

แนะปรับเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน-ภายนอก ให้สอดคล้องกัน ยกเลิกนโยบายทัບซออน ลดภาระผู้ปฏิบัติงาน

นำเสนอเมื่อ : 13 ส.ค. 2566

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดเวทีสัมมนาวิชาการ
“การติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน”
นำเสนอรายงานขอเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการพัฒนา
ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.สวัสดิ์ ภูทอง รองเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เป็นประธานเปิดงานสัมมนาวิชาการ
“การติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” โดยมี นางอำภา
พรหมวาทย์ ผอ.สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา
ครู อาจารย์ นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) (สมศ.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของการประกันคุณภาพจากสถานศึกษาภาครัฐ-
ภาคเอกชนทั้งในสวนกลางและสวนภูมิภาค รวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพฯ

ดร.สวัสดิ์ กล่าวว่า
สกศ. ดำเนินการวิจัยติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อให้ได้สารสนเทศที่สะท้อนสภาพความจริงและครอบคลุมในทุกมิติการดำเนินงาน
รวมทั้งเป็นฐานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการดำเนินงานของภาคส่วนต่าง ๆ
ทั้งในสวนกลาง สวนภูมิภาค
และสถานศึกษาที่เหมาะสมให้สามารถขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้
บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด โดย สกศ.
ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกว่า 12,000 แห่งทั่วประเทศ พบว่า
ตัวชี้วัดที่ได้รับผลการประเมินในระดับดีมาก คือ สถานศึกษามีการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 92.62 แต่ยังมีตัวชี้วัดที่ต้องส่งเสริมคือ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในงานประกันคุณภาพ
ของสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่ร่วมวิจัยยังได้เสนอให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับเกณฑ์การประกัน
คุณภาพภายใน-ภายนอกให้สอดคล้องกันมากที่สุด เพิ่มการมีส่วนร่วมจากผู้ปฏิบัติในสถานศึกษา
และควรเว้นระยะเวลาการติดตามให้ตรงกับช่วงการนำผลประเมินไปใช้ของสถานศึกษาแต่ละแห่ง
รวมถึงจัดอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ให้สะท้อนสภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

ดร.สวัสดิ์ กล่าวต่อไปว่า ทั้งนี้ สกศ.
ได้จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายโดยควรมีการปรับลดหรือยกเลิกนโยบายที่ทัບซออน
เพื่อลดภาระงานของผู้ปฏิบัติทั้งในระดับสวนกลาง สวนภูมิภาค และสถานศึกษา
รวมถึงสื่อสารเป้าหมายของประกันคุณภาพให้พัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของชาติ
อีกทั้งควรจัดสรรงบประมาณสูงเสริมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะ
เพื่อลดการนำงบประมาณไปใช้กับนโยบายเร่งด่วน

นางอำภา พรหมวาทย์ ผอ.สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สกศ.
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา กล่าววา สกศ.

โดยสำนักประเมินผลการจัดการศึกษาได้ดำเนินโครงการวิจัยติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อติดตามสภาพการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเมินศึกษาปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จ

ปัญหาและอุปสรรคของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยการประเมินแบบผลสัมฤทธิ์ทั้งการประเมินเชิงปริมาณและการประเมินเชิงคุณภาพ

ที่อาศัยแหล่งข้อมูลจากหน่วยงานสวนกลาง สวนภูมิภาค และสถานศึกษา

เพื่อนำข้อมูลที่ได้นำมาจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อการพัฒนา

ปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วจึงได้จัดประชุมสัมมนา

เรื่อง การติดตามและประเมินผลระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อนำเสนอรายงานฯ พรอมรับฟังความคิดเห็นจากที่ประชุม

ขณะที่ ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก คณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) กล่าวว่า

ความเชื่อมโยงระหว่างการประกันภายในกับการประกันภายนอกมีความเชื่อมโยงกัน

ซึ่งตามบทบาทแล้วประกันภายในต้องดูแลทั้งระบบ เรื่องปัจจัย กระบวนการ และเรื่องผลผลิตตัวผู้เรียนที่เกิดขึ้น

แต่การประกันภายนอก โดยสมศ.จะเน้นตรงผลที่เกิดขึ้น แล้วก็ไม่ได้ทำซ้ำซ้อน สร้างภาระให้สถานศึกษา

สมศ.จะใช้วิธีการสุ่มประเมินเฉพาะตัวสำคัญๆ (Spot Check) ผลที่เกิดขึ้น

สวนตัวปัจจัยกับกระบวนการนั้นให้เป็นเรื่องของตนสังกัด สถานศึกษาไปดำเนินการ เพราะเป็นเรื่องของภายใน

ซึ่งท้ายสุดเมื่อมารวมกันแล้วไม่ว่าจะเป็นสังกัดไหนก็ตาม ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา

อาชีวศึกษา อุดมศึกษา เมื่อบูรณาการทั้งหมดแล้ว จะสามารถตอบสนองต่อการศึกษาของชาติได้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [เดลินิวส์ วันที่ 11 สิงหาคม 2566](#)