

สพฐ.เดินหน้าขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามความสมัครใจ ของจังหวัดและโรงเรียนที่มีความพร้อม

นำเสนอเมื่อ : 12 มิ.ย. 2566

เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 ดร. ภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง
ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.)
เปิดเผยถึงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)ว่า
ขณะนี้ สพฐ. ได้มีการนำร่องการปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษา
โดยให้จังหวัดที่มีความพร้อมเข้ามาเป็นพื้นที่นำร่อง ตามแนวทางพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
พ.ศ.2562 ที่ตอนนี้มีอยู่ 19 พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีโรงเรียนนำร่อง 1,042 แห่ง
และกำลังจะมีจังหวัดที่มีความพร้อมใหม่อีก 1 พื้นที่ๆ คือจังหวัดบุรีรัมย์
ซึ่งอยู่ระหว่างการนำเรื่องเข้าคณะรัฐมนตรี(ครม.)อนุมัติ

ผู้ช่วยเลขาธิการกพฐ.กล่าวต่อไปว่า พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เป็นการกำหนดนวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอน การบริหารจัดการเพื่อให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
มีการสร้างเครือข่ายสู่การปฏิบัติได้จริง ตามบริบทของพื้นที่ ที่จะใช้ในการขับเคลื่อนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ซึ่งต้องยอมรับว่าในพื้นที่ของแต่ละจังหวัด มีรูปแบบการบริหารจัดการที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของวัฒนธรรม
สังคม ประเพณี รวมถึงความคิดเห็น ผลก็แตกต่างกันด้วย ทั้งนี้ทั้งนั้นเราต้องการให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เป็นพื้นที่สมบูรณ์แบบทำอย่างไรให้มีรูปแบบ วิธีการ เทคนิค หรือโมเดล
ที่จะเกิดขึ้นตามบริบทแต่ละพื้นที่ไม่ว่าจะเป็นเรื่องบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ขับเคลื่อนไปด้วยดี
ที่สำคัญโรงเรียนจะต้องสมัครใจที่จะเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและพร้อมที่จะขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ไปกับเราด้วย
ที่สำคัญภาคีเครือข่ายต้องแข็งแรงเพราะต้องขับเคลื่อนไปด้วยกันกับหลายหน่วยงานที่อยู่ในพื้นที่ที่เป็นจังหวัดนวัต
กรรมการศึกษา ที่เน้นการกระจายอำนาจ
ให้อิสระแก่หน่วยงานและโรงเรียนเพื่อมุ่งยกผลสัมฤทธิ์และลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการคิดค้น พัฒนา ทดลอง
หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
เปิดโอกาสให้พื้นที่สร้างกลไกการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [FOCUSNEWS วันที่ 12 มิถุนายน 2566](#)