

**การชี้แจงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2565
(กรณีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ)**

นำเสนอเมื่อ : 2 ก.พ. 2567

การชี้แจงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พ.ศ.2565



ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๘๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การชี้แจงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
(กรณีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต


อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดเพิ่มเติมของแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งแนวทางการเปิด
ห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เขตพื้นที่ทราบ
และดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนการส่งเสริม
การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนและผู้ปกครอง และเป็นการกระจายอำนาจ
ไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา จึงจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมของแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
กลุ่มสถาบันภาษาอังกฤษ
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๒

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน