

**ประกาศผลการตัดสินการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

นำเสนอเมื่อ : 18 ก.ย. 2566

ประกาศผลการตัดสินการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๑๒๕๓๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศผลการตัดสินการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๓๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศผลการตัดสินการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ จำนวน ๑ ฉบับ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา ดำเนินการโครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งประกาศผลการตัดสิน  
การประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานจะสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาต่อยอดผลงานวิจัยให้กับนักวิจัย  
ที่ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการตัดสินการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานโครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมและเผยแพร่ ผลงานวิจัยด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การนำไปประยุกต์ใช้ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และเพื่อคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ เผยแพร่ในเวทีวิชาการของหน่วยงานด้านการวิจัย และวารสารการวิจัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการประกวด แบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ๑) ผลงานวิจัยประเภทบุคคล และ ๒) ผลงานวิจัยประเภทหน่วยงาน โดยมีผู้ได้รับรางวัล ผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

**รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดี**

**เรื่อง** การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบอาคิเตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการเรียนเรื่องแคลคูลัสเบื้องต้น

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสมาลี มีสกุล

โรงเรียนวิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานุกูมิ"

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

**เรื่อง** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อผู้วิจัย นายอนุตรศักดิ์ วิชัยรัตน์

โรงเรียนบ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

**รางวัลผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชมเชย**

**เรื่อง** การวิจัยและพัฒนาศูนย์บริหารการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

ชื่อผู้วิจัย นายภูมิ พระรักษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

**เรื่อง** การพัฒนากระบวนการนิเทศ 3A4C เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์

ชื่อผู้วิจัย นางเบญจวรรณ อินตะวงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑

/เรื่อง ผลการใช้ ...

เรื่อง ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์แบบเรียนเป็นคู่ เรื่อง ความน่าจะเป็น  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อผู้วิจัย นายณัฐฤกษ์ จันทร์ตะ

โรงเรียนหนองฉางวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA  
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิตรลดา คันธะวงศ์

โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

เรื่อง ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการคิดแบบฮิวริสติกส์ร่วมกับการใช้โปรแกรม  
จีโอจีบราที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สี่เหลี่ยมมุมฉากของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกัญจนพร บุตรศรีเมือง

โรงเรียนบ้านหลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ รายวิชาประวัติศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนพานทองสภานูปถัมภ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้นตอน  
(5 E) ร่วมกับเกมการศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นายศตวีร์ ทิฏูเวียง

โรงเรียนพานทองสภานูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร ทินะสา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน