

**การชี้แจงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2565  
(กรณีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ)**

นำเสนอเมื่อ : 2 ก.พ. 2567

การชี้แจงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พ.ศ.2565



ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๘๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การชี้แจงแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕  
(กรณีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๐๐ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕


สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดเพิ่มเติมของแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งแนวทางการเปิด  
ห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เขตพื้นที่ทราบ  
และดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การขับเคลื่อนการส่งเสริม  
การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ  
ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนและผู้ปกครอง และเป็นการกระจายอำนาจ  
ไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา จึงจัดทำรายละเอียดเพิ่มเติมของแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

กลุ่มสถาบันภาษาอังกฤษ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๒

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน