

สพฐ.ออกแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 11 ม.ค. 2567

แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา "OBECShare Together ลดภาระครูมุ่งสู่งานความสุข"

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖-๒๕๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน "เรียนดีมีความสุข" โดยให้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และขอให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีการลดภาระการประเมิน ตามแนวทางที่กำหนด ตามบริบทของพื้นที่เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามนโยบายต่อไป

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๒๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา


จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับ ของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา และขอให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีการลดภาระการประเมินตามแนวทางที่กำหนด ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของการดำเนินงานตามนโยบายต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มติดตามและประเมินผลฯ ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๕๓๖



แนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
“OBEC Share Together ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข”

ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้าน โอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้ง ๓ ระดับ (๓ Level) คือ สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาตามแนวทาง ๖๗ ดังนี้

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน
๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน
๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สพท./สถานศึกษา
๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ
๕. ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน
๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล

โดยให้หน่วยงานทั้ง ๓ ระดับในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการตามแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ดังนี้

การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยงข้อมูลจากส่วนกลาง (ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายในและภายนอก) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ ๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลที่อาจผิดพลาด หรือ กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน

/๔.ลด/เลิกการรายงาน...



๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์
๕. ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่
การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล ดังนี้

๖.๑ ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ และ/หรือจัดช่วงเวลาลงไปพร้อมกัน

๖.๒ ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์

๖.๓ ทบทวน ปรับปรุง กระบวนการเก็บข้อมูล การติดตาม ประเมินผลจากส่วนกลาง และกำหนด
ปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแจ้งสำนักในส่วนกลาง สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทราบ เพื่อให้ทราบกำหนดการ และมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลรับการ
ติดตามและประเมินผล

การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มี
ลักษณะคล้ายกันและสามารถใช้ข้อมูลร่วมกันได้

๒ ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากสถานศึกษา โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากสถานศึกษาในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูล
สารสนเทศของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว และใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการเชื่อมโยง
ข้อมูลจากส่วนกลาง ทั้งการรายงานให้กับหน่วยงานภายใน/ภายนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน) เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลซ้ำ ๆ หลายครั้ง การกรอกข้อมูลผิดพลาด หรือกรอกครั้งเดียวแต่สามารถ
ใช้ได้หลายงาน

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมินทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น จัดเตรียม
เอกสาร การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการนิเทศ กำกับ ติดตาม ดังนี้

๖.๑ ลดการลงพื้นที่เชิงประจักษ์และให้บูรณาการจัดช่วงเวลาลงไปติดตามพร้อมกันของคณะต่าง ๆ
ในรูปแบบคณะกรรมการ (ก.ต.ป.น. กรรมการสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ฯลฯ)

๖.๒ ใช้รูปแบบการนิเทศ กำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์เพื่อลดภาระการจัดเตรียมเอกสารและ
การเตรียมประชุม เพื่อประหยัดงบประมาณ

๖.๓ กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแจ้งสถานศึกษาเพื่อรับทราบ
กำหนดการรับการนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และสถานศึกษามีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูล

ทั้งนี้ โครงการ/กิจกรรม/การประกวด/การประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นไปตามความสมัครใจ
และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน/มีความซ้ำซ้อน รวมถึงการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
ของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้เป็นการงานที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

/การลดการประเมิน...



การลดการประเมินของสถานศึกษาในระดับสถานศึกษา

๑. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน/มีความซ้ำซ้อน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกัน ใช้ข้อมูลร่วมกัน

๒. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมินจากครู เก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

๓. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลจากครูในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบรายงานหรือข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักในส่วนกลาง/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาแล้ว

๔. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือและให้รายงานผ่านระบบออนไลน์

๕. ลด/เลิกการเตรียมการเพื่อรองรับการประเมิน ทั้งจากการประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการประเมินต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น จัดเตรียมเอกสาร การประเมินเพื่อเลื่อนเงินเดือน การประเมินวิทยฐานะ การจัดนิทรรศการ จัดแสดงผลงาน การแสดงของนักเรียน ฯลฯ

๖. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการกำกับ ติดตาม ดังนี้

๖.๑ ลดความถี่การจัดประชุมแบบ Onsite

๖.๒ ปรับรูปแบบเป็นการประชุมออนไลน์

๖.๓ กำหนดปฏิทินทั้งปีในภาพรวมของสถานศึกษาแล้วแจ้งครูในสังกัดรับทราบกำหนดการรับ การนิเทศ กำกับ ติดตามล่วงหน้า และครูมีเวลาในการจัดเตรียมข้อมูลและบริหารเวลาเพื่อมิให้กระทบ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้ การรายงาน/การประเมินที่เป็นไปตามความสมัครใจของสถานศึกษา เช่น การประกวด/แข่งขันต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้เรียน ขอให้ สถานศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม โดยไม่ให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และไม่เป็นการงาน ที่เพิ่มขึ้นของสถานศึกษาและครู

[ดาวน์โหลดไฟล์แนบ](#)

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน