

**ผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัย มีคุณภาพ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2**

นำเสนอเมื่อ : 12 ก.ค. 2566

สพฐ.ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัย มีคุณภาพ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๒

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๑๑๙๒๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๒  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๓๓๔๒ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕  
สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก รอบที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการประกวดผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับบุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจสมัครส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการประกวด  
พร้อมทั้งตรวจสอบผลงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัย และรวบรวมจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งรายชื่อผลงานวิจัย  
ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๒  
และขอให้แจ้งผู้ที่ผลงานวิจัยผ่านการพิจารณาคัดเลือกในรอบที่ ๒ จัดเตรียมข้อมูลสำหรับการนำเสนอ  
ผลงานวิจัยต่อคณะกรรมการในรอบตัดสินผลการประกวดงานวิจัยดี มีคุณภาพ สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีกำหนดจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์  
กรุงเทพมหานคร รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทพงษ์ ปุณยงศ์ศิริสาร)  
ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๒-๓

รายชื่อผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สพฐ. รอบที่ 2 (ประเภทบุคคล)

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สังกัด
1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2	นายกัมพล เจริญรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.ปทุมธานี เขต 1
2	การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ รายวิชาประวัติศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพนาทองสาขูปถัมภ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (5 E) ร่วมกับ เกมการศึกษา	นายศตวีร์ พิฎเวียง	ครูผู้ช่วย	ร.พนาทองสาขูปถัมภ์ สพม.ชลบุรี ระยอง
3	การพัฒนาสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ตามกรอบการประเมิน PISA วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางสาวจิตรลดา คันธวงค์	ครู	ร.สามัคคีวิทยาคม สพม.เชียงราย
4	การพัฒนากระบวนการนิเทศ 3A4C เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์	นางเบญจวรรณ อินดีวงค์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	สพป.พิษณุโลก เขต1
5	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการคิด แบบฮิวริสติกส์ร่วมกับการใช้โปรแกรมจีโอจีบรา ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สี่เหลี่ยมมุมฉากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	นางสาวกัญจนพร บุตรศรีเมือง	ครู	ร.บ้านหลัก สพป.บุรีรัมย์ เขต 2
6	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบเรียน เป็นคู่ เรื่อง ความน่าจะเป็นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์และความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นายณัฐฤกษ์ จันทร์ตะ	ครู	ร.หนองฉางวิทยา สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	ชื่อ-สกุล ผู้วิจัย	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สังกัด
7	การวิจัยและพัฒนาศูนย์บริหารการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1	นายภูมิ พระรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สมุทรปราการ เขต 1
8	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐานเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 1	นายภูวลักษณ์ บุญศรี	ครู	รร.บ้านโป่ง สพป.เชียงราย เขต 1
9	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรไทย โดยใช้การเรียนรู้เชิงรุกของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	นายอนุตรศักดิ์ วิชัยรัตน์	ครู	รร.บ้านปากอูน (ปากอูนผดุงวิทย์) สพป.นครพนม เขต 2
10	ผลการพัฒนาความสามารถในการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น โดยใช้การนิเทศ แบบชี้แนะสะท้อนคิด	นางสาวกฤษณา ขำปากพลี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	สพป.นครนายก
11	การศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบอาศัยะ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเรียนเรื่องแคลคูลัสเบื้องต้น	นางสาวสุมาลี มีสกุล	ครู	รร.วิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานุกูมิ" สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

รายชื่อผลงานวิจัยที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยดี มีคุณภาพ สพฐ. รอบที่ 2 (ประเภทหน่วยงาน)

ที่	ชื่อผลงานวิจัย	หน่วยงาน/สังกัด	ชื่อ-สกุล ผู้รับผิดชอบหลัก	ตำแหน่ง
1	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ GPAS 5 Steps เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรมรายวิชาภัยพิบัติแผ่นดินไหว บูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	รร.แม่ลาววิทยาคม สพม.เชียงราย	นางสาวนภาพร สมคำ	ครู
2	ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ปีการศึกษา 2564	สพป.พิษณุโลก เขต 1	นางเบญจวรรณ อินดีะวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## ดาวน์โหลดไฟล์แนบ

ที่มา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน