหาประเทศได้

ด้าน วาที่ร้อยตรีธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า หากถูกปรับลดงบประมาณในส่วนของการจัดทำเนื้อหาการเรียนรู้อันเพื่อบรรจุไว้ในแพลตฟอร์มจริง

ก็อาจจะทำให้กระตือรือร้นการดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้  
สำหรับการจัดทำเนื้อหาการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ใช่เฉพาะชั้นม.4-6  
ตามที่จะมีการนำร่องแจกอุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งสพฐ. จะต้องเสนอของบที่ถูกตัดไป กว่า 4 พันล้าน  
คืนกลับมาในชั้นกมฐ. หากไม่ได้ตามที่ขอ ก็จะต้องปรับลดการจัดทำเนื้อหาการเรียนการสอน  
ให้เหลือเพียงระดับชั้นม.4-6 ตามที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS วันที่ 25 มิถุนายน 2567](#)