

สบท.ชง "เสมอ 1" รื้อโครงสร้างใหม่ ตั้งสถาบันอาชีวะ 77 จังหวัด กระจายอำนาจ

นำเสนอด้วย : 8 ก.ย. 2566

สบอท. ชงรื้อโครงสร้างใหม่ ตั้งสถาบันอาชีวะ 77 จังหวัด  
กระจายอำนาจ ตอบโจทย์การผลิตพัฒนากำลังคนในพื้นที่

เมื่อวันที่ 7 ก.ย. สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย (สบอท.)  
ได้เข้าแสดงความยินดีในโอกาสที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเขารับตำแหน่งใหม่  
และได้เสนอขอคิดเห็นในการปรับปรุงการศึกษา

ด้านอาชีวศึกษาที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขเร่งด่วนและการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาของประเทศไทย  
ที่ต้องการให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ช่วยแก้ไขให้สำเร็จโดยเร็ว  
หลังจากที่เขารับตำแหน่งในวันแรก

หลังได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขเพื่อให้ช่วยสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาช่วยแก้ไขปัญหาให้กับสถานศึกษา สถานปฏิประกอบ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา และประชาชน  
เนื่องจากที่ผ่านมาการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษายังประสบปัญหาและอุปสรรคหลายประการ  
ทำให้การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ยังพบปัญหานៅในเรื่องคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร บุคลากร งบประมาณ เครื่องมือครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ยังไม่ทันสมัย ก้าวไม่ทันต่อเทคโนโลยี  
โครงสร้างการบริหารจัดการที่ยังไม่เอื้อต่อการสร้างการศึกษาอาชีวศึกษาให้เข้มแข็ง ทางสมาคมฯ  
จึงได้เสนอแนวทางเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่  
และรัฐบาลได้ไปพิจารณาแก้ไขปัญหา โดยเสนอต่อ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ  
และนายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คนใหม่ 9 ข้อ ดังนี้

1. ขอให้เร่งแก้ไข พ.ร.บ.การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ใหม่ ให้การจัดอาชีวศึกษามีความเป็นเอกภาพ ทันสมัย กระจายอำนาจลงสู่พื้นที่โดยการจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา จัดการศึกษารูระดับอุดมศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรี โท เอก สายปฏิบัติการ ผลิตกำลังคนสนองตอบความต้องการของพื้นที่ ให้ครบถ้วน 77 จังหวัด
  2. สนับสนุนให้มีการแก้ไข พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน รวมถึงกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง
  3. เร่งแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลการ งบประมาณ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ปรับวิธีการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ รับประกันการมีงานทำ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
  4. เร่งการกระจายอำนาจให้สถาบันการอาชีวศึกษาทั้ง 23 แห่ง ทั้งเรื่องการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลการและการบริหารงานทั่วไป รวมถึงให้สถาบันฯ สามารถจัดตั้งงบประมาณได้เอง
  5. สนับสนุนให้มีการจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่อาชีวศึกษาจังหวัดทั้ง 77 จังหวัด ดูแลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น ปวช. ปวส. และเร่งกระจายอำนาจจากสวนกลางไปสู่พื้นที่โดยเร็ว

6. เร่งแก้ไขปัญหาขาดแคลนงบประมาณทั้งงบประมาณพื้นฐานและงบประมาณพัฒนาของสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ทั่วถึงและเพียงพอ

7. เร่งสนับสนุนระบบการผลิตผู้บริหาร ครุอุปกรณ์และบุคลากรสายวิชาชีพ  
เสนอทางความก้าวหน้าข่าวญี่ปุ่นสำหรับ วิทยฐานะ สิทธิสวัสดิการของผู้บริหาร ครุ  
อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสายอาชีวศึกษา

8. สนับสนุนให้การจัดการอาชีวศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน  
อย่างเข้มแข็งจริงจัง

9. ให้ข้าราชการครุอุปกรณ์อาชีวศึกษาทำหน้าที่สอนอย่างเดียว ส่วนงานธุรการด้านอื่นๆ  
ให้จัดจางบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษาทำหน้าที่แทน เพื่อยกระดับทักษะการจัดการเรียนการสอน  
ให้สมควรให้ศึกษานิเทศก์อาชีวศึกษามาพัฒนาครุอุปกรณ์ด้านการเรียนการสอนให้เต็มศักยภาพและเสริมสร้าง  
ทักษะการเรียนการสอนอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานรายวิชา  
ตुรุกับความต้องการของตลาดแรงงาน

สรุปการประเมินความดีความชัดของผู้บริหารครุอุปกรณ์และบุคลากรทางการศึกษา  
ให้ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญแทนเอกสารสำหรับการเลื่อนวิทยฐานะ ผู้บริหาร  
ครุอุปกรณ์และบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้ปรับนโยบายการประเมินวิทยฐานะจากการเรียน  
การสอนและผลสัมฤทธิ์เป็นหลักแทนเอกสารหลักฐานการประเมินตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
ให้จัดสรรงบประมาณนำเข้ากองทุนพัฒนาอาชีวศึกษาตามกฎหมายอาชีวศึกษา  
เพื่อนำมาใช้สิ่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาผู้บริหาร ครุอุปกรณ์  
และนักเรียนนักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของกฎหมาย

จากประเด็นที่เสนอทั้งหมดนั้น เพื่อต้องการให้ท่านรู้สูณตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคงใหม่  
ได้นำไปเป็นนโยบายในการพัฒนาการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อสนับสนุนความต้องการของผู้เรียน  
ผู้ปกครอง สถานศึกษา และสถานประกอบการต่อไป ซึ่งทางสมาคมฯ จะติดตามสนับสนุนให้กำลังใจ  
และเชื่อมั่นมีความหวังในตัวท่านรู้สูณตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเหล่าอาชีวะคนปัจจุบัน  
ในการนำพาขับเคลื่อนเปลี่ยนแปลงปฏิรูปการอาชีวศึกษาสู่ความก้าวหน้าให้สำเร็จเพื่ออนาคตของประเทศไทยต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก เดลินิวส์ วันที่ 7 กันยายน 2566