

ด่วนที่สุด มาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

นำเสนอเมื่อ : 29 ก.พ. 2567

ด่วนที่สุด ศธ 04001/ว1292 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง
มาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๖๓๗๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยสถานี่ราชการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๖๓

ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๕๗๒

ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานี่ราชการ จำนวน ๑ ชุด
: กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาในการเฝ้าระวังบุคคลภายนอกเข้ามาก่อเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา และซักซ้อมความเข้าใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานี่ราชการให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การดูแลความปลอดภัยในสถานี่ราชการ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดความชัดเจนและมีแนวทางในการดำเนินการ จึงขอแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและดำเนินการ ดังนี้

๑. ยกเลิกข้อความ “ติดตั้งป้าย “ห้ามเข้าก่อนได้รับอนุญาต”” ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๗๗/ว ๖๓ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๗ และให้สร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ให้ทราบถึงมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานี่ราชการ และแจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังชุมชน หมู่บ้าน ในพื้นที่บริการของสถานศึกษาให้ทราบด้วย นอกจากนี้สถานศึกษาอาจกำหนดแนวปฏิบัติเพิ่มเติมตามความเหมาะสม เช่น

๑.๑ ไม่ควรพกอาวุธ และนำยาเสพติดหรือสิ่งผิดกฎหมายทุกชนิดเข้ามาในบริเวณสถานี่ราชการ

๑.๒ แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อย โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมแห่งท้องถิ่น ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ เพศ อายุ และการแต่งกายตามความเหมาะสม

๑.๓ ไม่ควรส่งเสียงดัง ทะเลาะวิวาทกันในสถานี่ราชการ หรือกระทำการอื่นใดให้เป็นที่เดือดร้อนรำคาญ

หากผู้ใดเข้ามากระทำการไม่เหมาะสมในสถานี่ราชการ จะถูกดำเนินการตามกฎหมายอาญา ตามฐานความผิดที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีผู้เคยฝ่าฝืนและถูกลงโทษจำคุกตามกฎหมายแล้ว

๒. ดำเนินการ ...

๒. ดำเนินการตามมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจรี ภาวคณินท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๐

**มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวร
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๑๒๙๒ ลงวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)**

๑. หลักการ

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ นายกรัฐมนตรีเสนอว่าตามที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒ เรื่องการปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกมติคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับการจัดเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดให้มีเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ หรือหน่วยงานนอกเวลาราชการ และในวันหยุดราชการ พบว่า ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บจากการที่ต้องมาปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์ตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวอยู่บ่อยครั้ง ประกอบกับปัจจุบันมีบุคคลและเครื่องมือต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยของสถานที่ราชการหรือหน่วยงานของรัฐแทนได้ เช่น การใช้พนักงานรักษาความปลอดภัย การจ้างเอกชนให้บริการดูแลรักษาความปลอดภัย และความสงบเรียบร้อย การติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิดนอกจากนี้ การให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่เวรรักษาการณ์ในสถานศึกษายังอาจเป็นการกำหนดหน้าที่ที่เพิ่มความเสี่ยงให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยไม่จำเป็น และคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบตามที่ นายกรัฐมนตรีเสนอ โดยให้สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกแห่ง ได้รับการยกเว้นการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความตระหนักในสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ความสำคัญกับการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งอยู่ในความครอบครองดูแลของสถานศึกษา จึงกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ อย่างเคร่งครัด

๒.๓ เพื่อให้ความปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ความสำคัญกับการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

๓. ขอบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร.๐๒๐๐๖/ว ๑๐๗ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๒ เรื่อง การปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกการจัดเวรรักษาการณ์ประจำสถานที่ราชการ

๓.๓ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๓๗ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

๓.๔ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๕๔๕ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

๓.๕ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๕๔๖ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

๓.๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๕๗๒ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจในการดูแลรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ สถานศึกษาปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ อย่างเคร่งครัด

๔.๒ สถานศึกษาสามารถนำมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในแต่ละพื้นที่

๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสวัสดิภาพที่ดี

๔.๔ สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ

๕. มาตรการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา

๕.๑ มาตรการด้านกฎหมาย

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ อย่างเคร่งครัด

๕.๒ มาตรการด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

๕.๒.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑) ประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เจ้าหน้าที่หน่วยงานความมั่นคง เช่น เจ้าหน้าที่ปกครอง เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือเจ้าหน้าที่ทหาร เพื่อร่วมกันกำหนดวิธีการจัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยและความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒) จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความร่วมมือให้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗

