

ศร.รुकแก้ปัญหาในโรงเรียนขนาดเล็ก 2.9 หมื่นแห่ง ลดภาระครู เนนสอนหนังสือ

นำเสนอเมื่อ : 5 ธ.ค. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ รุกแก้ปัญหาเรื้อรังในโรงเรียนขนาดเล็ก 2.9 หมื่นแห่งทั่วประเทศ ลดภาระครู ทำหน้าที่หลักสอนหนังสือ

วันที่ 4 ธันวาคม 2566 ว่าที่ร้อยตรีธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่า เมื่อเร็ว ๆ
นี้ได้ประชุมชี้แจงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(สพฐ.) มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 29,000 แห่ง และในจำนวนนี้มีนักเรียนที่เป็นศูนย์หรือไม่มีคนเรียน จำนวน
180 แห่ง

“ที่ผ่านมาปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กถูกพูดถึงมาอย่างต่อเนื่องหลายสิบปี เช่น ปัญหาครูไม่ครบชั้น
ไม่มีผู้บริหารโรงเรียน เป็นต้น แต่เรายังไม่สามารถแก้ปัญหาเหล่านี้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
อีกทั้งเรื่องดังกล่าวยังเป็นนโยบายของพลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(รมว.ศธ.) ที่ต้องการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก และลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

ทั้งนี้เพื่อแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กดังกล่าว
สพฐ.จะมอบอำนาจการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนขนาดเล็กไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด
เพื่อเป็นการบรรเทาภาระครู ซึ่งจะทำให้ครูได้ทำหน้าที่หลัก คือการจัดการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

และไม่ทำให้นักเรียนเสียโอกาสที่จะได้เรียนกับครู
เพราะครูไม่ควรจะต้องทำหน้าที่อื่นนอกเหนือจากงานการสอน ไม่ว่าจะเป็นงานธุรการ งานจัดซื้อจัดจ้าง
หรือแม้กระทั่งการบริหารงบประมาณกลางวัน“

ว่าที่ร้อยตรีธนูกล่าวต่อว่า ต่อจากนี้ไปการจัดซื้อจัดจ้างและงานต่าง ๆ ด้านธุรการของโรงเรียนขนาดเล็ก
จะมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) ดำเนินการแทน ซึ่งได้กำชับว่า จะต้องดำเนินการเรื่องนี้อย่างโปร่งใส
ทั้งการจัดซื้อจัดจ้างต้องทำให้ถูกต้องตามระเบียบ ใดของที่มีคุณภาพ และทำให้โรงเรียนเกิดประโยชน์มากที่สุด

ทั้งนี้ เมื่ออำนาจการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียนขนาดเล็กไปอยู่ที่ สพท.แล้ว ในส่วนของอัตรากำลังของ
สพท.เอง ตนได้ฝากให้สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.) สพฐ.
ไปคิดรูปแบบหรือวิธีเซตอัตราตำแหน่งของเขตพื้นที่การศึกษาใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาเหล่านี้ด้วย

ว่าที่ร้อยตรีธนูกล่าวด้วยว่า ตนยังได้กำชับผู้อำนวยการ สพท. ถึงการจัดทำงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ.
2568 ด้วยว่า จะต้องสำรวจโรงเรียนในสังกัดของตัวเอง โดยเฉพาะอาคารเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ
โดยขอให้ประสานกับวิศวกรหรือนายช่างโยธาในพื้นที่
ให้เข้ามาสำรวจอาคารเรียนแต่ละแห่งว่ามีสภาพอายุการใช้งานมากน้อยแค่ไหน และให้
สพท.จัดลำดับความสำคัญของอาคารเรียนที่วิกฤต นำไปจัดทำคำของบประมาณในหมวดงบประมาณซ่อมแซมอาคารสถานที่
เพื่อที่จะได้จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ประชาชาติธุรกิจ](#) วันที่ 4 ธันวาคม 2566