

## "ครูสภา" เปิดแผนพฤติกรรมครูที่ควรและไม่ควรปฏิบัติต่อเด็ก

นำเสนอเมื่อ : 25 ก.พ. 2567

### “ครูสภา” เปิดแผนพฤติกรรมครูที่ควรและไม่ควรปฏิบัติต่อเด็ก พร้อมชวนครูศึกษา ทำความเข้าใจ และตรวจสอบพฤติกรรมตนเอง

เมื่อวันที่ 24 ก.พ. ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม เลขาธิการคุรุสภา กล่าวว่า วิชาชีพครู เป็นวิชาชีพที่มีความใกล้ชิด ละเอียดอนและมีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาที่ส่งต่อถึงคุณภาพของผู้เรียน โดยผู้ประกอบการวิชาชีพครู เป็นบุคคลที่สถานศึกษา ผู้ปกครองและสังคมล้วนแต่คาดหวังว่าจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู จึงให้ความไว้วางใจที่จะฝากบุตรหลานของตนเองให้อยู่ในความดูแลของครู และให้สิทธิครูในการอบรมสั่งสอน ให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับและตามแต่ละช่วงวัย รวมถึงการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เป็นคนดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข และสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้แก่สังคมต่อไป หากผู้ประกอบการวิชาชีพครูไม่เข้าใจหรือไม่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ดังกล่าว อาจใช้วิธีการจัดการเรียนรู้อาจารย์หรือปรับพฤติกรรมของผู้เรียนในทางที่ไม่เหมาะสมและเกิดผลร้ายต่อผู้เรียน ซึ่งขัดต่อจรรยาบรรณของวิชาชีพครู อันจะนำไปสู่การถูกดำเนินการพิจารณาการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพครูได้

ผศ.ดร.อมลวรรณ กล่าวต่อไปว่า

คุรุสภาในฐานะสภาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2550 ซึ่งเกี่ยวข้องกับแบบแผนพฤติกรรมที่ผู้ประกอบการวิชาชีพครูที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติต่อศิษย์หรือผู้รับบริการ โดยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบการวิชาชีพครูที่มีต่อผู้รับบริการมีดังนี้ ครูต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอภาค, ครูต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ, ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ ,ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ และครูต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

เลขาธิการคุรุสภา กล่าวอีกว่า ส่วนแบบแผนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ได้แก่

- 1.ให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการด้วยความเมตตากรุณาอย่างเต็มกำลังความสามารถและเสมอภาค
- 2.สนับสนุนการดำเนินงานเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก เยาวชน และผู้ด้อยโอกาส

- 3.ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล
- 4.ส่งเสริมให้ศิษย์และผู้รับบริการสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 5.ให้ศิษย์และผู้รับบริการ มีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้อื่น และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง และ
- 6.เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ศิษย์และผู้รับบริการด้วยการรับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจอย่างกัลยาณมิตร

#### ส่วนแบบแผนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และงดเว้นปฏิบัติเด็ดขาดได้แก่

- 1.ลงโทษอย่างไม่เหมาะสมด้วยการใช้ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การทำร้ายร่างกาย การใช้คำพูดที่รุนแรงหรือไม่สุภาพ เป็นต้น
- 2.ไม่ใส่ใจ หรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์หรือผู้รับบริการ จนเกิดผลเสียหายต่อศิษย์หรือผู้รับบริการ
3. ดูหมิ่น เหยียดหยามศิษย์หรือผู้รับบริการ เช่น การทำให้ศิษย์อับอาย หรือเกิดปมด้อย
- 4.เปิดเผยความลับของศิษย์หรือผู้รับบริการ เป็นผลให้ได้รับความอับอาย หรือเสื่อมเสียชื่อเสียง
5. จูงใจโน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์หรือผู้รับบริการปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ เช่น กรณีเกี่ยวกับการคาบประเวณีเด็ก เป็นต้น
- 6.ชักชวน ใช้อ้างวาน ศิษย์หรือผู้รับบริการให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข และ
- 7.เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์หรือผู้รับบริการในงานตามหรือที่ที่ดองให้บริการ เช่น กรณีการเรียกรับเงิน หรือสิ่งตอบแทนอื่นจากศิษย์เพื่อแลกเกรด เป็นต้น

#### “คຸຣຸສຸກາ ຂອເຂົ້າຮຽນຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຊຸດ

ນັກຮຽນວິຊາຊີບຊຸດແລະອາຈານໃນສູນຮຽນຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບຊຸດທຸກຄົນໄດ້ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນແລະແຂ່ງຂັນກັບການປັບປຸງຕົນຕໍ່ລູກຮຽນ ແລະຜາກໃຫ້ທຸກຄົນໄດ້ປັບປຸງຕົນເອງມີສິດ

ທບທວນແລະຕຽວຈຸດສອບຕົນເອງວ່າເຮົາມີພຸດທິກຣມທີ່ມີພິສຸດຕໍ່ຜູ້ຮັບບໍລິການຫຼືບໍ່ ຫາກເຮົາກໍ່ຈະຕ້ອງປັບປຸງວິທີການແລະແນວປັບປຸງຕົນເອງໃຫ້ເປັນໄປຕາມແບບແຜນພຸດທິກຣມທີ່ມີພິສຸດ ແລະບໍ່ມີພິສຸດພຸດທິກຣມທີ່ມີພິສຸດຕໍ່ໄປ ສ່ວນກຣມການລົງໂທະນັກຮຽນບໍ່ເໝາະສົມ

ຂັດຕອຣະເບີຍບກະຫຽວງສຶກສາທິການ ແລະເປັນປັບປຸງຕໍ່ຄວາມເຈັບທາງກາຍ ສຸດປິດຮຽນ ຈິດໃຈ ອາຣມຣຸນ ແລະສິ່ງຄຸມຂອງຮຽນນັ້ນ ເປັນເລື່ອງລະເຢັຍດອນ ແລະສົມຜົນກະທົບໂດຍກົງກັບຜູ້ຮຽນ

ຂໍໃຫ້ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບທາງການສຶກສາທຸກຄົນໄດ້ຕຽວຈຸດແລະໃຫ້ຄວາມສຳຄັນໃນເລື່ອງດັ່ງກ່າວດ້ວຍ

ອ່າຍໄດ້ຕັ້ງວອຣຽມ ເພື່ອຕິດຕາມຂ່າວຂອງຮູບແລະບຸກຄລາກທາງການສຶກສາທຸກວັນ ໂດຍຈັດທ່າແຜ່ພຣຽມໃນຮູບແບບເອກສາຣອີເລັກທຣອນິກສ໌ ເພື່ອສຽວງຄວາມຕຽວຈຸດກູ້ໃນເລື່ອງດັ່ງກ່າວ ຈຶ່ງທັງຂ່າວດີ

ແລະຂ່າວບໍ່ດີ ຖ້າພົບຮູບຮູບ ບຸກຄລາກທາງການສຶກສາດີ ໂດດເດັ່ນ ກໍ່ຈະດຳເນີນການຮຽນເອກສາຣອີເລັກທຣອນິກສ໌ ເພື່ອເປັນແບບອ່າຍທີ່ດີໃຫ້ແກ່ຜູ້ປະກອບວິຊາຊີບ ຫາກພົບຜູ້ໂດດເດັ່ນຮຽນບຸກຄລາກທາງການສຶກສາ

ກໍ່ຈະດຳເນີນການພິຈາຣນາໂທະທາງຮຽນບຸກຄລາກທາງການສຶກສາເຮັດວຽກ ເພື່ອພັດທະນາຜົນປະໂຫຍດຂອງເດັກ ເຍາວຮຸນ ແລະປະຊາຊົນ

ຮ່ວມເຖິງພັດທະນາເສດຖະກິດຊີວິດຂອງວິຊາຊີບໃຫ້ສົມບູນກັບຄວາມເປັນວິຊາຊີບສູງສຸດດ້ວຍ” ຜສ.ດຣ.ອມລວຣຽນ ຄຳວ່າ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2567](#)