๓) ส่งเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในการสนธิกำลังกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกันออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอับต่าง ๆ

๕.๒.๒ ระดับสถานศึกษา

๑) ประสานเครือข่ายและสร้างความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ระดับตำบล หมู่บ้าน ชุมชน ได้แก่ เจ้าหน้าที่หน่วยงานความมั่นคง เจ้าหน้าที่ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ชุติรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือเจ้าหน้าที่ทหาร เพื่อร่วมกันกำหนดวิธีการจัดเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยของสถานศึกษา ทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

๒) จัดประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ และให้ยกเลิกการจัดเวรรักษาการณ์ของสถานศึกษาโดยปราศจากเงินเดือน

๓) อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา (พสน.) ในการสนธิกำลังกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ทหาร ฝ่ายปกครอง ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมกันออกตรวจพื้นที่จุดเสี่ยง จุดอับต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา

๕.๓ มาตรการด้านการใช้เทคโนโลยีเสริมสร้างความปลอดภัย

๕.๓.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างการรับรู้การนำกล้องวงจรปิดหรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยประเภทต่าง ๆ เช่น ระบบสัญญาณเตือนภัย มาใช้ในสถานศึกษาทดแทนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

๕.๓.๒ ระดับสถานศึกษา

จัดหาและนำกล้องวงจรปิดหรืออุปกรณ์เสริมสร้างความปลอดภัยประเภทต่าง ๆ มาใช้ในสถานศึกษาทดแทนการใช้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและครอบคลุม

๕.๔ มาตรการด้านแผนการรักษาความปลอดภัย

๕.๔.๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

จัดให้มีการประชุมสถานศึกษาในสังกัดเพื่อจัดทำแผนการรักษาความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุและให้มีคู่มือในการปฏิบัติงาน ควรประกอบไปด้วย

๑) ความมุ่งหมาย มีแผนผัง กำหนดขอบเขต การฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ

๒) มาตรการการควบคุม กำหนดพื้นที่ของการควบคุมบุคคล ยานพาหนะ วัตถุที่ผ่านเข้า - ออก ตลอดจนมาตรการควบคุมความเคลื่อนไหวระหว่างที่อยู่ในพื้นที่

๓) เครื่องช่วยในการรักษาความปลอดภัย เช่น การป้องกันทางวัตถุ แสงสว่าง รั้ว และสัญญาณแจ้งเหตุ รวมถึงการติดตั้งกล้องวงจรปิด หรือระบบสัญญาณเตือนภัยประเภทต่าง ๆ และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบและรายงานผ่านระบบออนไลน์

๔) หน่วยรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา การวางกำลัง การจัดทำคำแนะนำทั่วไป

๕) การปฏิบัติในกรณีมีเหตุฉุกเฉินที่เกิดขึ้นกับบุคคลหรือกับสถานศึกษา เช่น การก่อวินาศกรรม การเกิดไฟไหม้ มีบุคคลภายนอกบุกรุก ฯลฯ

๖) ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานในการติดต่อสื่อสาร ประสานงาน กับองค์กรหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประสานงานกับบุคคลภายนอกตามความเหมาะสม และความจำเป็น

๗) ระบบการกำกับ ติดตาม และการรายงาน

๕.๔.๒ ระดับสถานศึกษา

จัดทำแผนการรักษาความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และให้มีคู่มือในการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กำหนด และให้สถานศึกษาดำเนินการสำรวจและตรวจสอบการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่

๖. การกำกับ ติดตาม และการรายงาน

๖.๑ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำหนดให้การรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา นำไปบูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กำหนดให้การรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา นำไปบูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๖.๓ ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา และพร้อมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี

กรณีมีเหตุการณ์ไม่ปกติให้รายงานเหตุหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยเร็ว พร้อมทั้งแก้ไขเหตุหรือสถานการณ์ทันที

๗. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีข้อสงสัยเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ราชการ : กรณียกเว้นการปฏิบัติหน้าที่ครูเวรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคับข้องใจ สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือร้องทุกข์ ร้องเรียนได้ที่

๗.๑ Line Openchat : <https://shorturl.at/bjyTU> หรือ QR Code



๗.๒ นายชนะ สุ่มมาตย์

ประธานคณะกรรมการจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

โทร. ๐๖๓ ๘๙๓ ๖๒๓๕

๗.๓ นางสาวสุชาดา สภาพงศ์

คณะทำงานและเลขานุการจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

โทร. ๐๘๙ ๙๓๖ ๐๕๙๙

๗.๔ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา

กองงานเลขานุการคณะทำงานจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

โทร. ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๗๐

