

ก.ค.ศ.

## อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน 17 ราย เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567

นำเสนอเมื่อ : 20 พ.ค. 2567

### ก.ค.ศ.อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

เลขาธิการ ก.ค.ศ.เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญจำนวน 17 ราย ได้แก่

- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 1 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 12 ราย
- วิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย

**ขอแสดงความยินดีกับทุกท่านครับ**

#### **หลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒** จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้

##### **๑.เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ** จำนวน ๑ ราย

ได้แก่ นางสาวสุพรรณษา อินทุพงศ์ โรงเรียนบ้านในสอย สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑.การจัดการเรียนรู้ STEM Education ร่วมกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมเอกสารประกอบ ๒.การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบการบูรณาการสะเต็มศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นพร้อมเอกสารประกอบ)

##### **๒.เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ** จำนวน ๑ ราย

ได้แก่ นางอุทัยวรรณ ศรีตะปัญญา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการคือ ๑.รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงานสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พร้อมเอกสารประกอบ ๒.การประเมินโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี)

##### **๓.เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ** จำนวน ๙ ราย

ได้แก่

๑) นางสาวจินตนา ศรีสารคาม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ

๑.การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ  
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

๒.รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ  
ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๒) นางจุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว

(ผลงานทางวิชาการคือ ๑.การพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑  
ของโรงเรียนสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

๒.การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสระแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว)

๓) นายภิญโญ ทองเหลา โรงเรียนหนองหลวงศึกษา สพม.สกลนคร (ผลงานทางวิชาการคือ

๑.รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน  
โรงเรียนหนองแวงวิทยา

๒.รายงานการประเมินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร)

๔) นายวิชัย โพธิ์หมุด โรงเรียนบ้านฝาง สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการคือ

๑.รายงานการวิจัยการพัฒนาารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนชินโวนาธารัง  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒.รายงานการศึกษาคุณค่าการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ที่มีผลต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นโรงเรียนคุณ  
ภาพ ภายใต้บริบทตำบลบ้านฝาง โรงเรียนบ้านฝาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๕) นายคงทัตษณั์ คงเมือง โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการคือ

๑.การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ ด้วย KONGTHAS model ของโรงเรียนธรรมยานประยุต  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ

๒.รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนธรรมยานประยุต

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑)

๖) นายประสาน เลือดทหาร โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการคือ

๑.การพัฒนาารูปแบบบริหารการจัดการศึกษาแบบ ARAN+P เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
"दानผู้เรียนรู" ของโรงเรียนอรัญประเทศ พร้อมเอกสารประกอบ

๒.การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือในโรงเรียนอรัญประเทศ  
ตามรูปแบบของ CIPP Model)

๗) นางรัศมี ฉิมขันธ์ โรงเรียนบ้านหัวโกรก สพป.ชลบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการคือ

๑.รายงานการวิจัยการพัฒนาารูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนบ้านหัวโกรก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต๑

๒.รายงานการประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑  
ภายใต้ยุคนวัตกรรมมัดของโรงเรียนบ้านหัวโกรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑)

๘) นางสาวเกศสุดา เนรมิตธนไพศาล โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สพม.ราชบุรี (ผลงานทางวิชาการ คือ

๑.รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนโรงเรียนบางแพปฐมพิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๒.การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี

๙) นายสนั่น ชันมั่ง โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร) สพป.ขอนแก่น เขต ๑  
(ผลงานทางวิชาการคือ

๑.การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การเขียนลายเครื่องเบญจรงค์จากรูปแต้มวรรณกรรมลิข

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร) พร้อมเอกสารประกอบ  
๒.การพัฒนาครู

ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร)

## หลักเกณฑ์ ว๑๐/๒๕๖๔

เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย

ได้แก่

๑) นายวิฑูรย์ งามนิธิจารุเมธี โรงเรียนหนองบัว สพม.นครสวรรค์ (ผลงานทางวิชาการคือ  
รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนหนองบัว  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์)

๒) นางทองพรรณ ปัญญาอุดมกุล โรงเรียนอนุบาลป่ง (บ้านนาปรัง) สพป.พะเยา เขต ๒  
(ผลงานทางวิชาการคือรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่เน้นภาวะผู้นำและเครือข่ายความสัมพันธ์โดยใช้พื้นที่ปฏิบัติ  
เป็นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน)

๓) นางสาวสุปราณี ปัญญาณะ โรงเรียนสันกำแพง สพม.เชียงใหม่ (ผลงานทางวิชาการคือ  
การพัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่  
๒๑ โรงเรียนสันกำแพง)

## หลักเกณฑ์ ว๑๒/๒๕๖๔

มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายสมชาติ ไกรแก้ว สพป.กระบี่ (ผลงานทางวิชาการคือ  
การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่  
)

๒) นางสาวหฤทัย บุญประดับ สพม.ปทุมธานี (ผลงานทางวิชาการคือ  
กลยุทธ์การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร)

๓) นายสุทัศน์ ศรีดาเดช สพม.ตาก (ผลงานทางวิชาการคือ  
รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔)

**ก.ค.ศ. อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เปิดเผยว่าในการประชุม อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเกี่ยวกับวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้มีมติอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๗ ราย ได้แก่ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๒ ราย และวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ดังนี้

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๗/๒๕๕๒ จำนวน ๑๑ ราย ดังนี้**

๑. เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางสาวสุพรรณษา อินทพงศ์ โรงเรียนบ้านในสอย สพป.แม่ฮ่องสอน เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การจัดการเรียนรู้ STEM Education ร่วมกับสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบการบูรณาการสะเต็มศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมเอกสารประกอบ)

๒. เลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ราย ได้แก่ นางอุทัยวรรณ ศรีตะปัญญะ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่การทำงาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินของโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี)

**๓. เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๙ ราย ได้แก่**

๑) นางสาวจินตนา ศรีสารคาม โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเพื่อการดำเนินงานห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๒) นางจุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ ๒๑ ของโรงเรียนสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว ๒. การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสระแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว)

๓) นายภิญโญ ทองเหลา โรงเรียนหนองหลวงศึกษา สพม.สกลนคร (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยา ๒. รายงานการประเมินโครงการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน โรงเรียนหนองแวงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร)

๔) นายวินัย โพธิ์หมุด โรงเรียนบ้านฝาง สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ที่สนับสนุนการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารวิชาการ สู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนสีโนวาทำรง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. รายงานการศึกษาค้นคว้า การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ที่มีผลต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อการส่งเสริมสมรรถนะครูในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นโรงเรียนคุณภาพ ภายใต้บริบทตำบลบ้านฝาง โรงเรียนบ้านฝาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๕) นายคงทัตชนม์ คงเมือง โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศด้วย KONGTHAS model ของโรงเรียนธรรมยานประยุต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. รายงานการประเมินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของโรงเรียนธรรมยานประยุต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑)

๖) นายประสาน เลือดทหาร โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว สพม.สระแก้ว (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การพัฒนารูปแบบบริหารการจัดการศึกษา แบบ ARAN+P เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ด้านใฝ่เรียนรู้” ของโรงเรียนอรัญประเทศ พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือในโรงเรียนอรัญประเทศ ตามรูปแบบของ CIPP Model)

๗) นางรัศมี นิมนต์ โรงเรียนบ้านหัวโกรก สพป.ชลบุรี เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารงานที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนบ้านหัวโกรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ๒. รายงานการประเมินโครงการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคนวัตกรรมของโรงเรียนบ้านหัวโกรก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑)

๘) นางสาวเกศสุดา เนมิตธนไพศาล โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สพม.ราชบุรี (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. รูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี ๒. การประเมินโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี)

๙) นายสนั่น ชนมัง โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร) สพป.ขอนแก่น เขต ๑ (ผลงานทางวิชาการ คือ ๑. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การเขียนลายเครื่องเบญจรงค์จากฮูปแต้มวรรณกรรมสินไซ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร) พร้อมเอกสารประกอบ ๒. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยในตนเองของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์ครูวิทยาคาร))

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๐/๒๕๖๔** เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายวิฑูรย์ งามนิธิจารุเมธี โรงเรียนหนองบัว สพม.นครสวรรค์ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนหนองบัว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์)

๒) นางทองพรรณ ปัญญาอุดมกุล โรงเรียนอนุบาลปง (บ้านนาปรัง) สพป.พะเยา เขต ๒ (ผลงานทางวิชาการ คือ รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่เน้นภาวะผู้นำและเครือข่ายความสัมพันธ์ โดยใช้พื้นที่ปฏิบัติ เป็นฐานสู่คุณภาพผู้เรียน)

๓) นางสาวสุปราณี ปัญญาณะ โรงเรียนสันกำแพง สพม.เชียงใหม่ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนาระบบบริหารแบบมีส่วนร่วมด้านการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนสันกำแพง)

**หลักเกณฑ์ฯ ว ๑๒/๒๕๖๔** มีวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ จำนวน ๓ ราย ได้แก่

๑) นายสมชาติ ไกรแก้ว สพป.กระบี่ (ผลงานทางวิชาการ คือ การพัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่)

๒) นางสาวหฤทัย บุญประดับ สพม.ปทุมธานี (ผลงานทางวิชาการ คือ กลยุทธ์การดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร)

๓) นายสุทัศน์ ศรีตาเดช สพม.ตาก (ผลงานทางวิชาการ คือ รายงานผลการดำเนินโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๔)

ที่มา สำนักงาน ก.ค.ศ.